

# NUMICON

## *JUSTIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN*

Breve texto para justificar el trabajo realizado. Se puede reseñar la enseñanza, el área, la etapa, nivel o curso en el que se ha realizado la aplicación.

En Infantil y, muchas veces en Primaria, se hace necesario trabajar las matemáticas de forma visual y manipulativa para que el alumno/a llegue a comprender conceptos matemáticos básicos y fundamentales.

## *OBJETIVOS DE LA TAREA/RETO/MISIÓN/ACTIVIDAD*

Indicar de manera resumida al menos uno de los objetivos principales a conseguir con la experiencia.

1. Practicar el trabajo cooperativo
2. Comprender el concepto de suma como juntar elementos
3. Empezar a entender números de dos cifras sencillos
4. Comprobar resultados y corregir errores

## *CONTENIDOS DE LA TAREA/RETO/MISIÓN/ACTIVIDAD*

Reflejar los contenidos trabajados en dicha experiencia

1. Trabajo cooperativo en parejas y en pequeño grupo
2. Concepto de suma
3. Reconocer números de dos cifras
4. Resultado correcto e incorrecto

## *METODOLOGÍA*

Reflejar cómo se ha realizado dicha experiencia.

1. Explicación de la actividad por la profesora. Una vez trabajada la suma con números sencillos pasamos a "más difícil" todavía.
2. Tarea: Dividimos el aula en tres equipos. Cada equipo tiene una lámina que deberán rellenar con tapones. Cada equipo está constituido por dos parejas y cada pareja deberá resolver sumas que aparecen en los tapones. Colocarán el tapón en su lugar ó número correspondiente de la lámina.
3. Puesta en común. Cada grupo enseña a los demás qué han hecho, cómo lo han hecho y entre todos comprobamos los resultados.

## *MATERIAL UTILIZADO*

Indicar los materiales utilizados y desarrollados durante la experiencia. Se pueden insertar en el documento fotografías, vídeos (intentar en la medida de lo posible, que no salgan los rostros de los alumnos), enlaces web, etc...

Los alumnos utilizan el material NUMICON: clavijas, formas, planchas, tarjetas de números,  
Y otro material elaborado por la profesora: láminas con números ó sumas y tapones con números ó sumas







### *EVALUACIÓN*

Reflejar los procesos de evaluación que se hayan realizado o se vayan a realizar.

La evaluación es la puesta en común y la corrección de los errores.