

# TRABAJO Nº 3

## LAS TIC EN EDUCACIÓN

**Elsa Iglesias Blanco**

Partimos del hecho que el proceso de enseñanza-aprendizaje ha evolucionado desde un modelo clásico hacia un modelo tecnológico, donde el maestro transmite parte de los conocimientos y los alumnos participan en la construcción del mismo.

La Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación y sus modificaciones en la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre para la Mejora de la Calidad Educativa en su artículo 91 funciones del profesorado destacan la investigación, experimentación y mejora continua en los procesos de enseñanza correspondiente y además inciden en que los profesores realizarán las funciones bajo el principio de colaboración y trabajo en equipo. Estas funciones reafirman la necesidad de utilizar las TIC en la labor docente fomentando la colaboración y cooperación entre todos los miembros de la comunidad educativa. Así mismo la Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato establece la Competencia Digital como una de las competencias clave entendida como el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias hoy en día para ser competente en un entorno digital. Por otra parte, la Competencia digital implica la participación y el trabajo colaborativo, así como la motivación y la curiosidad por el aprendizaje y la mejora en el uso de las tecnologías. Trabajar en el aula con las TIC contribuye a la adquisición de todas las competencias clave.

El uso de las TIC en educación presenta grandes ventajas que como docentes debemos conocer y tener presentes en nuestra labor docente.

Ventajas como:

MOTIVACIÓN	INTERÉS	PARTICIPACIÓN	TRABAJO EN EQUIPO
Contenidos atractivos y dinámicos	Presentación de las materias de forma amena	Actitud activa y participativa del alumnado	Permiten crear proyectos en equipo y cooperar unos con otros
CREATIVIDAD	COMUNICACIÓN	ACTUALIZACIÓN	COMPETENCIAS
Iniciativa y desarrollo de la imaginación	Se favorece el diálogo a través de distintos canales	Reajuste de contenidos y recursos en tiempo real	Para desenvolverse en la vida y para integrarse en el mundo del conocimiento

Actualmente contamos con muchas herramientas tecnológicas a nuestro alcance para desarrollar las distintas competencias en el alumnado:

- Blogs: acercan la actualidad, fomentan el hábito de lectura, promueven la autonomía, permiten el manejo de las TIC, potencian la colaboración entre los alumnos, estimulan las ganas de investigar, facilitan la comunicación entre maestro y alumno, permiten la distribución de material educativo de forma muy sencilla y motivadora, aumentan la responsabilidad del maestro y del alumno y se consigue un mayor grado de implicación.
- Procesadores de textos: como Power Point, Prezi, Genially, PowToon...
- APPS: realidad virtual, programación y robótica, gamificación, Padlet, Nearpod, Socrative, Thinglink, Canva, Smile and Learn...

De este modo los docentes debemos especializarnos y conocer el uso de las tecnologías en la educación. Sin duda es fundamental la preparación para enfrentar estos desafíos tecnológicos, pero ¿están los docentes preparados para ello?, ¿se está haciendo lo debido para asegurar una formación docente apropiada?

La tecnología no debe ser el fin, sino el medio para mejorar los procesos de aprendizaje. Estas herramientas actuarán como estrategias complementarias al proceso de enseñanza-aprendizaje. Para concluir y siguiendo a Howard Gardner decir que “la irrupción de las nuevas tecnologías obliga a educar a los niños de una manera distinta”.