

Orientaciones para la elaboración del PORTFOLIO

DIRIGIDO A: todo aquel alumnado matriculado en el módulo de Dietoterapia, correspondiente a segundo curso de CFGS Dietética, y que ha tenido una presencia regular y participativa en las diferentes actividades o tareas de las sesiones programadas.

OBJETIVO: organizar los aprendizajes realizados y mostrarlos como evidencias de adquisición de las competencias.

METODOLOGÍA: trabajo recopilatorio de resultados de aprendizaje realizados en las diferentes sesiones programadas para el módulo.

FORMATO: el portfolio debe realizarse bajo un soporte informático y ser entregado a través de él. Te propongo que utilices la herramienta google sites. La vamos a trabajar en el aula e intentaremos resolver todas las dudas que os surjan. Sobre el diseño de páginas, tamaño y tipo de letra, dimensiones de interlineado y de párrafo... TU DECIDES. Pero recuerda que todo lo recopilado debe ser incluido en un mismo documento, por lo que la unificación, el orden y un buen formato te pueden ayudar a conseguir un buen portfolio, sin olvidar que la creatividad y originalidad expuestas contribuyen a un mejor resultado.

ESTRUCTURA:

- Portada: en la que debe figurar el nombre y apellidos del autor, así como el nombre del módulo y curso lectivo.
- Índice: no olvides paginar el documento y poner la página en la que comienza cada epígrafe en este índice general.
- Presentación general del módulo: de no más de dos-tres hojas y en las que se procurará realizar una síntesis de lo aprendido, cuáles han sido sus aportaciones hacia la consecución de la competencia general del ciclo y qué temáticas aborda. Se trata de una visión global y personal del módulo. Este apartado puede responder al siguiente planteamiento: *imagina que tienes que explicar a un compañero o compañera de primer curso en qué consiste el módulo.*
- Recopilación de resultados de aprendizaje de cada uno de los bloques y unidades didácticas: para cada una de las unidades didácticas que se trabajan en clase, deberás presentar un breve resumen de las competencias profesionales referidas al saber y al saber hacer (sería algo similar a la presentación general del módulo, pero referido a cada bloque específico), lo que hiciste para aprender y las destrezas y habilidades que adquiriste. Las tareas a incluir serán, como mínimo, las realizadas en clase y recopiladas en el anexo de este documento, ya sea en forma de tablas, esquemas, listados, propuestas dietéticas, etc. Más allá de ellas, es posible añadir otras tareas o reflexiones que hayáis realizado en el transcurso de la unidad didáctica.
- Valoración/reflexión final: has de valorar lo que ha supuesto para ti el módulo, la relación que tiene con el ciclo que estás cursando, su importancia y vinculación con el perfil profesional en el mundo laboral, etc.
- Autoevaluación: una vez reflexionado sobre lo que has hecho, incluye una evaluación de resultados sobre lo que consideras más valioso, lo más útil para tu futuro profesional, lo

que modificarías, etc. También te animo a que incluyas una autocalificación numérica justificando el valor dado.

Nota: Si a pesar de lo puesto, consideras que es mejor alguna otra organización para reflejar lo que tú has hecho y aprendido en cada bloque, puedes hacerla, ya que esta propuesta es solo una sugerencia (pero procura que tu alternativa sea mejor, no solo diferente).

EVALUACIÓN:

La entrega del potfolio se hará durante la última semana de febrero y en fecha final a consensuar en clase. Este trabajo podrá tener una valoración máxima de 1 punto sobre la calificación obtenida con la competencia profesional del saber hacer, que a su vez se corresponde con un 40% sobre la valoración global del módulo. Se utilizará para ello una rúbrica de evaluación en la que se incluye un nivel adecuado de ortografía, de redacción con el uso apropiado de la lengua castellana y del registro escrito y académico, y de presentación contribuyendo a la adecuada comprensión de contenidos.

También se espera que el trabajo recoja todos los apartados expuestos en este documento. Si tienes duda sobre su alguna propuesta de estructura puede ser aceptada, te aconsejo que consultes con la profesora. En caso de aceptación de la nueva estructura recuerda que todas las tareas y actividades realizadas en clase deben aparecer en el portfolio.

A partir de ahí, se valorará el contenido desde la perspectiva del nivel de adquisición de competencias, de reflexión personal y de fundamentación de ideas.

Ten en cuenta que este portfolio recoge tus esfuerzos de aprendizaje realizados a lo largo del módulo, por lo que no es necesario que cambies lo hecho, simplemente recopila lo trabajado

ANEXO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DIETAS:
 - a. Seguimiento del paciente.
 - b. Dietas semanales.
 - c. Dietas con características energéticas modificadas.
 - d. Dietas con características nutricionales modificadas.
 - e. Dietas con características texturales modificadas.
2. VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL
 - a. Cálculo de factores de actividad física.
 - b. Decálogo de la pérdida de peso.
 - c. Situaciones de comorbilidad.
 - d. Influencia de los nutrientes sobre el perfil lipídico.
 - e. Factores de lesión en el incremento proteico.
 - f. Valoración mineral en dietas.
3. LISTADOS DE ALIMENTOS
 - a. Lista de alimentos entre 100-150 kcal.
 - b. Alimentos ricos en colesterol y grasas saturadas.
 - c. Alimentos con fenilalanina.
 - d. Alimentos con lactosa.
 - e. Alimentos ricos en hierro, en fósforo, en sodio y en yodo.
4. PATOLOGÍAS
 - a. Diabetes
 - b. Intolerancia a la lactosa
 - c. Celiaquía.
 - d. Anemia ferropénica.
 - e. Algoritmo de administración de nutrición enteral y parenteral.
5. EQUIVALENTES
6. DOCUMENTACIÓN GRÁFICA