

La división.

Máquina y guion para adquirir el concepto de división.

La actividad consiste en trabajar esta operación matemática de manera visual a través de una máquina. Como esta orientada a alumnos con TEA también hay adjunto un guion que explica como usarla siguiendo una serie de pasos.

El guion se puede unir a modo de libro con anillas o mediante una espiral.

La idea es trabajar las instrucciones, pero sobre todo a base de modelado. Primero enseñar la técnica, uno a uno, y después ir pasando a una utilización mas autónoma gracias al guion.



Funcionamiento:

Para utilizar la máquina cogemos algo que sea pequeño y que podamos trasladar con facilidad. En este caso he usado unos garbanzos que estarán dispuestos en un cuenco aparte.

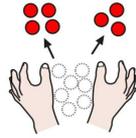
Escribiremos la división en la plantilla con un rotulador de color.

Pondremos en la máquina tantos garbanzos como exprese la cantidad del dividendo.

Cuando pasemos a la parte del divisor pondremos una pinza por número (en esta máquina el divisor está representado por hueveras que hay colocadas en hilera). Solamente hay nueve espacios ya que es para operaciones de una sola cifra.

Debajo de cada pinza hay dibujados puntos donde se colocarán los garbanzos. Lo que tendremos que hacer será repartirlos hasta completar la fila. Tendremos en cuenta el número del divisor, es decir, el número de pinzas que hemos colocado en las hueveras.

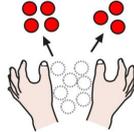
El requisito es que las filas tienen que estar completas y si nos sobra algún garbanzo lo meteremos en el cesto del resto.



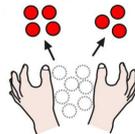
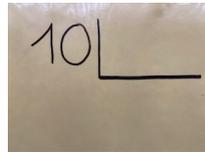
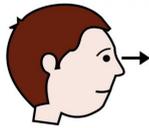
La división

$8 \overline{) 2}$

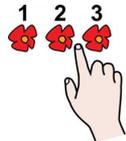
$=$



Dividir es igual que repartir



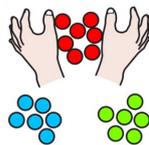
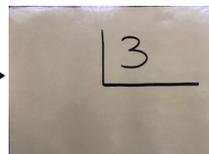
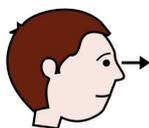
1. Miro el número que voy a repartir



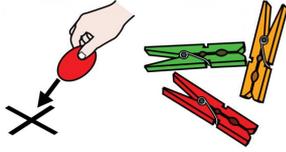
$=$



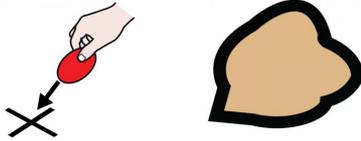
2. Cuento el mismo número de garbanzos



3. Miro el número de grupos en el que lo voy a repartir



4. Pongo pinzas hasta que llegue a ese número



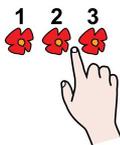
5. Pongo garbanzos en los puntos con pinzas



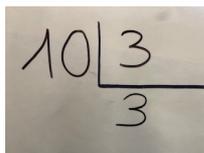
6. Las filas tienen que estar llenas



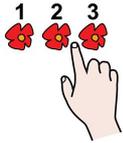
7. Si sobran garbanzos les deajo en el cesto



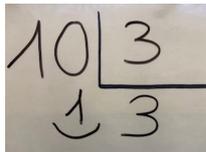
8. Cuento los garbanzos que de una pinza



9. Escribo el número que he contado



10. Cuento los garbanzos que hay en el cesto



11. Lo escribo en la división



12. He terminado