

$$y = a \sin y$$
$$A = 2; p = \frac{2\pi}{3}$$

$$y = 2 \cos 2t$$

$$A = 2; p = \pi$$

$$y = 2 \cos$$

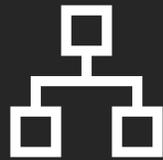
EVALUAR ONLINE

¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

EVALUACIÓN



1 ¿QUÉ ES EVALUAR?



2 TIPOS



3 INSTRUMENTOS

¿QUÉ ES EVALUAR?

- Debemos evaluar **COMPETENCIAS CLAVE** (7), y fundamentalmente las **CAPACIDADES** de nuestros alumnos.
- Dentro del concepto de **CAPACIDAD** se integran: habilidades, conocimientos, valores, etc. (Actitudes/Procedimientos/Conocimientos) con unos %
- La evaluación debe tener unos **CRITERIOS**: claros, visibles, coherentes...
- Podemos evaluar de forma **CRITERIAL** (se compara al alumno con los demás) o **NORMATIVA** (se compara al alumno consigo mismo)

¿QUÉ ES EVALUAR?

- **CARACTERÍSTICAS:** continúa, sistemática, global, transversal, objetiva, flexible...
- Debe ser **INDIVIDUALIZADA** y tener en cuenta el **ESFUERZO** del alumno.
- **FINALIDADES:** diagnóstico, formativa, sumativa.
- Y, además, debemos **CALIFICAR** (poner una nota numérica Art12 RD126) en función de unos **INDICADORES DE LOGRO**



SEGÚN EL MOMENTO

- Inicial
- Procesual
- Final



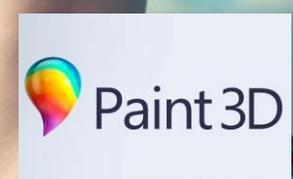
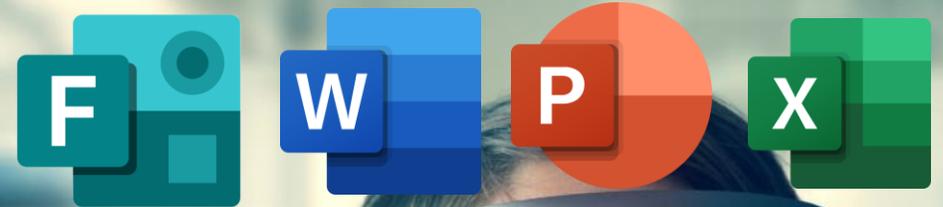
AGENTE EXTERNO

- Heteroevaluación (maestro)



AGENTE INTERNO

- Autoevaluación
- Coevaluación (entre iguales)
- Porfolio (análisis de aprendizaje)



INSTRUMENTOS

- RÚBRICAS
- CUADERNO DE APRENDIZAJE
- ESCALAS
- LISTA DE CONTROL, SEGUIMIENTO
- TEST, CUESTIONARIOS
- PRODUCCIONES ESCRITAS
- PRODUCCIONES ORALES
- DEBATES
- CRECCIONES

CONCLUSIONES

- **Primera:**
Debemos evaluar **CAPACIDADES**, así que tendríamos que utilizar diferentes herramientas.
- **Segunda:**
Conocer más **RECURSOS** (con moderación) nos facilita el proceso de evaluación, aumenta la motivación del alumno y su nivel competencia.
- **Tercera:**
El que mejor conoce a los alumnos es su propio **TUTOR**, y por este motivo, el mismo, es la mejor herramienta e instrumento de evaluación.