



**LUGAR DE LIBRO**

Mariposas de colores

Curso 2019/2020

CEIP Sancho II

Zamora



## “Mariposas de colores”

CEIP “Sancho II”. Zamora



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP Sancho II
Código de centro	49006093
Dirección	C/ Villalpando, 9
Localidad	Zamora
Provincia	Zamora
Tlfno/Fax	980 525 849
Correo electrónico	49006093@educa.jcyl.es
Web del centro	ceipsanchoii.centros.educa.jcyl.es
Facebook	
Twitter	

PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	Montserrat Zurdo Iglesias		
Tlfno. de contacto	980 525 849	Correo electrónico	mzurdoigl@hotmail.com



<b>GUION DEL LUGAR DE LIBRO</b> <i>"Mariposas de Colores". CEIP Sancho II. Zamora</i>	
<b>Título:</b>	"Mariposas de Colores"
<b>Tema del proyecto:</b>	Sostenibilidad ambiental.
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personaje: "Sanchuza": mascota de la biblioteca.</li> <li>2. Motivación: Sanchuza comparte con nosotros todos los secretos de la naturaleza.</li> <li>3. El ser humano y su relación con el entorno.</li> </ol>	
<b>Descripción del proyecto:</b>	
<p>La actividad inicial que dará origen a este proyecto será la llegada de "Sanchuza" a nuestra biblioteca.</p> <p>Nuestra protagonista que, anteriormente, ha vivido en plena naturaleza, se ha visto forzada a cambiar su lugar de residencia para no desaparecer, como ya lo están haciendo las mariposas y otras especies.</p> <p>El progreso avanza, pero la naturaleza se va destruyendo poco a poco. Los bosques, los mares, los desiertos..., están en peligro por el cambio climático, por la avaricia, por el descuido y el abandono.</p> <p>Con Sanchuza, nos perderemos en el bosque de sus recuerdos y descubriremos la necesidad de cuidar la naturaleza para no perderla.</p>	
<b>Finalidad:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que nuestros alumnos sean conscientes de la importancia del cuidado y el respeto por la naturaleza.</li> <li>2. Concienciar a los alumnos de la importancia de gestionar sosteniblemente nuestro centro y frenar en la medida de lo posible la pérdida de biodiversidad.</li> <li>3. Introducir a los niños en el cuidado del medio ambiente y en el desarrollo sostenible a través de diferentes lecturas.</li> <li>4. Reflexionar sobre algunos aspectos absurdos del comportamiento humano.</li> </ol>	
<b>Principales actuaciones a realizar en el centro:</b>	
<p>Con el alumnado del centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de diferentes hábitats naturales.</li> <li>2. Lecturas relacionadas con la sostenibilidad.</li> <li>3. Recopilación de historias, cuentos y leyendas del entorno natural.</li> <li>4. Teatro foro.</li> <li>5. Búsqueda de la información correspondiente en: tablets, mini portátiles, ordenadores del aula de informática y PDI de cada aula. Cada curso realizará una parte del trabajo para la puesta en común y exposición final.</li> </ol>	



Con las familias y el resto de la Comunidad Educativa:

1. Actividades donde será necesaria la implicación de las familias: elaboración de materiales, almuerzo saludable, bolsas viajeras...
2. Cooperación en la búsqueda de información para la realización de diferentes hábitats naturales.
3. Actividades para compartir nuestro proyecto con el entorno inmediato.
4. Difusión de los trabajos a través de la página Web.

#### **Productos finales a elaborar:**

Elaboraremos:

1. Materiales representativos de los diferentes hábitats naturales que componen el planeta.
2. Material elaborado para la decoración del centro.
3. Elaboración de un Blog.
4. Cuaderno de bitácora.

#### **Más información sobre el Plan de Lectura de centro:**

La experiencia "Lugares de Libro" del presente curso está íntimamente relacionada con:

- Plan de Convivencia.
- Plan de formación.
- Proyecto encaminado a la solicitud del sello ambiental "Centro educativo sostenible".

Toda la información sobre la experiencia la podéis consultar en:

- [ceipsanchoii.centros.educa.jcyl.es](http://ceipsanchoii.centros.educa.jcyl.es)