

DINÁMICA

EL ÁRBOL DE LA CONVIVENCIA



Vanessa Ramajo. Psicóloga.
Email: vanesaramajo@hotmail.com

Descripción de la actividad:

Se solicita a una o varias personas del aula que en papel continuo se dibuje un árbol, con frutos y raíces (longitud de un metro/metro y medio aproximadamente).

Al grupo se le indica que al igual que un árbol necesita de sus raíces para mantener su fuerza y conseguir estar sano, en un aula cada una de las personas que conforman la clase son imprescindibles para poder mejorar la convivencia.

Se les indica que:

- FRUTOS: son los elementos necesarios en la convivencia.
- RAÍCES: hacen referencia a las personas que conforman la clase. Son las que dan fuerza, vitalidad y permiten crecer en armonía al árbol.

Por ello, cada una de las personas deberán a modo de "lluvia de ideas" de exponer un elemento importante a tener en cuenta en la convivencia. Generalmente, salen aspectos tales como: tolerancia, respeto, empatía, escuchar, asertividad, etc.

Estas palabras deberán anotarse dentro de los FRUTOS del árbol.

A continuación, se les divide por parejas. Cada pareja debe dibujar lo que significa para ellos/as esa palabra. Se trata de que visualicen, den sentido, pasen del concepto abstracto a la experiencia. Ese dibujo posteriormente se deberá mostrar al resto explicando el motivo de haber dibujado esos elementos.

Por otro lado, se les pregunta en voz alta a la clase quiénes creen que son las raíces de ese árbol que simboliza la convivencia de la clase. Normalmente, las respuestas suelen ser: el profesorado, las familias...hasta que son conscientes que son ellos y ellas los responsables de poder mejorar las relaciones interpersonales en su clase. Cuando llegan a este razonamiento, se van anotando los nombres de las personas de la clase en las raíces.

Para finalizar, deberán anotar en un post it un compromiso de cambio de conducta que consideran necesario para mejorar la convivencia de la clase. Se trata de algo personal e individual que hace referencia a algo que deben modificar, hacer más, hacer menos o hacer de otra forma para ayudar a la convivencia. Estos post it se leerán en voz alta y se irán colocando en cada una de las raíces.

Se revisarán todas las semanas si se ha conseguido o no el objetivo individual de cambio realizado. Si no se ha cumplido se deberá reformular para que sea posible la consecución del logro: concretar cuándo, cómo, con quién, dónde...