**UNIDAD DIDÁCTICA: “LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE A TOD@S”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **6º EPO** | **ÁREA/S** | **Valores** y Educación Física. |
| **OBJETIVO/S** | * CONOCERSE MEJOR Y TRABAJAR SU AUTOESTIMA. * CONOCER Y VALORAR A LOS OTROS. * RECONOCER LA DIVERSIDAD COMO ALGO POSITIVO. * PONER EN VALOR A LAS PERSONAS CON DIFERENTES DISCAPACIDADES. | | |
| **COMPETENCIAS ESTÁNDARES** | * COMPETENCIAS INTER E INTRAPERSONALES. * COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS. | | |
| **CONTENIDOS** | * LA AUTOESTIMA. * AUTOCONOCIMIENTO. * LA DIVERSIDAD: DISTINTAS CAPACIDADES. | | |
| **RETO** | REALIZAR UN COLLAGE: “EL RINCÓN DE LA DIVERSIDAD”. | | |
| **TEMPORALIZACIÓN** | SEGUNDO TRIMESTRE: FEBRERO  CUATRO SESIONES:  -PRESENTACIÓN DEL RETO Y MOTIVACIÓN. REPARTIR TAREAS EN LOS DIFFERENTES EQUIPOS.  -VISITA DEL EQUIPO DE BALONCESTO DE SILLAS DE RUEDAS.  -REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.  -EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍAS DE LOS ALUMNOS Y REALIZACIÓN DEL” RINCÓN DE LA DIVERSIDAD”. | | |
| **MOTIVACIÓN** | * PRESENTACIÓN DEL VIDEO: “THE PRESENT”. | | |
| **CONOCIMEINTOS PREVIOS** | -UNIDAD DIDÁCTICA ANTERIOR: “TODOS SOMOS DIFERENTES, TODOS SOMOS IGUALES, PERO TODOS SOMOS IMPORTANTES”.  -DESTREZA DE PENSAMIENTO: “VEO, PIENSO, ME PREGUNTO” | | |
| **CONSTRUCCIÓN** | * CONOCIMIENTOS PREVIOS: DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS CON NUESTROS COMPAÑEROS. * ACERCAMIENTO A OTRAS REALIDADES DIFERENTES A LAS NUESTRAS: PERSONAS CON DISCAPACIDAD. * VISUALIZACIÓN DEL VIDEO: “The present” y ESTABLECER UN DIÁLOGO SOBRE PERSONAS INVIDENTES, EN SILLAS DE RUEDAS, CIEGAS,… QUE ELLOS CONOZCAN. * REALIZACIÓN DE UNA ENCUESTA AL EQUIPO DE BALONCESTO EN SILLAS DE RUEDAS Y OBSERVACIÓN DEL JUEGO EN EL PATIO. * DISTRIBUCIÓN POR EQUIPOS DE LOS DISTINTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN. * TRABAJO COOPERATIVO: 1,2,4. * PUESTA EN COMÚN DE LOS TRABAJOS REALIZADOS EN FORMATO POWER- POINT. * REALIZAR FOTOGRAFÍAS CON LA TABLET, CONLA COLABORACIÓN DE LOS PADRES EN DISTINTAS REALIDADES DE DISCAPACIADAD. * LEMA PARA RESUMIR LO APRENDIDO. | | |
| **EVALUACIÓN** | * RÚBRICA DEL GRUPO COOPERATIVO. * OBSERVACIÓN DIRECTA. * DIANA DE AUTOEVALUACIÓN. | | |

**SESIÓN: TRABAJO COOPERATIVO “LA DIVERSIDAD ME ENRIQUECE”.**

* **Niveles de Bloom:** Diseñar / planificar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **6º EPO** | **ÁREA/S** | **Matemáticas** | | **Duración:** | 1 hora |
| **OBJETIVO/S** | * CONOCER DISTINTAS REALIDADES DE PERSONAS CON DIFERENTES CAPACIDADES. | | | | | |
| **COMPETENCIAS ESTÁNDARES** | * COMPETENCIAS INTRA E INTERPERSONALES. * COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS. | | | | | |
| **CONTENIDOS** | * SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS CON LOS DEMÁS. * CONOCIMIENTO DE PERSONAS CON DISCPACIDAD. | | | | | |
| **NIVELES DE BLOOM** | DIALOGRAR / REALIZAR / CONCLUIR | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | MOTIVACIÓN:   * VIDEO: “CUERDAS” Y LA VISITA DEL EQUIPO DE BALONCESTO DE SILLA DE RUEDAS.   DESARROLLO:   * DISTRIBUCIÓN DE LOS DIFERENTES TEMÁTICAS DEL TRABAJO COOPERATIVO: * GRUPO 1: INVIDENTES. * GRUPO2: DISCAPACIDAD INTELECTUAL. * GRUPO 3: PERSONAS EN SILLAS DE RUEDAS. * GRUPO 4: SÍNDROME DE DOW. * GRUPO 5: PERSONAS SORDAS. * PARA INVESTIGAR: * GRUPO 1-ASOCIACIÓN ONCE. * GRUPO 2- PELÍCULA “CAMPEONES”. * GRUPO 3: DATOS OBTENIDOS DE LA ENTREVISTA REALIZADA AL EQUIPO DE BALONCESTO EN SILLAS DE RUEDAS * GRUPO 4: ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOW. * GRUPO 5: ASOCIACIÓN DE SORDOS DE BURGOS.   -REALIZACIÓN Y EXPOSICIÓN DEL POWERT POINT.  CIERRE:   * “ANTES PENSABA-AHORA PIENSO” POR PAREJAS. * RESUMIR EN UN LEMA LO APRENDIDO. * PEDIR LA COLABORACIÓN DE LOS PADRES PARA REALIZAR FOTOS DE LAS DISTINTAS REALIDADES DE DISCAPACIDAD PARA REALIZAR EL “RINCÓN DE LA DIVERSIDAD”. | | | MATERIALES:  -TABLET.  - PIZARRA DIGITAL.  - ACCESO A INTERNET PARA INVESTIGAR.  - CUADERNO INDIVIDUAL Y GRUPAL. | | |
| **EVALUACIÓN** | * RÚBRICA DE TRABAJO COOPERATIVO (COEVALUACIÓN). | | | | | |