



LUGAR DE LIBRO

Julio Verne y sus viajes

Curso 2019/2020

CC Nuestra Señora del Rocío

Zamora



“Julio Verne y sus viajes”

CC Nuestra Señora del Rocío. Zamora.



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CC Nuestra Señora del Rocío
Código de centro	49005830
Dirección	Avda. de Galicia, 121. 49024
Localidad	Zamora
Provincia	Zamora
Tlfn/Fax	980 526 687
Correo electrónico	info@nsrociozamora.com
Web del centro	https://colegiosamordedios.es/centros/nuestra-señora-del-rocio/
Facebook	@nsrocio
Twitter	@corazonadasNSR

PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	Eva Cinza López		
Tlfn. de contacto	980 526 687	Correo electrónico	eva.cinza@nsrociozamora.com



GUION DEL LUGAR DE LIBRO "Julio Verne y sus viajes". Colegio Nuestra Señora del Rocío. Zamora.	
Título:	"Julio Verne y sus viajes".
Tema del proyecto:	Verne, su obra, ideas y contexto histórico y cultural.
Hilos conductores del proyecto:	
1. La vuelta al mundo en 80 días (Educación Infantil). Refuerzo de los contenidos que se van a trabajar a través del cuento: medios de transportes, el paso del tiempo, diferentes lugares del mundo y sus características... 2. 20.000 leguas de viaje submarino (Educación primaria). Ecosistemas, clima, flora, fauna. 3. Viaje al centro de la tierra. Autor y su contexto histórico (Educación secundaria). Geosfera. Movimientos sísmicos. La ciencia en el Siglo XIX.	
Descripción del proyecto:	
Este proyecto parte del objetivo general del año de nuestra congregación -"Todos a bordo"-, y de nuestro proyecto de centro. Ya que este proyecto nos anima a iniciar un viaje todos juntos, pensamos que Julio Verne era el tema perfecto para trabajar este valor. Así que, el proyecto "Julio Verne y sus viajes", se trabajará en las 3 etapas: Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Cada etapa centrará su proyecto en una obra de Julio Verne. Se realizarán proyectos en las distintas áreas que confluirán en un producto final por etapa.	
Finalidad:	
Queremos darle un impulso a la lectura -convirtiéndola en una actividad común a todo el centro, de manera que se convierta en algo más motivador-, y, al mismo tiempo, trabajar nuestro objetivo general -subirnos todos al mismo barco y desarrollar nuestro proyecto de centro-. Intentaremos conseguir trabajar partes del currículo de nuestras asignaturas a través del eje vertebrador de la lectura de un libro, aspecto que consideramos muy motivador para los alumnos. La lectura como algo más allá de una simple parte de la asignatura de Lengua, como fuente de conocimiento, riqueza y evasión personal.	
Principales actuaciones a realizar en el centro:	
Con el alumnado del centro: En Educación Infantil: 1. Conoceremos el libro "La vuelta al mundo en 80 días", su título, sus personajes y las partes: presentación, nudo y desenlace.	



2. Conoceremos el resto de libros del centro: sus títulos, personajes principales y partes: presentación, nudo y desenlace.
3. Visionado de los capítulos más representativos de la serie infantil: "La vuelta al mundo en 80 días".
4. Decoración del lugar asignado (portería) por equipos cooperativos inspirada en "La vuelta al mundo en 80 días".

En Educación Primaria:

1. Lectura del libro "20000 leguas de viaje submarino".
2. Ambientación pasillo inspirada en este libro.
3. Proyectos en todos los cursos en distintas áreas sobre los temas tratados en el libro de esta etapa.
4. Taller de Inteligencia Emocional y Espiritual sobre cohesión grupal (porque solo "conduciendo" juntos nuestro submarino llegaremos a buen puerto).

En Educación Secundaria Obligatoria:

1. Lectura de "Viaje al centro de la tierra".
2. Ambientación de pasillos inspirada en este libro.
3. Proyectos desde las distintas áreas con el eje vertebrador de "Viaje al centro de la tierra".

Con las familias y el resto de la Comunidad Educativa:

1. Visitas guiadas por los alumnos a nuestros "Lugares de libro".
2. Colaboración en la ambientación del centro.
3. Desde casa, contribuirán a fomentar la lectura con iniciativas como el libro viajero.

Productos finales a elaborar:

Elaboraremos por etapas los siguientes materiales:

1. Educación Infantil:
 - Taller de marionetas basadas en los personajes del libro.
 - Mapa del mundo para que sean conscientes del concepto espacio-tiempo.
 - Diferentes medios de transporte, trabajando con ellos las diferencias de vehículos según las épocas.
 - Lugares más representativos donde hace escalas el personaje protagonista de la historia.
2. Educación Primaria:
 - Ambientación del pasillo que se irá viendo enriquecida con los productos finales de los proyectos realizados en la etapa.
 - Actividad "Acompáñanos en la aventura de 20.000 leguas de viaje submarino" enfocada a dinamizar las posibles visitas de otros centros. En el mural habrá señaladas diferentes costas de países por los que pasaron en el viaje del libro.



Estarán acompañados de códigos QR que les llevarán a presentaciones donde podrá verse el ecosistema de dichos países, el clima, flora, fauna... También habrá formularios para que puedan probar cuánto saben de estos países a modo de juego/quiz con autocorrección. Al finalizar el "viaje virtual" se les podrá entregar un "souvenir" marítimo.

3. Educación Secundaria Obligatoria:

- Cartel de presentación del proyecto (3º ESO lo realiza como material evaluable de la signatura ya que se corresponde con el tema 1 de la asignatura "Lenguaje publicitario")
- Línea del tiempo (obra de Julio Verne, acontecimientos históricos y sociales coincidentes en el tiempo, correspondencia entre sus "inventos" y cómo se hicieron reales)
- Exposición de los diferentes proyectos elaborados en las distintas áreas (instrumentos de la época, lenguajes rúnicos, maquetas de volcanes, capas terrestres...)

Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

Más información sobre la experiencia en nuestra página web:

- <https://colegiosamordedios.es/centros/nuestra-señora-del-rocio/>