|  |
| --- |
| UNIDAD 3. LAS CIUDADES |

|  |  |
| --- | --- |
| BLOQUE 1. Población y sociedad | PRIMERA EVALUACIÓN |
| CONTENIDOS | ESTÁNDARES | CAT. | TAREA | COMP. |
| El espacio urbano: Urbanización del territorio en el mundo actual y jerarquía urbana. Funciones e identificación espacial de la estructura urbana. Forma de vida yproblemas urbanos.Ciudades españolas:crecimiento demográfico ytransformaciones espaciales. | 5.2. Realiza un gráfico con los datos de evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo. | A | Elaborar un gráfico lineal | CMCTAACSC |
| 6.1. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente | I | Prueba escrita | CSCCLCMCT |
| 6.2. Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa. | M | Cuadro resumen y kahoot.  | CSCAACD |
| 7.1. Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España, ayudándose de Internet o de medios de comunicación escrita | I | Presentación oral | CDCLCEC |

|  |
| --- |
| ESTÁNDAR 5.2. Realiza un gráfico con los datos de evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo. |
| CONTENIDO | INDICADORES DE LOGRO |
| Urbanización del territorio en el mundo actual | EXCELENTE | Elabora un gráfico lineal, maneja los datos de manera adecuada usando unas proporciones correctas y los presenta con claridad y limpieza. Incluye las anotaciones en los ejes y pone título |
| BUENO | Elabora un gráfico lineal, maneja los datos de manera adecuada, usa las proporciones adecuadas en casi todos los casos y los presenta con claridad y limpieza suficiente aunque no perfecta. Incluye algunas de las anotaciones y pone título |
| SUFICIENTE | Elabora un gráfico lineal, maneja los datos adecuadamente aunque no usa bien las proporciones. Lo presenta con claridad y limpieza mejorable, con típex o tachones. Incluye algunas  |
| NO ADQUIR. | Elabora un gráfico lineal, pero no traduce los datos de manera correcta ni con las proporciones adecuadas. La limpieza es muy mejorable, presenta tachones y cosas a lápiz. No incluye las anotaciones y el título |
| TAREAS TIPO |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | Elaboración de un gráfico lineal |

**TABLA DE ESTÁNDARES, NIVELES, COMPETENCIAS E INSTRUMENTOS PARA ACTIVIDADES**

MATERIA: MateRIA CURSO: Elija un elemento.

UNIDAD DIDÁCTICA: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

ACTIVIDAD: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTÁNDARES | NIVEL | COMPETENCIAS | INSTRUMENTOS |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |