

# MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA, TRABAJAMOS CON NÚMEROS



VERÓNICA MÉNDEZ MÉNDEZ  
CURSO 2019-2020 |

Título de la Actividad	FACTORÍA DE NÚMEROS	
Objetivos de aprendizaje	1) Elaborar y utilizar estrategias de cálculo mental	2) Identificar patrones matemáticos. la flexibilidad
Objetivos de enseñanza	1) Que los alumnos sean capaces de utilizar la memoria de trabajo para encontrar nuevas alternativas y de valorar las opciones	2) Que los alumnos entrenen el control inhibitorio y la flexibilidad mental mental
Contenidos	1) Descomposición de números naturales de hasta 5 cifras	2) Operaciones con n <sup>o</sup> naturales (+, -, x, /)
	3) Memorización tablas de multiplicar	4) Funciones ejecutivas: atención y flexibilidad
Curso de Primaria al que va dirigido la actividad	3º EPO	
Explicación de la actividad	<p>Tiempo estimado: 1 hora 30 min</p> <p>Agrupamiento: grupos de 4 alumnos</p> <p>La actividad consta de varias estaciones de trabajo con diferentes actividades para repasar, automatizar y afianzar el cálculo. Los alumnos rotan cada 10 minutos. Las actividades se gradúan en complejidad para asegurarnos que cada uno llegue hasta donde pueda según sus capacidades.</p> <p><b>Estación 1: TETRIS DE MULTIPLICACIONES</b></p> <p><b>Estación 2: LA MÁQUINA DE MULTIPLICAR</b></p> <p><b>Estación 3: DETECTIVES DE NÚMEROS</b></p> <p><b>Estación 4: ENCUENTRA LA PISTA</b></p> <p><b>Estación 5: KABOOM!</b></p> <p><b>Estación 6: DIBUJA EL PROBLEMA</b></p>	

## Desarrollo (Con imágenes de la actividad y materiales empleados)

### Estación 1: TETRIS DE MULTIPLICACIONES

Con esta actividad se pretende trabajar el concepto de multiplicación como área. Asimismo, es autocorrectiva ya que los productos guían el resultado de la multiplicación en caso de no tener clara la tabla. Necesitamos dados de hasta 10 caras, dependiendo de las tablas que queramos trabajar.

En parejas y por turnos tiramos los dados y vamos coloreando en una plantilla cuadrículada el número correspondiente.

educaplanet  
KELY

ACTIVIDAD: MULTIPLICAR CON DADOS  
Tira los dados, dibuja el área y di el resultado  
Fecha: **AFRICA**  
Necesitas: 2 dados, 2 lápices de color:  
Aquí empieza el jugador 1.

$1 \times 5 = 5$      $4 \times 5 = 20$      $1 \times 2 = 2$      $3 \times 4 = 12$

$3 \times 4 = 12$      $0 \times 4 = 0$      $4 \times 4 = 16$      $6 \times 4 = 24$

Aquí empieza el jugador 2.

educaplanet.com

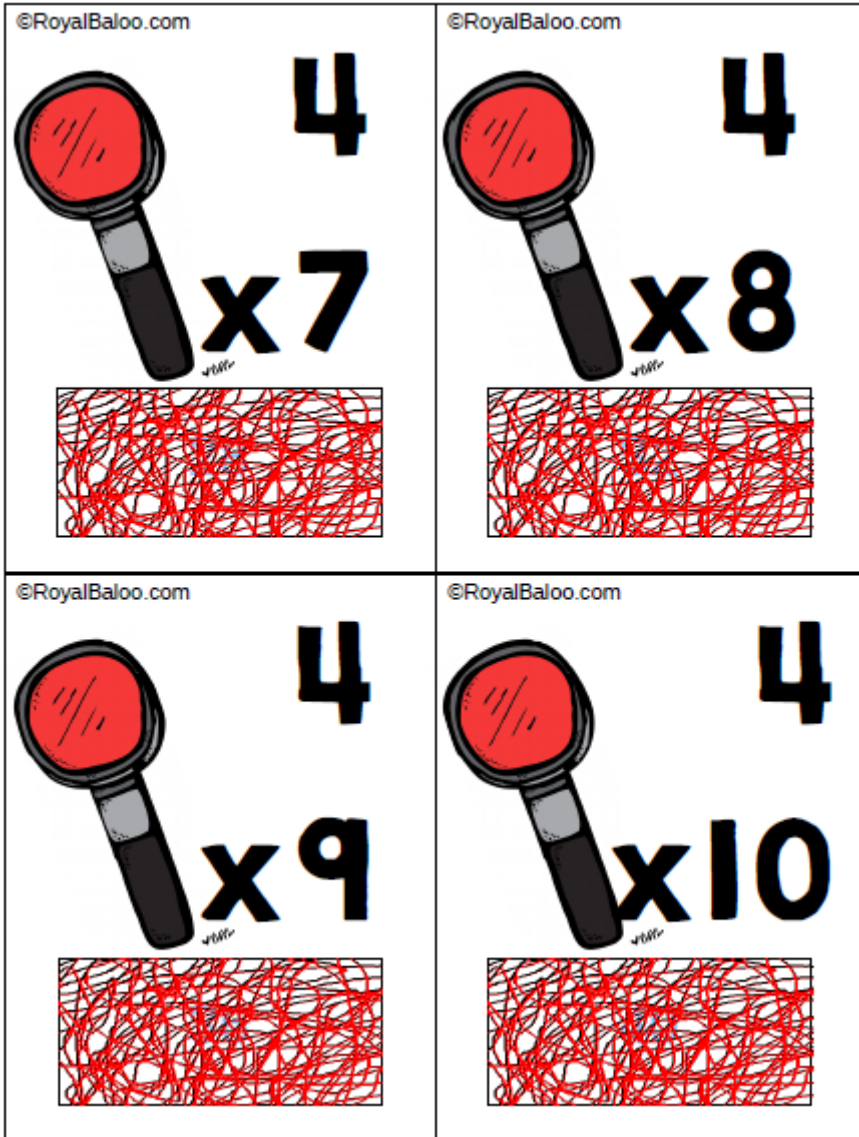
Detailed description: The image shows a handwritten activity sheet on a grid background. At the top left is the 'educaplanet' logo with a character named 'KELY'. The title is 'ACTIVIDAD: MULTIPLICAR CON DADOS'. Below the title are instructions: 'Tira los dados, dibuja el área y di el resultado', 'Fecha: AFRICA', and 'Necesitas: 2 dados, 2 lápices de color:'. An arrow points to the start of the grid with the text 'Aquí empieza el jugador 1.'. The grid contains several multiplication problems drawn in red and blue. Red problems include  $1 \times 5 = 5$ ,  $4 \times 5 = 20$  (with a vertical multiplication layout),  $1 \times 2 = 2$ , and  $3 \times 4 = 12$ . Blue problems include  $3 \times 4 = 12$ ,  $0 \times 4 = 0$ ,  $4 \times 4 = 16$  (with a vertical multiplication layout), and  $6 \times 4 = 24$ . At the bottom right, an arrow points to the end of the grid with the text 'Aquí empieza el jugador 2.'. The website 'educaplanet.com' is printed at the bottom center.





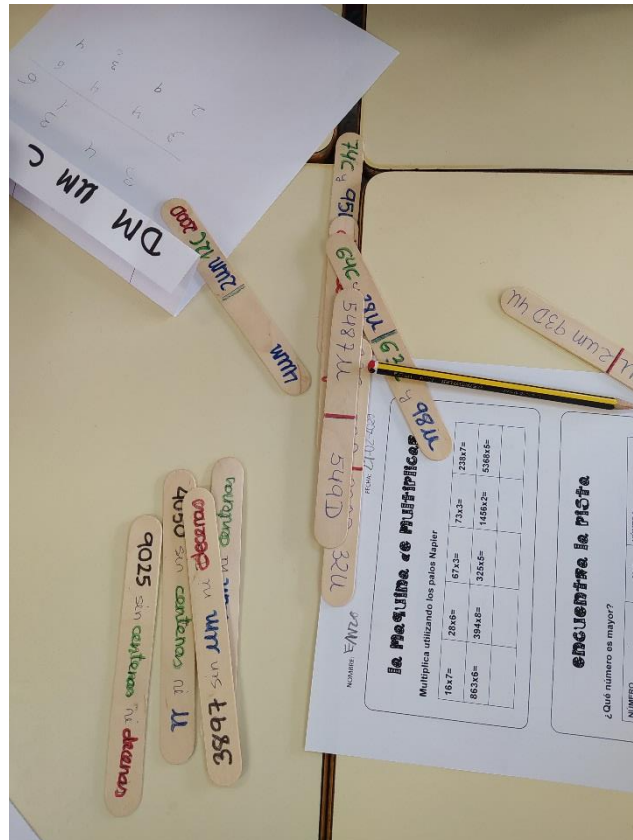
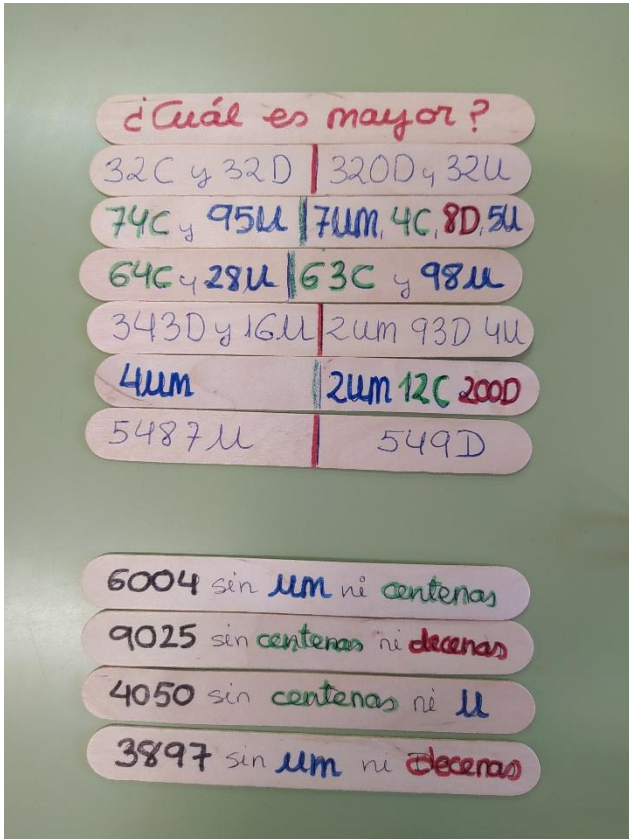
### Estación 3: DETECTIVES DE NÚMEROS: ENCUESTRA LA PISTA

La actividad consta de unas tarjetas que tienen oculto el resultado. Para descifrarlo utilizamos una lupa de acetato roja. Por turnos se preguntan las tablas que aparecen en las cartas y anotan los aciertos. El objetivo de este juego es la práctica memorística de las tablas de multiplicar. Al ser autocorrectivo no necesita supervisión por mi parte.



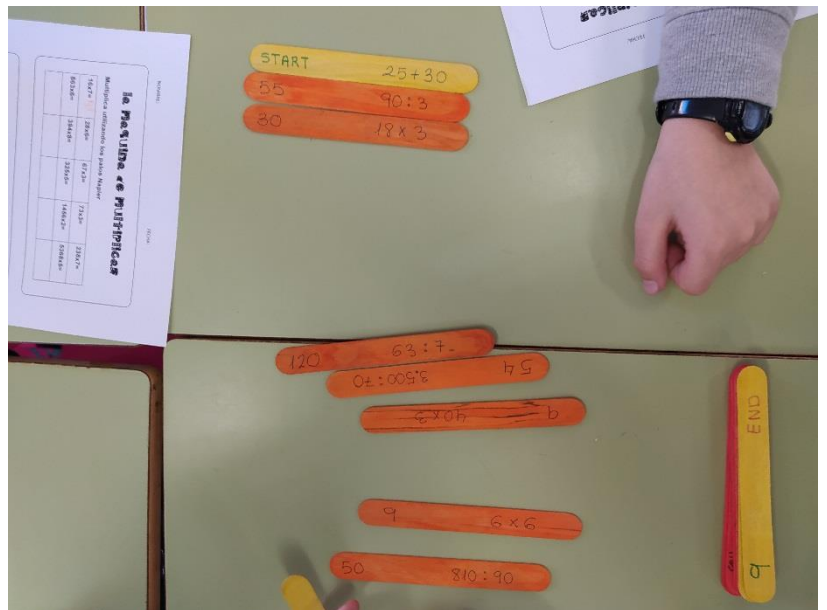
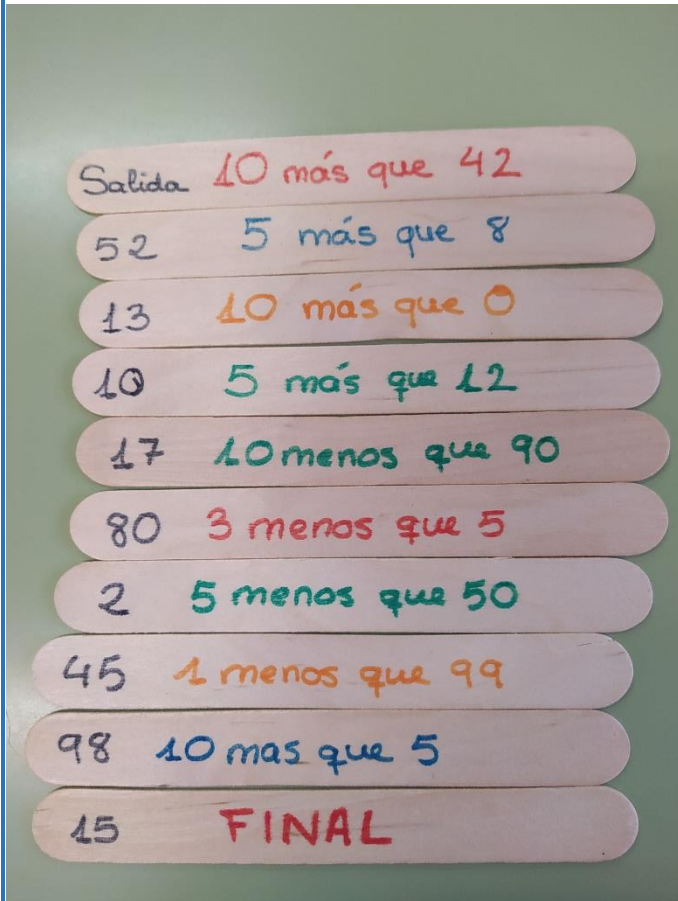
**Estación 4: DETECTIVES DE NÚMEROS: NÚMERO SECRETO**

El juego consiste en encontrar el número escrito en los palitos depresores que está escrito en forma de descomposición numérica y escribir qué número es mayor. Con esta actividad trabajan la descomposición numérica. El objetivo es que, trabajando la descomposición, los alumnos encuentren estrategias personales de cálculo. Anotan en su hoja las pistas y el resultado para su posterior corrección.



### Estación 5: KABOOM!

Juego pensado para trabajar el cálculo, la atención y el control inhibitorio. Tienen que ordenar los palitos de presores a modo de puzle para que encajen todas las operaciones. Al ser autocorrectivo no necesita supervisión por mi parte.



**Estación 6: DIBUJA EL PROBLEMA**

Se disponen varias tarjetas con enigmas matemáticos (o problemas sencillos) para que los dibujen y resuelven. El objetivo es que adquieran cierta flexibilidad mental ante las situaciones problemáticas y las diferencien de los simples ejercicios.

