



LUGAR DE LIBRO
Olimpiadas lectoras

Curso 2019/2020

CEIP de Almaraz
Almaraz del Duero





“Olimpiadas Lectoras”

CEIP de Almaraz de Duero (Zamora).



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP de Almaraz de Duero
Código de centro	49000133
Dirección	C/ Puerto, s/n
Localidad	Almaraz de Duero
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 554 117
Correo electrónico	49000133@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceipalmarazdeduero.centros.educa.jcyl.es
Facebook	
Twitter	

PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	M ^a Teresa Salgado Palao		
Tlfn. de contacto	980 554 117	Correo electrónico	msalgadopalao@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO "Olimpiadas Lectoras". CEIP de Almaraz de Duero (Zamora).	
Título:	"Olimpiadas Lectoras"
Tema del proyecto:	Convivencia. Valores. Empatía.
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuentos sobre los Juegos Olímpicos. 2. Medallas lectoras. 3. Los valores que transmite el deporte y la convivencia con otros alumnos, teniendo en cuenta las características de nuestro centro. 4. Los Planes del Centro y su conexión con el Plan de Lectura y espacio Lugares de Libro. 	
Descripción del proyecto:	
<p>Nuestro Lugar de Libro surge con la intención de celebrar el año Olímpico, ya que durante el año 2020 se celebrarán Juegos Olímpicos en Japón.</p> <p>Utilizando las Olimpiadas como tema central de todas las actividades del centro, trabajaremos los diferentes deportes que se practican, el significado de los aros olímpicos, una "competición "de lectura olímpica.</p> <p>A la vez, los alumnos aprenderán los valores básicos del deporte: esfuerzo, superación, igualdad, compañerismo y respeto, entre otros.</p> <p>Se desarrollarán diferentes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocemos el significado de los aros olímpicos (mural en la Biblioteca). 2. Lectores Olímpicos (consiguen una medalla cada vez que leen un cuento y van avanzando en el podio: medalla de bronce, medalla de plata, medalla de oro y campeón olímpico). 3. Maratón lector (lecturas en la naturaleza). 4. Relevos lectores (lecturas grupales). 5. Lanzamiento de libro (una vez que leemos un cuento se lo "lanzamos" a un compañero y le contamos lo que más nos ha gustado). 6. Convivencias y celebración de días especiales. 	
Finalidad:	
<p>Nuestro objetivo principal es que los alumnos mantengan su motivación por la lectura y adquieran un mayor hábito lector, así como una mejor fluidez lectora.</p> <p>Mejorar la comprensión oral, lectora y escrita de los diferentes textos que se presentan al alumnado, fomentando la creatividad y la imaginación de los alumnos en la posterior elaboración de textos, enriqueciéndolos con vocabulario nuevo, incluyendo frases hechas, refranes, palabras nuevas, etc.</p>	



Principales actuaciones a realizar en el centro:

Con el alumnado:

1. Mural "Lectores Olímpicos".
2. Comprensión historia Aros olímpicos.
3. Convivencia noviembre: Paraolimpiadas en Sarracín de Aliste.
4. Convivencia mayo: Olimpiadas en Zamora.
5. Deportista famoso: con 10 cuentos leídos eres el deportista de la semana.
6. Creación álbum de cromos (con los alumnos de los cuatro centros que realizamos el Plan de Lectura conjunto).
7. Día del libro: Olímpicos.
8. Carnaval: Somos olímpicos.
9. Día de la paz: Valores del deporte.

Con las familias:

1. Convivencias.
2. Lector olímpico.
3. Carnaval: somos olímpicos.
4. Día del libro.
5. Aros olímpicos.
6. Decoración del centro.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Decoración.
2. Información EOEP.
3. Las olimpiadas como motivación en la lectura.

Productos finales a elaborar:

Elaboraremos:

1. Libro de Bitácora.
2. Decoración.
3. Cartel "olimpiadas lectoras".
4. Charlas de deportistas olímpicos y paralímpicos: Iván Bragado, Alfonso Manzano, Emilio Merchán.
5. Diplomas.
6. Disfraces de carnaval.
7. Materiales EF.

Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

Podréis encontrar toda la información sobre la experiencia en:

- <http://ceipalmarazdeduero.centros.educa.jcyl.es/sitio>