

LUGAR DE LIBRO

Las olvidadas, las recordadas

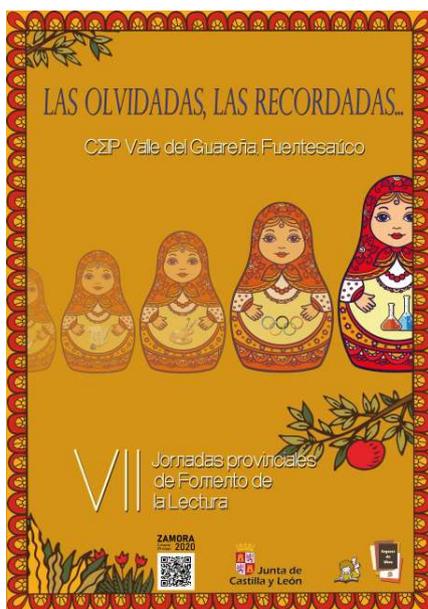
Curso 2019/2020

CEIP Valle del Guareña
Fuentesauco



“Las olvidadas... Las recordadas”

CEIP “Valle del Guareña”. Fuentesauco (Zamora).



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP Valle del Guareña
Código de centro	49001526
Dirección	Carretera Villaescusa, 21
Localidad	Fuentesauco
Provincia	Zamora
Tlfn/Fax	980 600 115
Correo electrónico	49001526@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceipvalledelguarena.centros.educa.jcyl.es/
Facebook	
Twitter	

PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	Rosa María Villar Chinchilla		
Tlfn. de contacto	980 600 115	Correo electrónico	rosavillar60@hotmail.com



GUION DEL LUGAR DE LIBRO	
"Las olvidadas... Las recordadas". CEIP "Valle del Guareña". Fuentesauco (Zamora).	
Título:	"Las olvidadas... Las recordadas"
Tema del proyecto:	La igualdad de género.
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Las mujeres en la historia y el papel que han tenido. 2. La igualdad y el respeto. 	
Descripción del proyecto:	
<p>Pensamos que la educación es fundamental para promover actitudes de respeto y tolerancia. Trabajar la igualdad de género puede ayudar a eliminar estereotipos y de esta forma prevenir comportamientos y actitudes inadecuadas en el futuro.</p> <p>Una forma de trabajar este tema era dar a conocer el papel que algunas mujeres han tenido en la historia, y entonces, nos dimos cuenta de que eran unas grandes desconocidas (olvidadas), y que nuestro papel es el de conseguir que se las reconozca (las recordadas).</p> <p>Al mismo tiempo, consideramos fundamental trabajar todo tipo de actividades que favorezcan el respeto.</p>	
Finalidad:	
<p>El objetivo general de nuestro plan es fomentar el hábito lector en los alumnos/as de nuestro centro y desarrollar su capacidad de comprensión lectora a través de actividades y lecturas centradas en la igualdad de género.</p> <p>Este curso, nuestro centro acogerá a todas las mujeres que quieran visitarnos porque tengan algo que contarnos sobre la ciencia, el arte, la historia y la cultura para animarnos a leer y a escribir sobre ello con metodologías activas.</p> <p>Los libros sobre mujeres impregnarán toda la animación a la lectura y estarán por todos los rincones, serán nuestras armas de lucha contra la ignorancia, la intolerancia y el desconocimiento sobre el papel de las mujeres en la historia.</p> <p>Los cuentos y las actividades romperán con los esquemas clásicos de lo que se espera de una persona por ser "un niño, o una niña".</p>	
Principales actuaciones a realizar en el centro:	
<p>Con el alumnado del centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar hábitos lectores para conseguir que los alumnos lean a diario con un fin práctico y motivador como es decorar el colegio, representar la vida de las mujeres olvidadas... 2. Fomentar el gusto por la lectura. 3. Lograr que los alumnos lean por propia iniciativa y no por obligación. 	



Con las familias y el resto de la Comunidad Educativa:

1. Implicar a las familias en los procesos de animación lectora.
2. Valorar las lecturas realizadas por los alumnos.
3. Colaborar en las actividades realizadas por el centro.
4. Conseguir la participación del Ayuntamiento y otras instituciones en nuestro Plan de Fomento.
5. Colaborar activamente con la biblioteca de nuestra localidad.
6. Colaborar con las actividades realizadas en la biblioteca del centro.

Productos finales a elaborar:

Elaboraremos:

1. Mapamundi sobre las mujeres.
2. Calendario sobre mujeres.
3. Cuaderno de bitácora con toda la experiencia.

Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

Nuestro Plan de Lectura tiene una duración de dos años, lo cual nos permite profundizar en el tema e ir incorporando nuevas propuestas a partir de lo trabajado.

Toda la información del Plan estará alojada en la web del centro:

- <http://ceipvalledelguarena.centros.educa.jcyl.es/>