

# TAREA 1

## PREGUNTA 1: ¿ERES DIFERENTE A LA MAYORÍA DE LA GENTE?

CONCLUSIONES	ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA INTERVENCIÓN CON TEAS	ASPECTOS LLAMATIVOS
<p>1.-Cada persona es única y ha de ser tratada de acuerdo a sus propias características.</p> <p>2.- Son personas que ven las cosas de forma diferente al resto de “personas normales”.</p> <p>3.- Ellos mismos definen algunas de las características de su patología como son dificultad en las relaciones interpersonales y dificultad en el procesamiento de la información.</p>	<p>- A la hora de llevar a cabo la intervención con estas personas es necesario partir de una adecuada evaluación.</p>	<p>1.- El diagnóstico muchas veces es tardío y ello hace que la intervención con ellos se lleve a cabo más tarde.</p> <p>2.- Son personas conscientes de que son diferentes a los demás y la sociedad no lo tiene en cuenta.</p> <p>3.- Consideran que es necesario que las personas conozcan esta patología para ser tratadas correctamente en diferentes ámbitos de la vida.</p> <p>4.- Son capaces de definir en qué aspectos son diferentes con respecto a los demás.</p> <p>5.- Quieren ser personas felices como los demás pero a veces la sociedad no les ayuda a ello.</p>

## PREGUNTA 2: ¿TE GUSTA ESTAR SOLO?

CONCLUSIONES	ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA INTERVENCIÓN CON TEAS	ASPECTOS LLAMATIVOS
<p>1.- En su mayoría son personas que prefieren estar solos.</p> <p>2.- Son conscientes de que la mayoría de las “personas normales” los rechazan, no los comprenden,... y por ello se suelen</p>	<p>- Es importante trabajar las relaciones interpersonales.</p>	<p>1.- Personas muy solitarias.</p> <p>2.- Personas muy cerradas en su mundo.</p> <p>3.- Algunas personas son conscientes de la necesidad de relacionarse con otras ya que si no consiguen algunos objetivos</p>

<p>relacionar con personas con sus mismas características. 3.- A lo largo de la vida, van evolucionando y se dan cuenta que en alguna etapa de su vida es necesario la relación con otras personas y les resulta complicado interaccionar con ellas.</p>		<p>(ej. pareja) pero les resulta muy difícil. 4.- Personas que prefieren relacionarse con otras con sus mismas características ya que así se sienten comprendidos.</p>
--	--	--

**PREGUNTA 3: ¿TE CUESTA MIRAR A LOS OJOS?**

<b>CONCLUSIONES</b>	<b>ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA INTERVENCIÓN CON TEAS</b>	<b>ASPECTOS LLAMATIVOS</b>
<p>1.- Personas con mucha dificultad para mirar a los ojos mientras se está hablando. 2.- Tienen dificultad para comprender la comunicación no verbal. 3.- El receptor piensa que le desafía porque no le mira a los ojos mientras conversa con él.</p>	<p>- Trabajar el contacto ocular desde pequeños</p>	<p>1.- Es importante buscar la mirada del otro. 2.- Es necesario trabajar desde pequeños el contacto ocular. 3.- Es fundamental trabajar en la escuela la comunicación no verbal. 4.- Sería necesario que la sociedad tuviera conocimiento de esta patología con el fin de tratar correctamente a estas personas.</p>

**PREGUNTA 4: ¿ERES MUY INTELIGENTE?**

<b>CONCLUSIONES</b>	<b>ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA INTERVENCIÓN CON TEAS</b>	<b>ASPECTOS LLAMATIVOS</b>
<p>1.- Cada persona tiene un CI, sea TEA o no. 2.- Son personas que les apasiona temas que no son propios de su edad. 3.- Son personas que tienden a memorizar muchos datos sobre temas que les apasiona.</p>	<p>- A la hora de trabajar un contenido, un tema,... partir de sus propios intereses.</p>	<p>1.- Cada persona es única y tiene su propio CI. 2.- Es necesario desarrollar al máximo la capacidad intelectual de cada persona. 3.- Necesidad de trabajar con ellos temas de su interés. 4.- A veces se sienten “tontos” por la</p>

		sociedad ya que no son comprendidos por esta. 5.- Cada persona ha de ser respetada por cómo es.
<b>PREGUNTA 5: ¿SUFRISTE ACOSO EN EL COLEGIO?</b>		
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA INTERVENCIÓN CON TEAS</b>	<b>ASPECTOS LLAMATIVOS</b>
1.- Personas que suelen haber sufrido acoso escolar por falta de comprensión y conocimiento de la patología que padecen. 2.- Personas que interpretan todo de forma literal y no saben si es verdad o broma lo que la otra persona les está diciendo. 3.- Personas que se suelen aislar de los compañeros de la clase.	- Trabajar con todos los miembros de la comunidad educativa este tema.	1.- Necesidad de conocer esta patología por parte de todos los miembros de la comunidad educativa. 2.- Necesidad de trabajar a nivel de aula, con sus iguales y con especialistas las interacciones sociales. 3.- Necesidad de establecer rutinas 4.- Necesidad de comunicarles los cambios que se realicen con suficiente antelación para que ellos los asuman. 5.- Necesidad de tratarles como una persona más teniendo en cuenta sus propias características.
<b>PREGUNTA 6: ¿ES COMPLICADO TENER UNA PAREJA?</b>		
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA INTERVENCIÓN CON TEAS</b>	<b>ASPECTOS LLAMATIVOS</b>
1.- Son conscientes de que les es difícil encontrar pareja. 2.- Sufren por no encontrar una persona como ellos. 3.- Tiene miedo a la soledad en un futuro y al rechazo.	- Es importante trabajar las relaciones interpersonales.	1.- Dificultad para tener una pareja que no sea TEA. 2.- Les es más fácil tener una pareja con una persona con su misma patología ya que se comprenden mejor. 3.- No tienen habilidades para ligar. 4.- Sufren por no encontrar una persona

		como ellos. 5.- No dan muestras de cariño frecuentemente.
<b>PREGUNTA 7: ¿CUÁNTOS AMIGOS TIENES?</b>		
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA INTERVENCIÓN CON TEAS</b>	<b>ASPECTOS LLAMATIVOS</b>
1.- Personas con pocos o ningún amigo. 2.- La mayor parte de ellos se relacionan con personas con TEA ya que se comprenden mejor. 3.- Se sienten desplazados cuando están con personas “normales”.	- Hemos de intentar relacionarnos con todo tipo de persona bajo el respeto.	1.- Personas que les cuesta hacer mucho amigos. 2.- Consideran que tienen pocos amigos y con ellos no se relacionan todos los días, puede pasar mucho tiempo sin tener contacto con ellos. 3.- Les cuesta hacer amigos por miedo al rechazo. 4.- Miedo a que les traten mal. 5.- Miedo a que se rían de ellos.
<b>PREGUNTA 8: ¿PUEDES FINGIR SER NORMAL?</b>		
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA INTERVENCIÓN CON TEAS</b>	<b>ASPECTOS LLAMATIVOS</b>
1.- Cuando ellos observan el comportamiento de los demás, intentan comportarse igual con el fin de meterse en la piel del otro. 2.- Personas empáticas pero tienen dificultad para demostrarlo. 3.- Son conscientes de que es mejor aceptarse como eres.	- Cada persona ha de ser ella misma.	1.- Muchas veces fingen ser “normales” con el fin de ser aceptados. 2.- El mundo debería ser más flexible para ver cómo son estas personas. 3.- Aunque finjan, al final se ven las diferencias. 4.- Es triste intentar pasar ser “normal” para encontrar trabajo, amigos, ... 5.- Las familias con hijos con TEA deben aceptarlos como son y enfrentarse a la sociedad siendo ellos mismos.

**PREGUNTA 9: ¿A TODOS OS GUSTAN LAS MISMAS COSAS FRIKIS?**

<b>CONCLUSIONES</b>	<b>ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA INTERVENCIÓN CON TEAS</b>	<b>ASPECTOS LLAMATIVOS</b>
1.- A cada persona le apasiona un tema. 2.- No todos los TEAS tienen temas obsesivos. 3.- Suelen ser personas con gustos por temas no propios de su edad.	- Cada persona tiene sus propios centros de interés.	1.- Cada persona tiene sus propios gustos. 2.- Les puede obsesionar o no un tema. 3.- Gusto por los videojuegos al igual que el resto de chicos de su edad. 4.- Conscientes de que les puede gustar cosas no típicas de su edad.

**PREGUNTA 10: ¿QUÉ VENTAJAS TIENE SER SÍNDROMA ASPERGER ?**

<b>CONCLUSIONES</b>	<b>ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA INTERVENCIÓN CON TEAS</b>	<b>ASPECTOS LLAMATIVOS</b>
1.- Mayor desarrollo de la imaginación al pasar muchos tiempos solos. 2.- Personas muy observadoras, detallistas. 3.- Memoria fotográfica	- No se puede encerrar en su mundo, es necesario las interacciones con todo tipo de persona.	1.- Ven la vida de otro modo diferente a las personas "normales". 2.- Necesitan muchas pautas en su vida, rutinas y si estas se alteran es necesario comunicárselo con antelación para que tomen conciencia de ello. 3.- Personas muy sinceras, transparentes. 4.- La pasión por un determinado tema les vuelve especialistas en ello. 5.- Tener una buena memoria fotográfica les es importante a la hora de estudiar, recordar datos,...

**PREGUNTA 11: ¿PUEDES CONTAR UN CHISTE?**

<b>CONCLUSIONES</b>	<b>ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA INTERVENCIÓN CON TEAS</b>	<b>ASPECTOS LLAMATIVOS</b>
1.- Les cuesta entender los dobles sentidos, las ironías, los chistes,... 2.- Entienden las cosas al pie de la letra. 3.- Analizan gramaticalmente todo lo que les dicen.	- Trabajar la interpretación, las ironías,...	1.- Muy literales. 2.- No captan las bromas, los chistes,... 3.- Pensamientos muy rígidos. 4.- Muy conscientes de los aspectos mencionados anteriormente.