UNIDAD NEURODIDÁCTICA: **ESTRUCTURA SOCIAL EN LA ANTIGUA ROMA**

CURSO AL QUE VA DIRIGIDA: **3º EDUCACIÓN INFANTIL**

**OBJETIVOS**

* Conocer la organización social de la población de la Antigua Roma: privilegios, obligaciones, derechos, funciones, tareas, vestimenta…..
* Identificar sus características y saber diferencias entre los diferentes estamentos o clases sociales. .

**RETO**

Elaboración de una fiesta romana: elección de un tipo de “personaje”, preparación de disfraces para ir a la fiesta acorde con el personaje elegido.

**COMPETENCIAS**

* Destrezas básicas del lenguaje.
* Buscar, obtener, procesar y comunicar la información.
* Aprender a aprender.
* Cultural y artística.
* Autonomía e iniciativa personal.
* Competencia emocional

**CONTENIDOS**

* Organización social básica.
* Principales funciones en la sociedad.
* Personajes romanos ilustres.
* Vocabulario relacionado.
* Copia de palabras sencillas.
* Números hasta el 6.
* Resolución de problemas sencillos a través de la lógica matemática.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**

* Kahoot.
* Mapas mentales.
* Formulario de conocimientos previos.
* Preguntas abiertas.
* Expresar a través del dibujo.

**MOTIVACIÓN**

* Lluvia de ideas.
* Murales.
* Puzzles por grupos.
* Cuento.
* Canción.

**TEMPORALIZACIÓN**

* Número total de sesiones: 10

Distribuidas a lo largo del primer y segundo trimestre.

**TESTEO COMPRENSIÓN**

* Buscar errores en una imagen.
* Completar un mural con imágenes.
* Buscar vocabulario relacionado.
* Hacer dibujos

**CONSTRUCCIÓN**

* Visionado de imágenes de las diferentes vestimentas romanas y asociarlo con el personaje o clase social romana.
* Cuento de la Antigua Roma con diferentes personajes.
* Asociar personajes a funciones y trabajos. Dramatizaciones.
* Documentales relacionados con el tema y adaptados a su nivel.

**EVALUACIÓN**

* Evaluación sumativa y formativa.
* Herramientas a utilizar: valorar la progresión en sus producciones orales (explicaciones al grupo, respuesta de preguntas) y en trabajos (artísticas, elaboración fichas, grafomotricidad, lógica-matemática…).
* Observación directa en la evolución del día a día.
* Los agentes de evaluación será el profesorado y los propios alumnos.

**CONSOLIDACIÓN**

* Asociar imágenes de personajes romanos a situaciones de trabajos o lugares en los que desempañaban sus tareas.
* Búsqueda del vocabulario relacionado con el tema: copia de palabras sencillas relacionadas con personajes (vestimenta, funciones…)
* Buscar errores en una imagen: vestimenta y funciones.
* Elaboración de pequeñas obras de teatro. Dramatizaciones.
* Producción de trabajos.