

CL	CMCT	CD	CSC
<ul style="list-style-type: none"> • Dialogar, escuchar, hablar y conversar. • Expresar e interpretar de forma oral y escrita, pensamientos, emociones, vivencias, opiniones... • Leer y escribir con corrección. • Utilizar diferentes códigos de comunicación. • Conocer las reglas del sistema de la lengua. • Adaptar la comunicación al contexto. • Comprensión de textos literarios. • Intercambios comunicativos en diferentes situaciones, con ideas propias. • Interactuar de forma adecuada lingüísticamente. • Adoptar decisiones. Resolver conflictos. • Eliminar estereotipos y expresiones sexistas. • Usar vocabulario adecuado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los elementos matemáticos básicos • Seguir determinados procesos de pensamiento (como la inducción y la deducción, entre otros). • Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones cotidianas. • Manejar los elementos matemáticos básicos en situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana. • Utilizar los elementos y razonamientos matemáticos para enfrentarse a situaciones cotidianas Comprender e identificar preguntas o problemas, obtener conclusiones y comunicarlas en distintos contextos. • Percibir las demandas o necesidades de las personas, de las organizaciones y del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar, seleccionar, utilizar y comunicar la información utilizando técnicas y estrategias para informarse, aprender y comunicarse. • Emplear diferentes recursos expresivos. • Comprender e integrar la información en los esquemas previos de conocimiento. • Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles. • Evaluar y seleccionar nuevas fuentes de información e innovaciones tecnológicas. • Analizar la información mediante el trabajo personal autónomo y el colaborativo. • Generar producciones responsables y creativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre hechos y problemas. • Cooperar y convivir. • Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas. • Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente. • Utilizar el juicio moral para elegir y tomar decisiones y elegir cómo comportarse ante situaciones. • Manejar habilidades sociales y saber resolver los conflictos de forma constructiva. • Reconocer la igualdad de derechos entre hombres y mujeres. • Disponer de una escala de valores construida de manera reflexiva. • Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver conflictos.

AA	SIE	CEC	
<ul style="list-style-type: none"> • Saber transformar la información en conocimiento propio. • Aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos. • Aceptar los errores, aprender de ellos y de los demás. • Administrar el esfuerzo y autoevaluarse • Adquirir responsabilidades y compromisos personales. • Adquirir confianza en uno mismo y gusto por aprender. • Obtener un rendimiento máximo de las capacidades de aprendizaje con la ayuda de estrategias y técnicas de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Afrontar los problemas. • Planificar proyectos personales (elaborar ideas, identificar y cumplir objetivos, organizar tiempos y tareas, extraer conclusiones). • Saber dialogar y negociar. • Ser creativo y emprendedor. • Ser flexible en los planteamientos. • Valorar las ideas de los demás. • Valorar las posibilidades de mejora. • Trabajar de forma cooperativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar y disfrutar con el arte y otras manifestaciones culturales. • Emplear algunos recursos para realizar creaciones propias y la realización de experiencias artísticas compartidas. • Conocer y contribuir a la conservación del patrimonio cultural y artístico de la comunidad y de otros pueblos. • Cultivar la capacidad estética y creadora. • Valorar la libertad de expresión, el derecho a la diversidad cultural y el diálogo intercultural. • Poner en funcionamiento la iniciativa, la imaginación y la creatividad para expresarse mediante códigos. 	