

GUION BORRADOR PARA LA ELABORACION DE ENTREVISTAS CON FAMILIAS

Tener una entrevista con la familia de uno de nuestros los alumnos/as, es una buena oportunidad de intercambio de información y un buen punto de partida para establecer una buena comunicación entre las partes (centro y familia).

Para poder desarrollar ésta con éxito; llamando éxito a poder tener una charla fructífera para ambos y conseguir lo mejor para el interesado (alumno/a), podríamos decir que seguiríamos una serie de guion que a continuación se detalla:

- 1) En primer lugar, es conveniente recabar toda la información posible del alumno, personal y académica para ello mantenemos contacto con el/ella en el aula. Es un punto fundamental de partida, puesto que es sobre el alumno/a sobre el que se mantendrá la entrevista.
- 2) Una vez que la entrevista se inicia con sus familiares, a ser posible es conveniente que ambos progenitores estén presentes, a menudo el alumno suele mostrar diferencias de comportamiento y conductas con cada uno de ellos, si pretendemos subsanar un problema es muy positivo que los dos se encuentren presentes.
- 3) Preguntaremos a estos sobre la idea que tienen preconcebida sobre su hijo/a, esta bien saber de antemano si tienen una idea similar a la tuya o si por el contrario no concuerda en nada, esto nos evitará que la reunión se convierta en un despropósito, nos ayudará a transmitir la información de una manera más suave.
- 4) Una vez obtenidos los puntos de vista, es momento de que transmitamos la información recabada, también mostraremos resultados del alumno/a y hablaremos sobre su comportamiento.
- 5) Ahora es momento de escuchar de nuevo la opinión que les merece los datos que hemos compartido sobre el alumno/a, e intentar buscar posibles soluciones, en el caso de que los resultados no sean los deseados. En el caso contrario; que también existe, conversar y charlar sobre buenos resultados también ayuda y motiva a la familia a proseguir con una buena labor educativa.
- 6) Por último, fijar una agenda de nuevas visitas, es algo necesario para ver la progresión de nuevas medidas a adoptar, ayudándonos en la tarea que nos concierne la educación y el aprendizaje.