**Propuesta didáctica: La muerte a nivel preventivo para 2º de Educación Primaria.**

**Realizado por Alicia Rubio Prieto**

**Justificación.**

La propuesta didáctica para el tratamiento de la muerte va a contribuir a introducir el concepto de la muerte de manera natural, desde una perspectiva preventiva.

El tratamiento de la muerte en la escuela **contribuye a la mejora de la expresión de sentimientos, a tomar conciencia de los propios miedos, a superarlos y a respetar los** **pensamientos y las creencias de los demás.**

**Objetivos.**

1.- Aprender herramientas para asumir la muerte como algo natural.

2.- Preparar a los alumnos para superar un proceso de duelo.

3.- Reflexionar, dialogar y compartir con los compañeros nuestras experiencias vitales y creencias sobre la muerte.

**Contenidos.**

\* El paso del tiempo en nuestra propia vida.

\* La muerte: irreversibilidad y universalidad.

\* Estrategias frente al suceso de la muerte.

**Actividades.**

\* Se establece un “**brainstorming” o lluvia de ideas** para identificar las creencias de los alumnos sobre el concepto de la muerte, y se genera un debate entre ellos y se responde a las preguntas de los alumnos.

\* **Mi árbol genealógico.** Se les dará a los alumnos una plantilla de un árbol genealógico y se les pedirá a los alumnos que pregunten a sus familiares sobre el nombre, la fecha de nacimiento y la fecha de defunción de sus antepasados.

\* **Conciencia del paso del tiempo.** A través de fotografías de ellos mismos o de sus familiares de cuando eran pequeños o familiares que ya no están, vamos a ser conscientes del paso del tiempo y de la idea de finitud. Vamos a hablar de cómo las personas van cambiando con el paso del tiempo, y de que todos vamos a morir.

\* **Entrevista: ¿Has vivido la pérdida de un ser querido?** Los alumnos deben realizar una entrevista a alguien que haya pasado por la muerte de alguien cercano y preguntar qué recuerda de esa persona, cómo se ha sentido y cómo ha superado esa pérdida.

\***Caja de los miedos.** Los alumnos van a decorar una caja de cartón de forma personalizada. Se les pedirá que guarden en esa caja los miedos que ellos tengan escritos en un post-it y después se van leyendo de forma voluntaria y vamos a dar ideas a los compañeros para poder enfrentarse a ellos.

\***Taller de recuerdos.** Los alumnos van a realizar una manualidad, un dibujo o una flor con plastilina, para homenajear a las personas que hayan perdido.

**Planificación temporal.**

A pesar de que el tema es bastante extenso, las actividades se van a desarrollar en tres sesiones consecutivas a lo largo de dos semanas durante el segundo trimestre.

**Metodología.**

La metodología será activa, comenzando con lo cotidiano de la vida del niño. Se tratará de llegar a los objetivos planteados mediante una variedad de actividades tanto habladas como escritas, ya que la metodología es participativa y comunicativa.

**Seguimiento y evaluación**.

Al finalizar la unidad didáctica, se realizará una valoración de los avances y los aspectos que los alumnos deben corregir, en su caso. Se llevará a cabo mediante la observación del tutor/a y de rellenara una rúbrica para la valoración de los resultados obtenidos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 (nada) | 2 (muy poco) | 3 (algo) | 4 (bastante) | 5 (mucho) |
| ¿Habla de la muerte con naturalidad? |  |  |  |  |  |
| ¿Es capaz de mostrar sus sentimientos (tristeza, miedo, ira)? |  |  |  |  |  |
| ¿Es capaz de empatizar con alguien que ha sufrido una pérdida? |  |  |  |  |  |