

PLAN DE MEJORA "CUERPO, MENTE Y CORAZÓN"

Son muchas aspiraciones para un solo Plan y encontrar un título adecuado ha resultado algo complicado.

"Cuerpo, mente y corazón" fue la respuesta que consideramos más acertada. Queremos trabajar todos los aspectos de la persona, sin olvidar el aspecto emocional y afectivo. Un cuerpo sano a través de actividades y materiales motivadores para el alumnado. Una mente activa que le incite a nuevas experiencias y a seguir avanzando. Y un corazón abierto a sí mismo y a los demás. Todo ello unido nos lleva a la plenitud como personas.

"¿De qué sirve transmitir el saber

si se descuida el desarrollo total del individuo?"

María Montessori

Algunos de los aspectos trabajados este curso son los que a continuación se exponen, todos ellos enmarcados dentro de la temática de la SOSTENIBILIDAD:

RECREOS ACTIVOS

Estamos rediseñando diferentes espacios escolares (patios interiores, exterior...) para crear lugares de juego, experimentación y movimiento, donde tanto alumnos/as como maestros/as, puedan desarrollar contenidos curriculares desde otras perspectivas.

Los materiales son elaborados con la colaboración de toda la comunidad educativa.



Arenero de madera



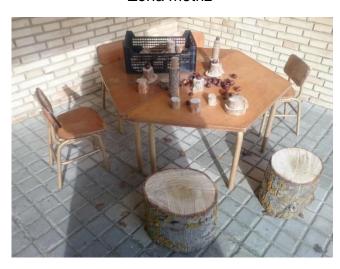
Cocinitas para el exterior



Zona motriz



Biblioteca exterior



Zona para construir



Compostera de lombrices



Huerto escolar

AMBIENTE MONTESSORI

Hemos preparado un ambiente Montessori, al que pueden acudir todo el alumnado del colegio. Vamos diseñando e incorporando nuevos materiales, según las necesidades e intereses de los diferentes grupos.

Este espacio debe permitir moverse de forma segura y libre. Los niños/as absorben el ambiente construyendo su aprendizaje y su persona a través de él.

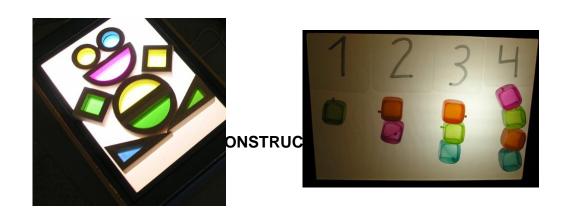
La escuela debe ser un lugar en el que el niño/a se sienta incluido y que le permita la máxima autonomía que podamos ofrecerle en función del punto de desarrollo en el que se encuentre.



PEDAGOGÍA DE LA LUZ

Inspirada en el enfoque pedagógico de la Escuela Reggio Emilia, la *Pedagogía de la luz* es una práctica educativa llevada a cabo a través de la creación de espacios multi sensoriales, que parten de la experimentación con la luz, los colores y las sombras.

Los ambientes se convierten en el medio de experimentación y expresión de los/as niños/as.



Hemos creado diferentes espacios para construir con piezas sueltas y elementos naturales, tanto en el interior, como en el exterior.













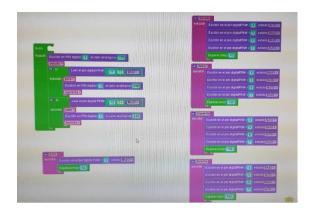
ROBÓTICA

Durante este curso continuamos incorporando el aprendizaje de robótica y programación al currículo ordinario, incluyéndolo en las diferentes áreas curriculares.

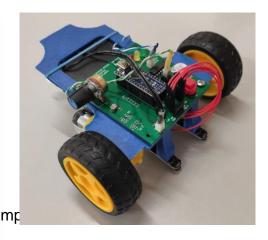
Actividades:

- Programación de situaciones lógicas para llegar a un objetivo.
- Iniciación a la programación por bloques.
- Construcción de pequeños robots, ensamblando piezas de chasis y componentes.
- Programación de pequeño robot para conseguir un resultado concreto y esperado.
- Búsqueda de alternativas ante problemas dados.
- Talleres mezclando edades.
- Incluyendo dentro del Programa de ampliación curricular de alumnado de altas capacidades una sesión semanal.









Programa de educación emocional, a través del cual favorecemos la convivencia y la igualdad en el centro. Trabajamos los sentimientos y las emociones, creamos rincones para aprender a resolver conflictos de manera adecuada y enseñamos a nuestro alumnado técnicas de relajación para gestionar mejor sus emociones.

El programa, se desarrolla a nivel de tutoría y de centro, formando parte de toda la actividad docente a lo largo de todo el curso. Entre las actuaciones más destacadas dentro del programa:

- 1. Primer día de clase, para dar la bienvenida a nuestro alumnado,
- 2. Reunión de padres general, con una actividad sorpresa para sus hijos/as,
- 3. Formación de los *mediadores* de patio y creación de *"El banco de la paz"*.
- 4. Creación de Supervigilantes al alumnado de Ed. Infantil como paso previo a la futura mediación.
- 5. Diferentes rincones: "Rincón de la tranquilidad" o "Rincón de la amistad"
- 6. "Biblioteca emocional". Con bibliografía asignada a cada nivel y trimestre para la realización de diversas actividades tras la lectura del libro correspondiente.

7. Nuevo material: Caja de los besos, Buzón de los problemas o Caja de las emociones.







