



# **VISITA A LA PARROQUIA DE SAN LORENZO**

**CURSO: 4° PRIMARIA**

## OBJETIVOS

**FOMENTAR EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS QUE FAVOREZCAN LA RELACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y LA PARROQUIA.**

**DISTINGUIR LAS PARTES MAS IMPORTANTES DE LA IGLESIA, IDENTIFICARLAS Y CONOCER SU FUNCIÓN.**

**CONOCER LA DIVERSIDAD DE PARROQUIAS QUE TENEMOS EN LA CIUDAD.**

## ACTIVIDADES

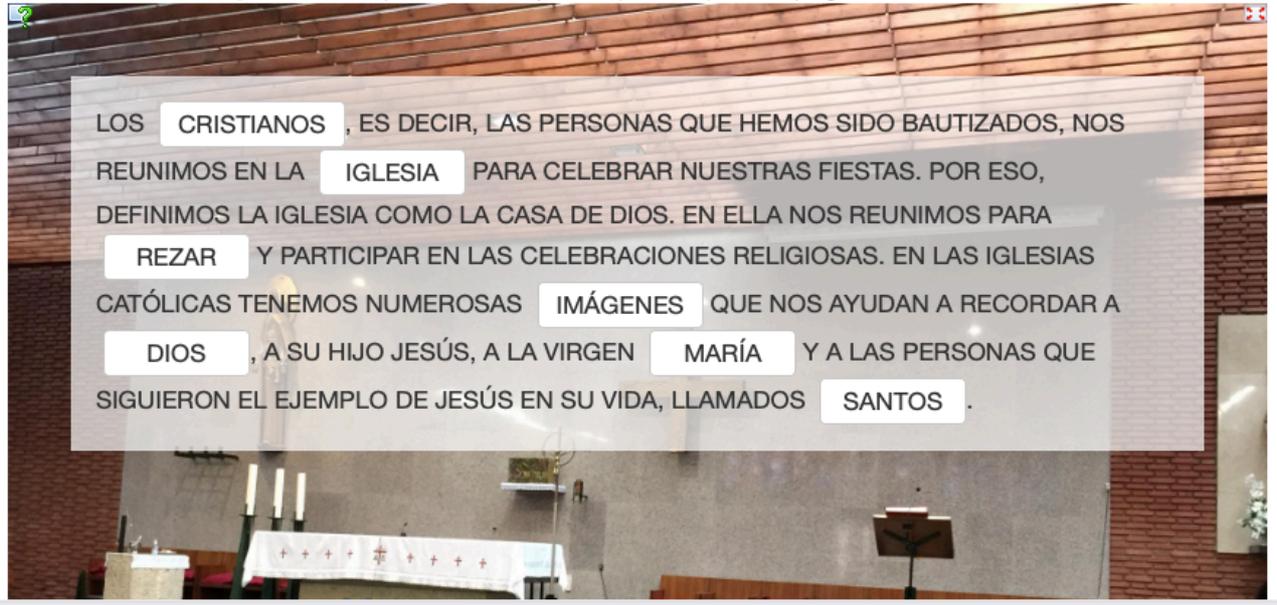
Proponemos una visita activa en la que el alumno va dirigiendo su aprendizaje y es el profesor, quien le incita a la observación. De esta forma y con las actividades propuestas, se favorece que el alumno vaya asimilando y haciendo suyo todo lo que va viendo en el recorrido.

Después de la visita creemos conveniente realizar las pequeñas actividades propuestas encaminadas a que el alumno/a recuerde los aspectos más destacados de la visita.

<https://view.genial.ly/5f70fd1b9bbeb80d1f941b94/interactive-content-parroquia-de-san-lorenzo>

1.- Ver el video incluido en la presentación con lo más importante de la parroquia.

2.- Realizar el COMPLETA (Soluciones)



LOS **CRISTIANOS**, ES DECIR, LAS PERSONAS QUE HEMOS SIDO BAUTIZADOS, NOS REUNIMOS EN LA **IGLESIA** PARA CELEBRAR NUESTRAS FIESTAS. POR ESO, DEFINIMOS LA IGLESIA COMO LA CASA DE DIOS. EN ELLA NOS REUNIMOS PARA **REZAR** Y PARTICIPAR EN LAS CELEBRACIONES RELIGIOSAS. EN LAS IGLESIAS CATÓLICAS TENEMOS NUMEROSAS **IMÁGENES** QUE NOS AYUDAN A RECORDAR A **DIOS**, A SU HIJO JESÚS, A LA VIRGEN **MARÍA** Y A LAS PERSONAS QUE SIGUIERON EL EJEMPLO DE JESÚS EN SU VIDA, LLAMADOS **SANTOS**.

- 3.- Profundizamos un poco en la vida de San Lorenzo y hacemos el ahorcado.
- 4.- Observar las vidrieras de la puerta de entrada donde están los apóstoles y luego colorear el dibujo.
- 5.- Hacemos el juego de encontrar las parejas.
- 6.- Por último elaboraremos un pequeño álbum con lo que más nos ha llamado la atención de nuestra visita.

M<sup>a</sup> ANGELES DIEZ TROBAJO

CRISTINA DE LA FUENTE

M<sup>a</sup> LUCÍA GARCÍA GONZÁLEZ

ROSARIO PEREZ MARTÍNEZ

