

GRUPO Nº 2

Durante esta actividad queremos desarrollar las siguientes competencias:

- Competencia en trabajo en equipo
- Competencia digital

Planteamos una actividad para trabajar en equipo, la maestra tutora, la especialista de AL y la especialista de PT.

Mediante la C. en trabajo en equipo pretendemos colaborar en la consecución de unos objetivos comunes a desarrollar con un alumno con Necesidades Educativas Especiales. Nos implicaremos cooperando y colaborando entre las tres implicadas. Para lograr que el alumno progrese en su día a día, solamente lo conseguiremos con una actitud cooperativa para alcanzar una meta común: alcanzar los objetivos propuestos.

La actividad que planteamos es un Lapbook: libro desplegable en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema previamente escogido. Se hace a partir de una base de cartulina que nos permitirá desarrollar o exponer un tema.

En este caso vamos a trabajar en la elaboración de un Lapbook, para ello las tres estaremos de acuerdo en trabajar distintas áreas, siguiendo la misma línea de trabajo. Esta metodología influirá de manera positiva en el funcionamiento del centro y en la calidad de la enseñanza que va a recibir el alumno.

Para que este Lapbook pueda llevarse a cabo, necesitaremos la puesta en común y el intercambio de experiencias que hayamos tenido otras veces a la hora de realizar actividades que supongan un trabajo en equipo, para ello necesitaremos que las tres profesoras cooperen y colaboren, tomen y asuman responsabilidades, sólo así se verá el fruto del trabajo realizado.

Elegiremos un proyecto común, que puede ser un tema en el que muestre interés el alumno y a partir de ahí estableceremos los objetivos para las distintas áreas, dejaremos bien establecidos los contenidos a trabajar por cada especialista.

Tenemos que partir de un objetivo común: cooperar, colaborar y participar

Cada profesora se encargará de un área: la profesora de AL trabajará el área de lenguaje, la profesora de PT el área de matemáticas y la tutora coordinará todo el proceso de tal manera que se establecerán reuniones semanales para establecer objetivos para cada área y al final de trimestre se evaluarán los resultados a través de una rúbrica de evaluación, aquí veremos si los objetivos planteados son los adecuados y si el alumno progresa en su aprendizaje.

Con este tipo de actividades pretendemos superar esa cultura individualista, aceptar opiniones de los compañeros y lo más importante, confiar en el trabajo que hacen los demás.

Si nosotros demostramos que nos respetamos, que podemos relacionarnos con el resto de compañeros de forma cordial, podremos inculcar a nuestro alumno esta forma de trabajar, que es el trabajo en equipo.

Además con esta actividad vamos a trabajar **la competencia digital**.

Esta competencia nos exige desempeñar nuevas pedagogías y planteamientos a la hora de trabajar con nuestro alumno. Fusionando el uso de las tecnologías con estas nuevas pedagogías como es el trabajo por proyectos para la elaboración de un Lapbook, fomentaremos clases dinámicas, estimulando la interacción cooperativa y el trabajo en grupo.

Para trabajar esta competencia deberemos investigar páginas de lapbook, es buena ocasión para hacer algún curso en el colegio sobre TIC, que siempre ofertan. Ayudaremos a los compañeros que tengan algún problema con estos trabajos. Se puede utilizar la Tablet también y crear una plataforma común desde la cual trabajar y poder poner en común los materiales que vamos a escoger para trabajar en este Lapbook, como plantillas...

Para poder trabajar con este tipo de plataformas debemos de tener un mínimo de contenidos, si algún profesor no sabe, le ayudaremos llevando a la práctica ese trabajo en equipo.

Podemos adaptar un espacio en el aula de ordenadores para trabajar y adaptarnos a las nuevas necesidades, desde donde coordinar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, solucionar problemas y tomar decisiones.

A través de la plataforma seleccionaremos materiales educativos multimedia, esto nos servirá para actualizarnos en nuestros conocimientos y habilidades, participando de forma activa en este tipo de aulas virtuales y plataformas colaborativas. Es importante integrar las tecnologías en las sesiones de enseñanza-aprendizaje, creando materiales y conocimientos en distintos lenguajes y soportes.

Al final de la actividad valoraremos también este uso de las TIC como herramienta para favorecer el aprendizaje individualizado y personalizado, respetando a los demás compañeros y siguiendo las normas establecidas por todos. Tendremos que evaluar también los distintos recursos tecnológicos y las actividades digitales integradas en el aula. Al igual que es importante trabajar las nuevas tecnologías, también es importante conocer el riesgo que tiene el uso de las TIC y saber trabajar de una forma responsable y crítica.

Con el desarrollo de esta actividad dejamos patente lo importante que es el trabajo en equipo para poder desarrollar esta Competencia de trabajo en equipo, al igual que la Competencia digital para trabajar con estos ACNEEs y favorecer la inclusión en los centros. Aprender a través de las nuevas tecnologías motiva a estos alumnos al igual que les obliga a conocer los distintos soportes para que ellos puedan desenvolverse en la vida de forma satisfactoria y así poder estar integrados en una sociedad moderna y plural.