LECTURA DIALÓGICA: Elmer de David McKee



Motivo de elección del cuento:

Hemos escogido “ELMER” el mensaje que transmite, ya que defiende valores como el autoconcepto que se tiene de uno mismo y la importancia de fomentar la autoestima en edades tan tempranas. También destacar la existencia de la inclusión e integración, y la necesidad de respeto y aceptación a los demás.

Edad: niños y niñas de 1º E.I. (3-4 años)

Vocabulario a trabajar:

* Manada
* Cualidades: viejo/joven, Gordo/delgado, Alto/bajo
* Los colores
	+ Multicolor: Amarillo, naranja, rojo, rosa, verde, azul…
	+ Color elefante
	+ Color natural
* Diferente/distinto /Igual
* Todos menos
* Lo mismo de siempre
* Broma
* Felicidad

1º Lectura

Preguntas Terminativas (marcar la página para hacer la pregunta)

* Había una vez una manada de… (elefantes)
* Elmer era… diferente.

 Multicolor.

 Amarillo, naranja, rojo…

* A Elmer y a sus amigos les gustaba reír, siempre estaban haciendo … (bromas)
* Elmer se frotó con… (racimos de bayas)
* Ahora que Elmer había regresado a la manada, todos eran… (iguales)
* Y entonces Elmer gritó con toda su fuerza…. (¡¡BUF!!)

Preguntas informativas (marcar la página para hacer la pregunta)

* ¿Quién era multicolor? (Elmer)
* ¿Dónde se fue Elmer? (a buscar un arbusto lleno de bayas)
* ¿Cómo reconocieron a Elmer? (porque hizo reír a todos con su carcajada)

2º Lectura

Preguntas terminativas

* Había elefantes… ¿cómo eran los elefantes de la manada? (viejos/jóvenes, altos/bajos, gordos/delgados)
* Elmer creía que el resto de la manada se reían de él porque… (era diferente)
* Elmer miraba a todos los elefantes que estaban muy serios y Elmer comenzó a …

(reír)

Preguntas informativas

* ¿Qué tenían en común todos los elefantes? (eran del mismo color… color elefante)
* ¿Quién es el que más hacía reír al resto de compañeros? (Elmer era el responsable de la mayoría de las risas)
* ¿Qué aspecto tenía Elmer después de frotarse con las bayas? (su aspecto era como el de cualquier otro elefante)
* ¿Por qué los elefantes estaban tan serios? (porque todo era igual…no estaba Elmer para hacerles sonreír).
* ¿Qué sucedió cuando Elmer gritó con toda su fuerza? (Todos empezaron a reír)
* ¿Cuándo volvió Elmer a tener su color original multicolor? (cuando comenzó a llover)

Preguntas distanciadoras

* ¿Los niños y niñas de la clase sois todos iguales? (hablar de las características de cada uno, semejanzas, diferencias?
* ¿Qué o quién os hace reír? (hablar de lo que les hace reír y divertirse)

3º Lectura

Preguntas terminativas

- Todos los elefantes de la manada se sentían… ¿cómo se sentían? (felices)

- El elefante más viejo le dijo a Elmer esta había sido… (la broma más divertida)

-

Preguntas Informativas

* ¿qué sentía Elmer al no ser de color elefante? (el resto de elefantes se reían de él)
* ¿para qué quería Elmer el arbusto de bayas? (para teñir su cuerpo y así ser de color elefante con el resto de elefantes de la manada)
* ¿Cómo celebraban el Día de Elmer? (Todos los elefantes se harían dibujos en la piel y Elmer se pintaría de color elefante, y desfilan)

Preguntas distanciadoras

* ¿a vosotros os gustaría pareceros o ser igual que algún amiguito o amiguita?
* ¿qué haríais vosotros para pareceros a un amiguito o amiguita, mamá o papá…?
* ¿Vosotros hacéis alguna celebración especial cada año?

Preguntas memorísticas

* ¿Algún elefante se dio cuenta de que Elmer se había ido? (no, estaban todos dormidos)
* ¿con qué animales se encontró por la selva? (tigre, león, hipopótamo, cocodrilo, cebra, tortuga, jirafa)
* ¿cómo consiguió la bayas Elmer? (sacudió con su trompa el árbol para que cayeran las bayas y se revolcó en el suelo rodando una y otra vez)
* ¿Cuándo celebraban el Día de Elmer? (Cada año)
* ¿Elmer era feliz siendo diferente, de colores? (Si, porque hacía feliz a los demás.