

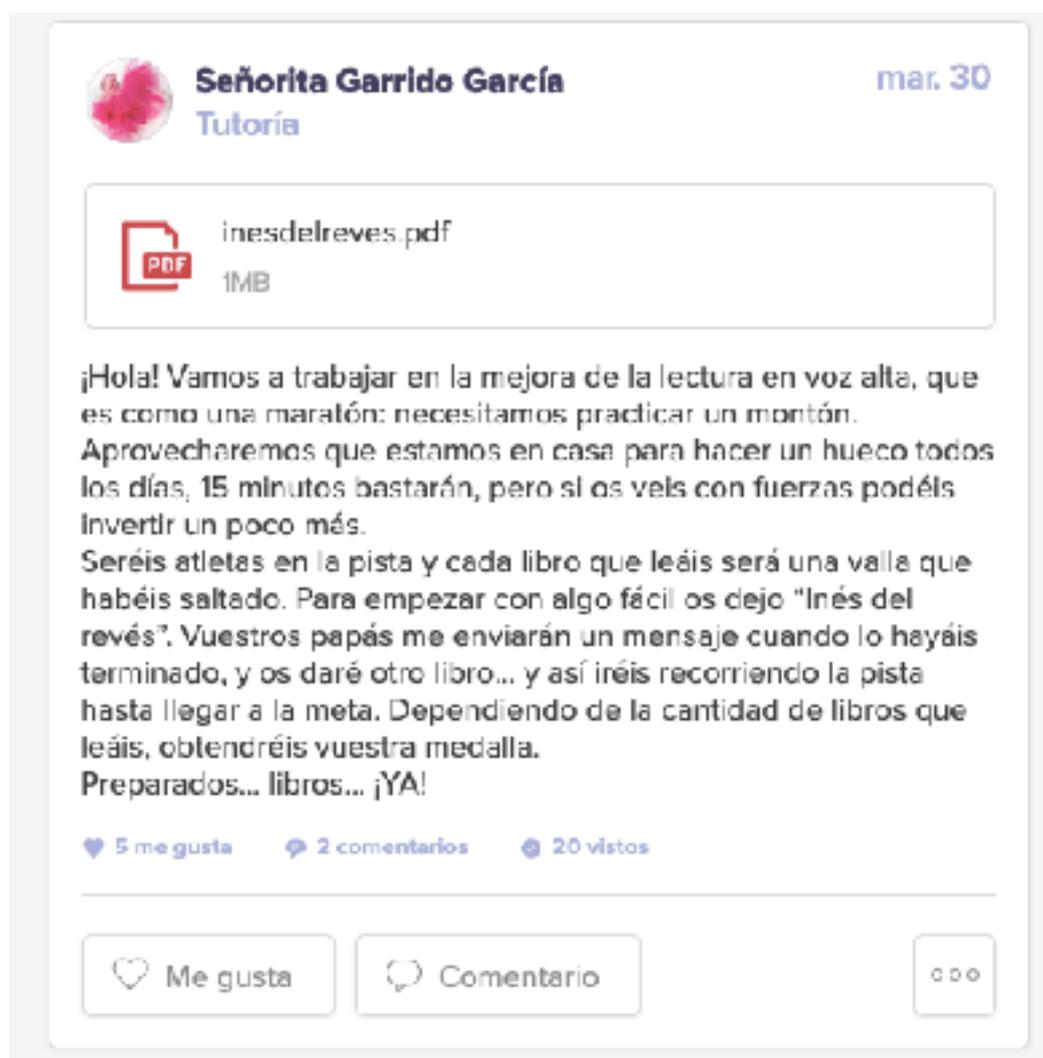
Actividad para la mejora de la lectura en voz alta
Programa de fomento a la lectura
CRA Maestro Emilio Alonso

Antes del confinamiento por el estado de alarma debido al COVID-19, se había detectado un bajo nivel de lectura en voz alta en una clase de 1º y 2º de primaria. Estábamos trabajando sobre este tema con un libro de lectura en clase, pero los colegios se cerraron y los alumnos no pudieron llevarse el material a casa.

Las clases online se plantearon a través del envío de tareas por la plataforma ClassDojo.

Para continuar con el trabajo de mejora de la lectura en voz alta, se les indicó a las familias la manera de realizar la actividad.

Se utilizó el Centro de Interés del CRA para plasmarlo de una manera mas gráfica y que resultara motivadora para los niños.



 **Señorita Garrido García** mar. 30
Tutoría

 inesdelreves.pdf
1MB

¡Hola! Vamos a trabajar en la mejora de la lectura en voz alta, que es como una maratón: necesitamos practicar un montón. Aprovecharemos que estamos en casa para hacer un hueco todos los días, 15 minutos bastarán, pero si os veis con fuerzas podéis invertir un poco más.
Seréis atletas en la pista y cada libro que leáis será una valla que habéis saltado. Para empezar con algo fácil os dejo "Inés del revés". Vuestros papás me enviarán un mensaje cuando lo hayáis terminado, y os daré otro libro... y así iréis recorriendo la pista hasta llegar a la meta. Dependiendo de la cantidad de libros que leáis, obtendréis vuestra medalla.
Preparados... libros... ¡YA!

♥ 5 me gusta 💬 2 comentarios 👁 20 vistos

Me gusta Comentario ⋮

Sobre una plantilla de un dibujo de un atleta, se colocó la cara de cada niño.



Se ha conformado un banco de libros digitales descargados de Internet, facilitados por editoriales o digitalizados con la app CamScanner por profesores con mas de 100 ejemplares de diversos temas y niveles.

Cuando las familias comunican que su hijo/a ha acabado de leer la lectura propuesta, se le hace entrega de la insignia que lo acredita y se le proporciona otra lectura.

Los alumnos comentan si les ha gustado y si les ha resultado fácil o difícil. En función de esto, continuamos con el envío de libros, pudiendo adecuar los tipos de texto a las posibilidades de cada niño.



Un par de semanas antes de finalizar las clases, se efectúa el cómputo de lecturas para cada niño y se establecen 3 niveles en función de las cantidades. También se les pedirá un video donde demuestren cómo han mejorado sus habilidades de lectura en voz alta. Todos recibirán un reconocimiento en forma de medalla, que variará de acuerdo con su nivel de lectura: medalla de oro, medalla de plata y medalla de bronce.