

Título de la Actividad	“Las caras del 100”
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conocer y utilizar las regletas como instrumento para trabajar las unidades de medida de longitud. 2) Trabajar con las manos la evolución de las unidades de medida lineal con la medida de superficie. 3) Comprender el concepto de superficie. 4) Desarrollar la creatividad con elementos matemáticos.
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1) Descomposición del nº 100 en valores de 1 a 10. 2) Estimación y cálculo de magnitudes de longitud y superficie. 3) Equivalencias. 4) Explicación del proceso seguido para la elaboración de la cara: selección, modificaciones, dificultades y estrategias.
Curso de Primaria al que va dirigido la actividad	5º de Primaria
Explicación de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Cada alumno dispone de un paquete de regletas. • Se pide que cada niño elabore una formación con la progresión de las piezas por tamaños. • De las restantes, debe seleccionar un grupo cuya suma resulte el valor 100. • Se mantiene la formación como referente y se pide que retire las demás, que no va a necesitar. • Ahora debe diseñar una cara con las piezas que valen 100. • Al conocer ya la tarea, algunos niños deciden cambiar piezas por otras equivalentes, que le resulten más atractivas para su producción. • Una vez realizada, se analiza con cuántas piezas de cada tamaño se ha construido. Así, se trabaja la descomposición del número 100. • El siguiente paso consistirá en intentar conseguir un cuadrado con esas piezas, para descubrir qué es una superficie y por qué se utiliza la medida al cuadrado.

Desarrollo (Con imágenes de la actividad y materiales empleados)



