



**Educación  
Intercultural**



Desde 1953  
compartiendo culturas

## Objetivos de aprendizaje de esta primera sesión



- Reflexionar sobre el concepto de cultura y de identidad cultural
- Aprender a ponerse en el lugar del otro y ser conscientes de los valores culturales que nos guían.
- Proporcionar algunas herramientas que nos ayuden a entender mejor la realidad

# Presentación

- Dibuja un objeto que simbolice tu propia cultura
- Evita objetos folclóricos o típicos.
- Piensa en algo que te ayude a explicar la cultura en la que estás inmerso y con la que te identificas.



# Reflexiones

- ¿Cómo te has sentido?
- ¿Ha sido fácil/difícil? ¿Por qué?
- ¿Por qué has elegido este objeto?
- ¿Qué relación tiene ese objeto con la cultura?
- ¿Crees que podrías intercambiar tu objeto con el de algún otro participante? ¿Por qué?

*Geia*

*Ahoj*

*Hola*

*Hello*

*Hoi*

*Hallo*

*Ciao*

*Salut*

*Servus*

*Bok*

*Olá*

*Kaixo*

## Cultura e identidade

---

¿Qué entendéis por cultura?

## Concepto cultural del Iceberg

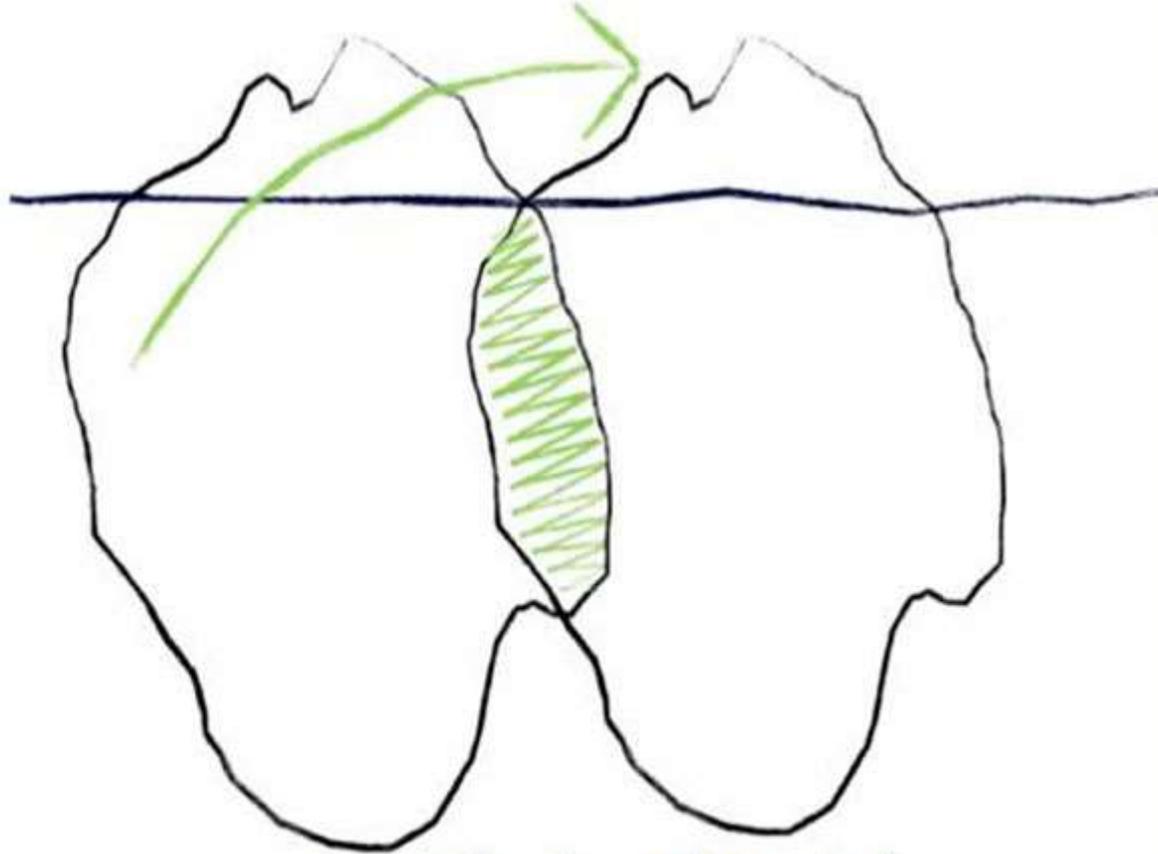
Visibles a simple vista

Artes Literatura  
 Drama Música Clásica  
 Música Popular Bailes tradicionales  
 Juegos Gastronomía Vestimentas

No visibles a simple vista

Noción de la modestia Concepto de Belleza  
 Ideales de crianza de un niño Reglas de descendencia  
 Cosmología Relación con los animales Ritmo de trabajo  
 Patrón de relaciones entre superior/subordinados Incentivos laborales  
 Definición de pecado Prácticas de cortejo Concepto de justicia  
 Noción de Liderazgo Patrón de toma de decisiones grupales Expresión facial  
 Concepto de limpieza Actitud hacia el dependientes Teoría de la enfermedad  
 Maneras de resolver problemas Concepto de movilidad social Contacto visual  
 Estatus de roles dependiendo la edad, género, clase social, trabajo, parentesco  
 Definición de locura Concepto de amistad Concepto de uno mismo  
 Patronos de manejo de emociones Nociones de lógica y validez Lenguaje corporal  
 Percepción visual Patrones de conversación en varios contextos sociales  
 Uso del tiempo Concepto de pasado y futuro Cooperación o competencia  
 Concepto de pudor Etc

# El choque cultural

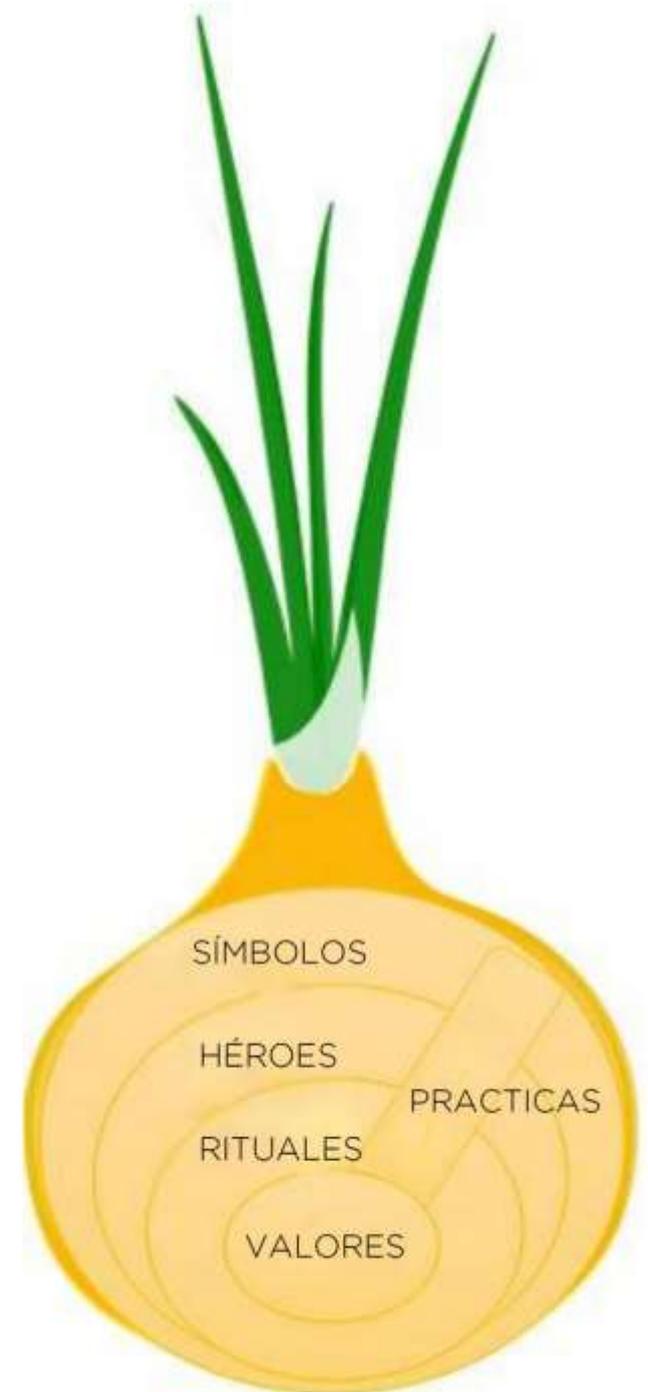


a menudo, las raíces de los choques culturales son invisibles!

# Estos modelos nos ayudan

a...

- Mostrar los aspectos culturales visibles y los aspectos más ocultos
- Entender la complejidad de la cultura
- Servir como punto de partida para reflexionar sobre la identidad cultural



¿Edad?  
¿Trabajo?  
¿Cultura?  
¿Familia?  
¿Nacionalidad?  
¿Humanidad?  
¿Ciudadanía?

¿Visión?  
¿Religión?  
¿Ideales políticos?  
¿Pasatiempos?  
¿Raza?  
¿Idioma?  
¿Talento?  
¿Otros? ...

¿Sexo?  
¿Amistades?  
¿Educación?



**¿Qué define  
nuestra  
identidad**

*¿Solo una de estas clasificaciones  
o todas?*





Role playing

# Reflexiones

- ¿Cuál es nuestra postura ante este tipo de conflictos?
- ¿Qué posturas son contraproducentes / conciliadoras?
- ¿Qué conflictos de la misma naturaleza se dan o se podrían dar en el instituto / en vuestro barrio / en el país / en el mundo?
- ¿Cómo buscar una solución que sea justa para todas las partes?

## Modelo DIVE

D

**Describir:** qué veo. Tratar de ser objetivos.

I

**Interpretar:** cómo le doy sentido a lo que observo. En qué supuestos supuestos me baso.

V

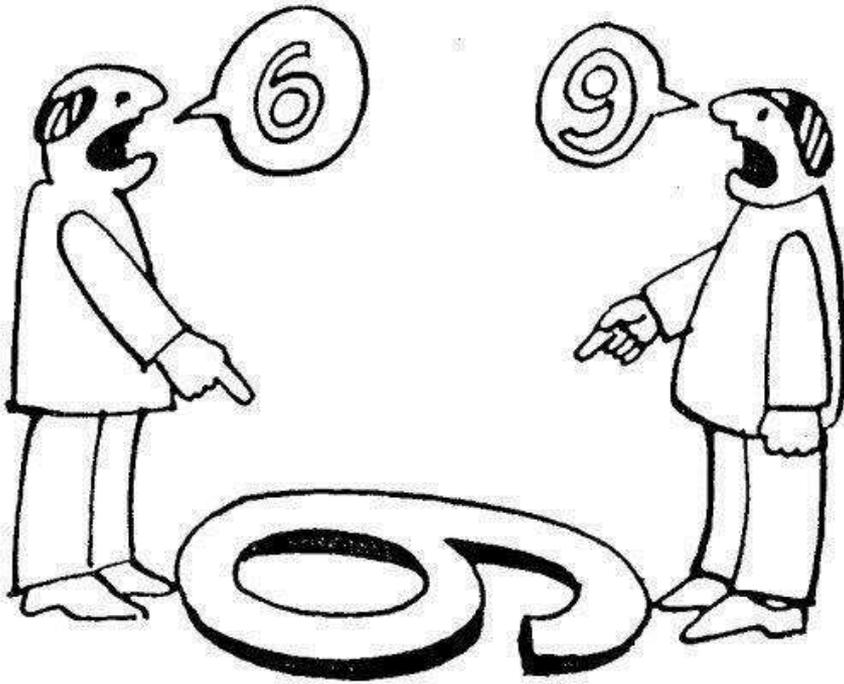
**Verificar:** corroborar que mi interpretación es la correcta. Apoyarse en Apoyarse en informante cultural.

E

**Evaluar:** mis valores afectan mi percepción de la realidad. Idea de lo lo bueno/malo...



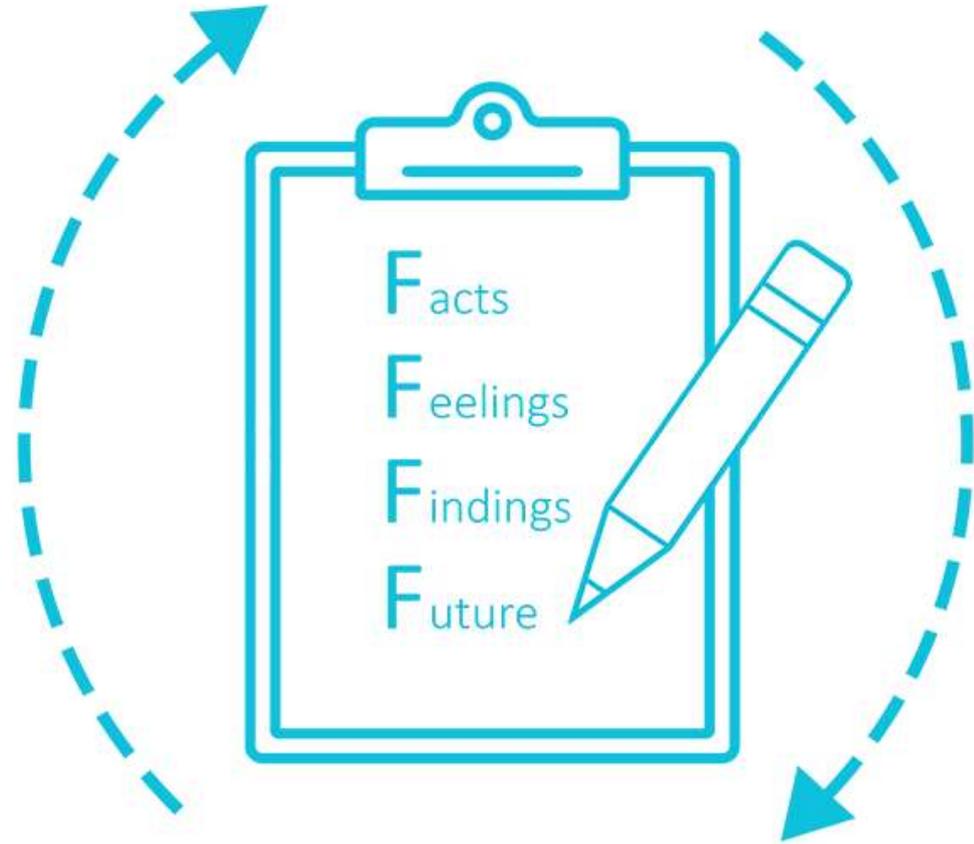
# Conclusiones



- Las personas damos sentido al mundo dependiendo de nuestro bagaje cultural, de nuestra personalidad y describimos el mundo que nos rodea a través de esos lentes.
- Lo que a simple vista nos parece obvio generalmente son interpretaciones incorrectas de la realidad.

# Debriefing

- ¿Qué conceptos se han trabajado esta tarde?
- ¿Cómo os habéis sentido?
- ¿Qué habéis descubierto?
- ¿De qué manera podéis utilizar lo aprendido esta tarde con el alumnado?



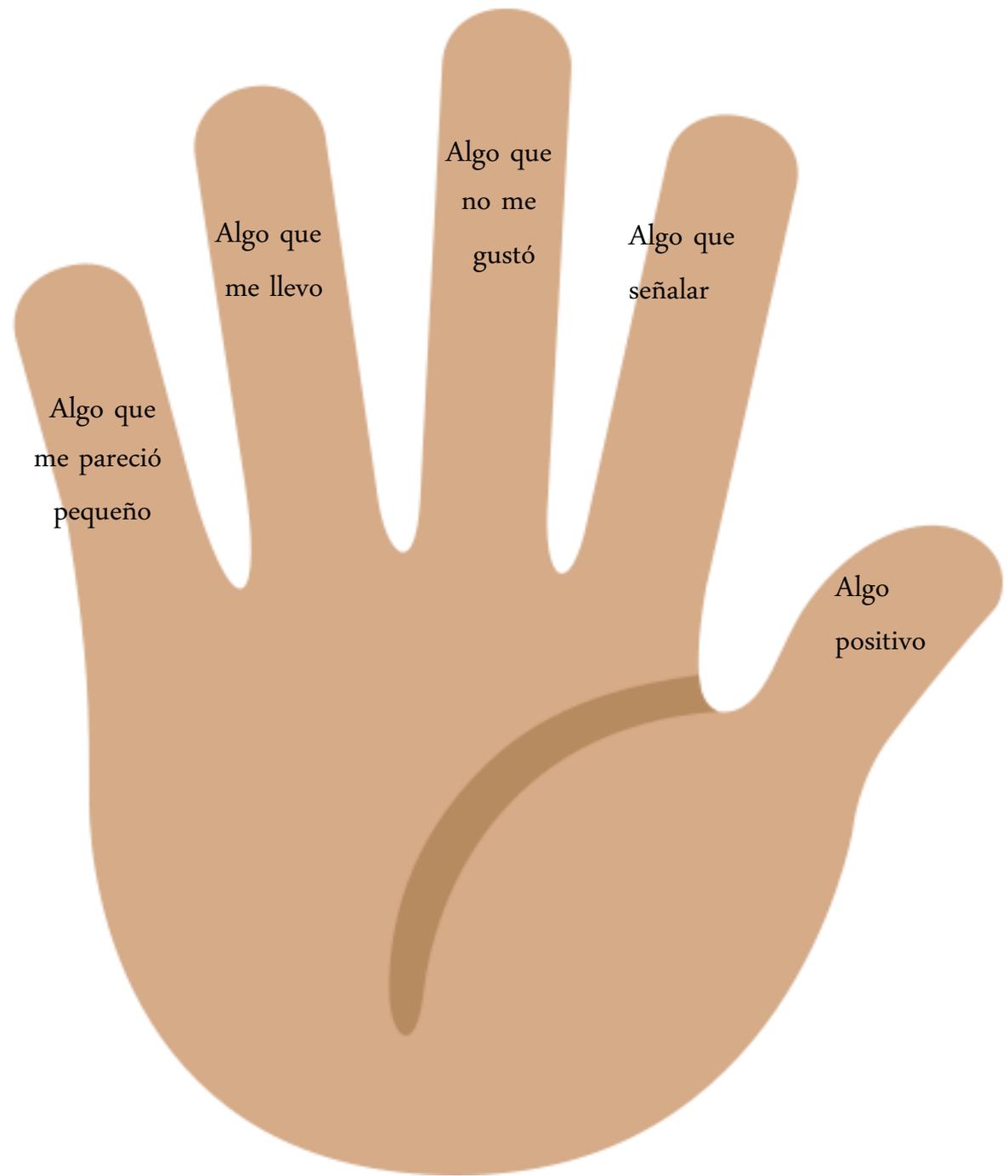
# Pasos a seguir

## Noviembre 2019

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## Diciembre 2019

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



# Evaluación