



Aprendizaje Servicio

Elena Rodríguez  @iElenaR

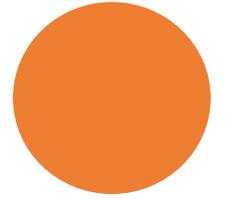
Fuente: Roser Batlle

A photograph of a classroom from a rear perspective. Several students are seated at desks, with their hands raised in the air. In the background, a teacher stands near a green chalkboard. The scene is brightly lit, suggesting a daytime setting.

**¿Cuál es la
finalidad
última de la
educación?**

Cultivar el talento individual

Para no quedar excluidos del tren del progreso





Pero ellos

- Eran creativos y **tenían talento**
- Poseían un buen **nivel académico**
- Hubieran destacado en las **pruebas PISA**

**Fomentar el
compromiso social**

Para **transformar** el
mundo



” **No se construye una
sociedad más **justa**
con ciudadanos
mediocres**

Adela Cortina



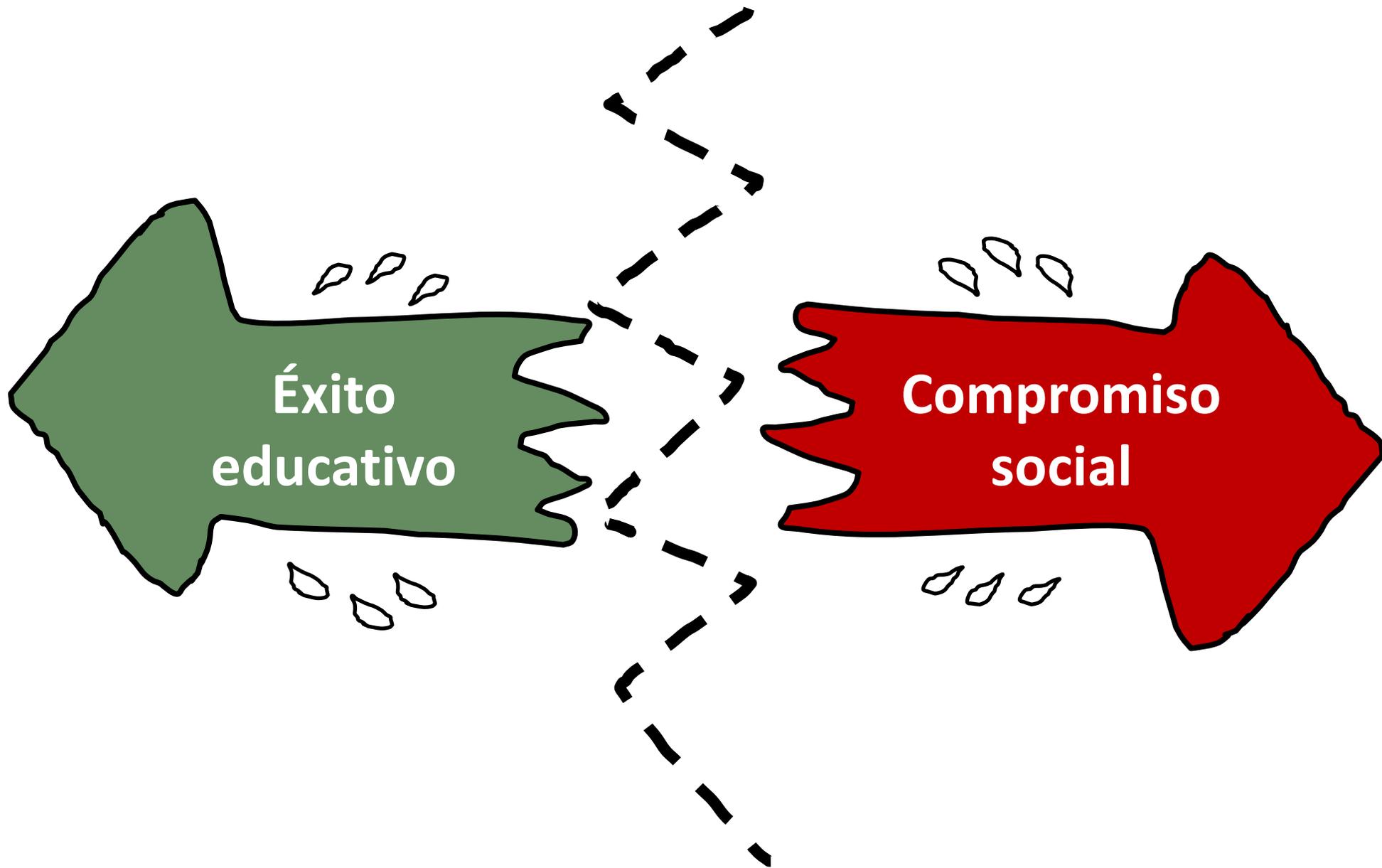
ApS: una brújula para orientar el talento





La finalidad de la
EDUCACIÓN consiste
en formar ciudadanos
competentes, capaces
de **transformar el**
mundo

**ApS: APRENDER HACIENDO
UN SERVICIO A LA
COMUNIDAD**







**Servicio a la
comunidad**

**Aprendizaje
práctico**



**Aprendizaje-
servicio**

El cuadrante del ApS



Adaptación de *Service Learning Quadrants*, Palo Alto, C.A. 1996

ApS contribuye al logro de los



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

Autor: Sergio Ferrandis



**¿Qué es el
Aprendizaje-Servicio?**



ApS según Roser Batlle



https://www.youtube.com/watch?v=6NxUcO7A9c8&ab_channel=Fundaci%C3%B3nTelef%C3%B3nica

ApS según Jesús Guillén



Requisitos básicos

Para que una práctica educativa sea ApS solo hace falta que reúna **5 requisitos** básicos:





**ALGUNAS
BUENAS
PRÁCTICAS**

**Éxito educativo
+
Compromiso social**

¿Cómo estimular la motricidad de los niños y niñas con discapacidad?



Conocer es querer

Un reto:

Mejorar la motricidad de la infancia con discapacidad



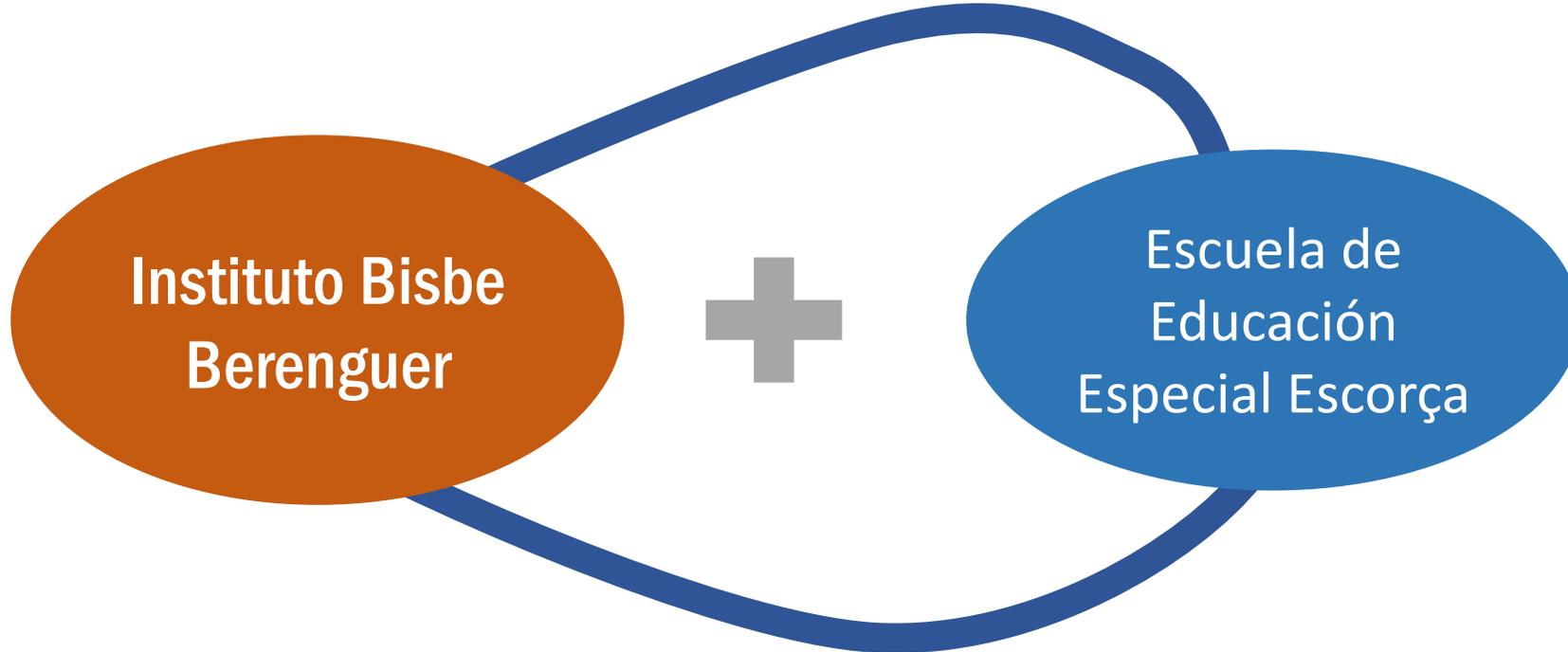
La acción de servicio

Tutorizar por parejas un niño o niña con discapacidad a través de la actividad física, el juego psicomotriz y el deporte adaptado.



Los aprendizajes

Empatía, conocimiento del cuerpo y las discapacidades, aplicación de conocimientos sobre deporte adaptado, autogestión, autocontrol.



Algunos resultados

12 años de funcionamiento.

Premio a las Buenas Practicas de Convivencia del Ministerio de Educación

**¿Cómo aumentar las
reservas de sangre?**

Campaña de donación de sangre

Un reto:

Aumentar las reservas de sangre en los hospitales



La acción de servicio

Organizar y llevar a cabo una campaña de donación de sangre en el vecindario, colaborando con el Banco de Sangre de la población.



Los aprendizajes

Conocimientos sobre la sangre y la necesidad de donación; habilidades organizativas y comunicativas; empatía, responsabilidad e iniciativa.

**IES Cardenal
Cisneros**
Alcalá de Henares

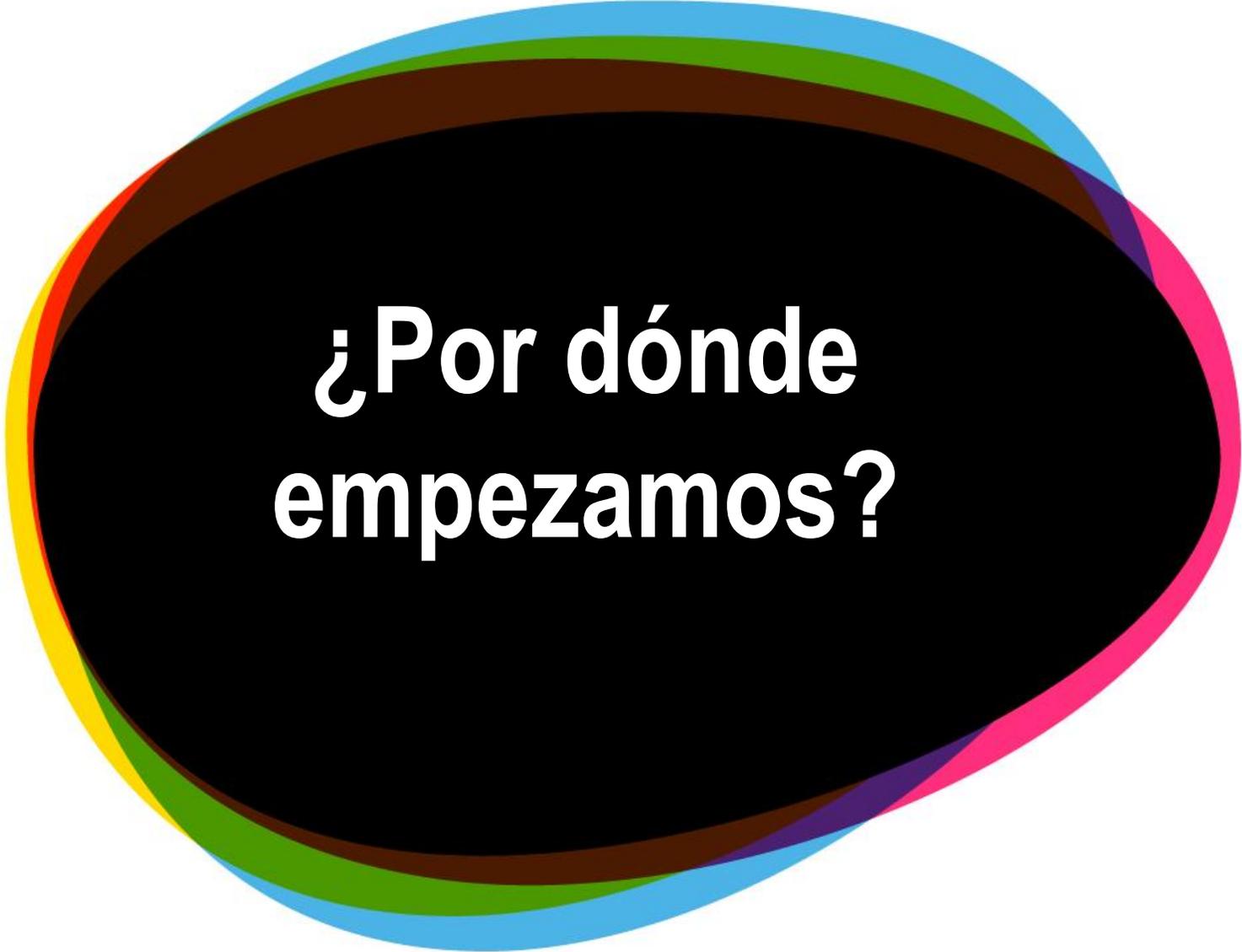


**Hospital de Alcalá
de Henares**

Algunos resultados del proyecto

150 donaciones

75% nuevos donantes

A large, irregular oval shape with a thick, multi-layered border. The border consists of several overlapping, semi-transparent bands of color: light blue, green, brown, yellow, red, orange, purple, and pink. The center of the oval is a solid black area containing white text.

**¿Por dónde
empezamos?**

¿Qué tienen en común?



Con otros centros educativos, entidades sociales, Admones Públicas...

**¿Por dónde empezar
a esbozar...?**



**Para
decidir
por dónde
empezar...**

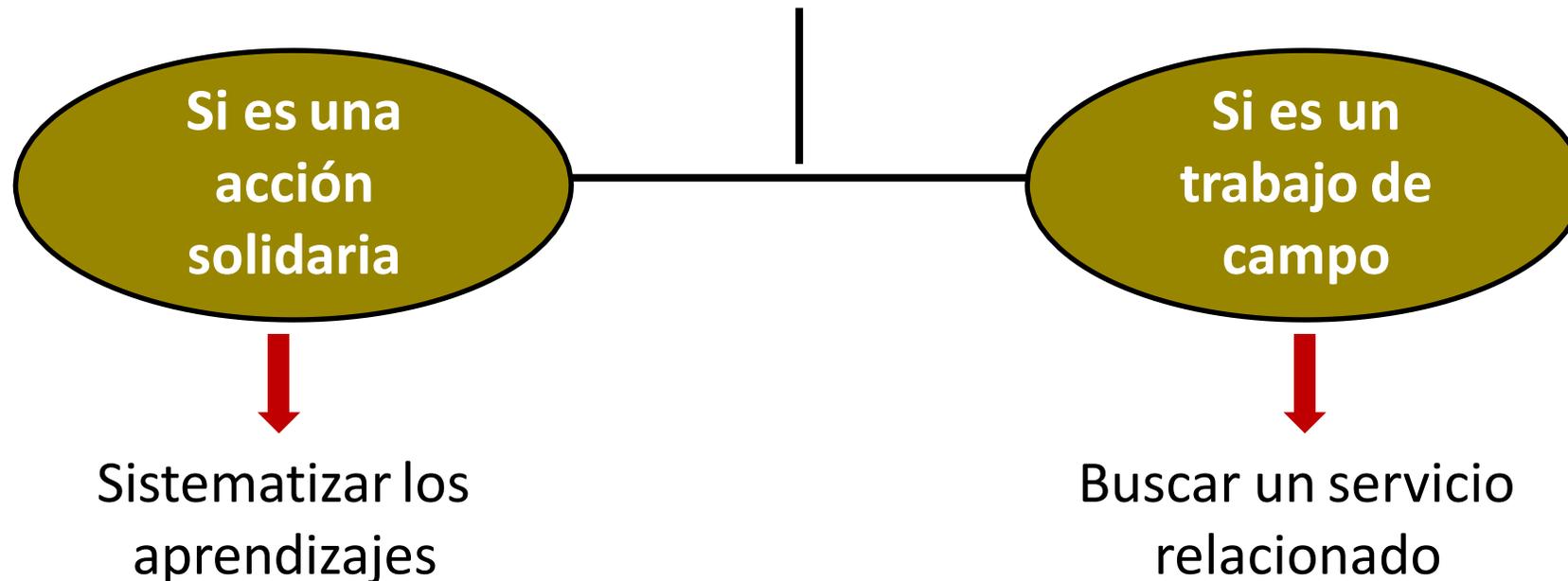


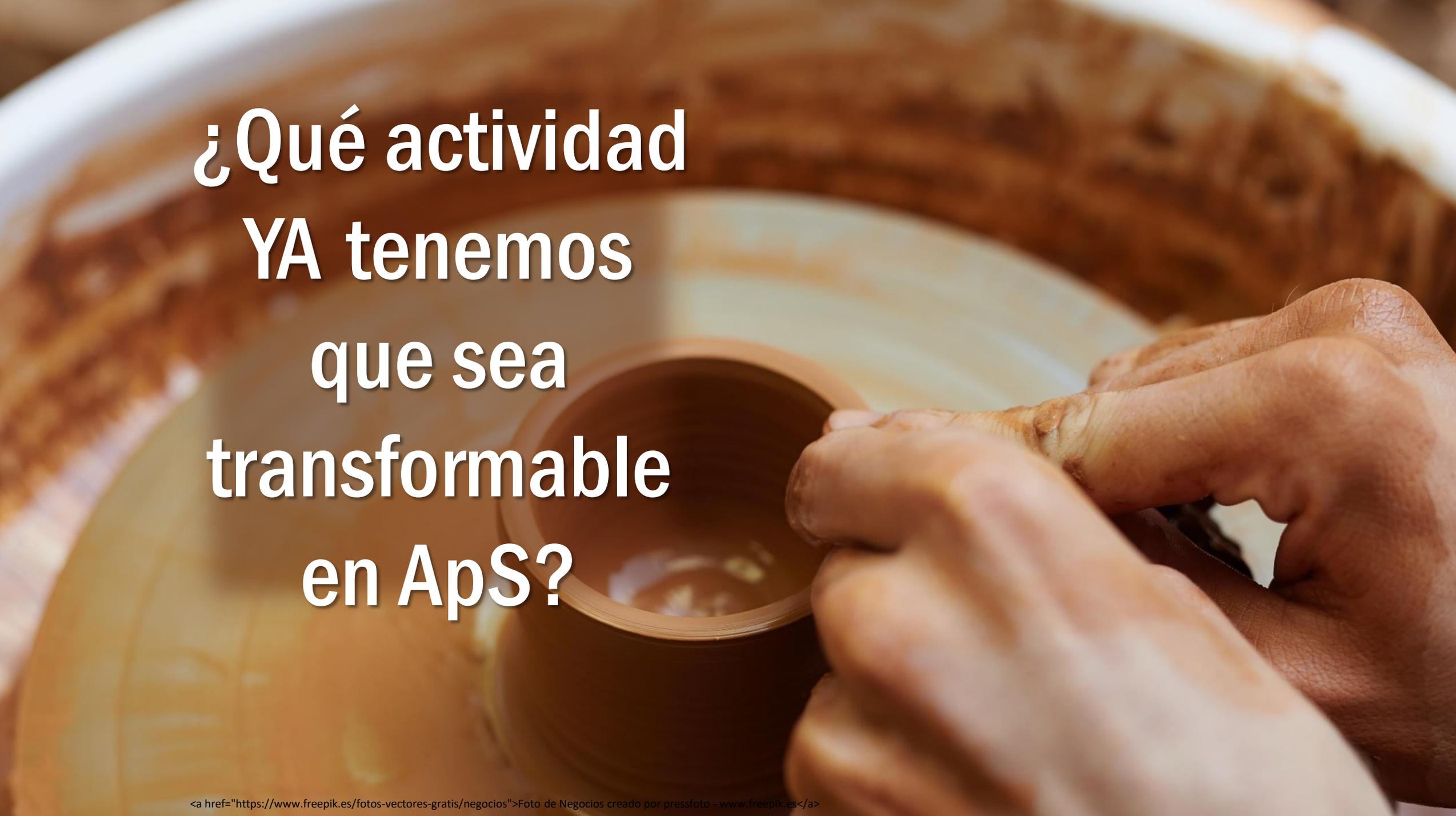
5 estrategias básicas

Estrategia 1:

TRANSFORMAR

Partir de una experiencia previa
próxima al ApS





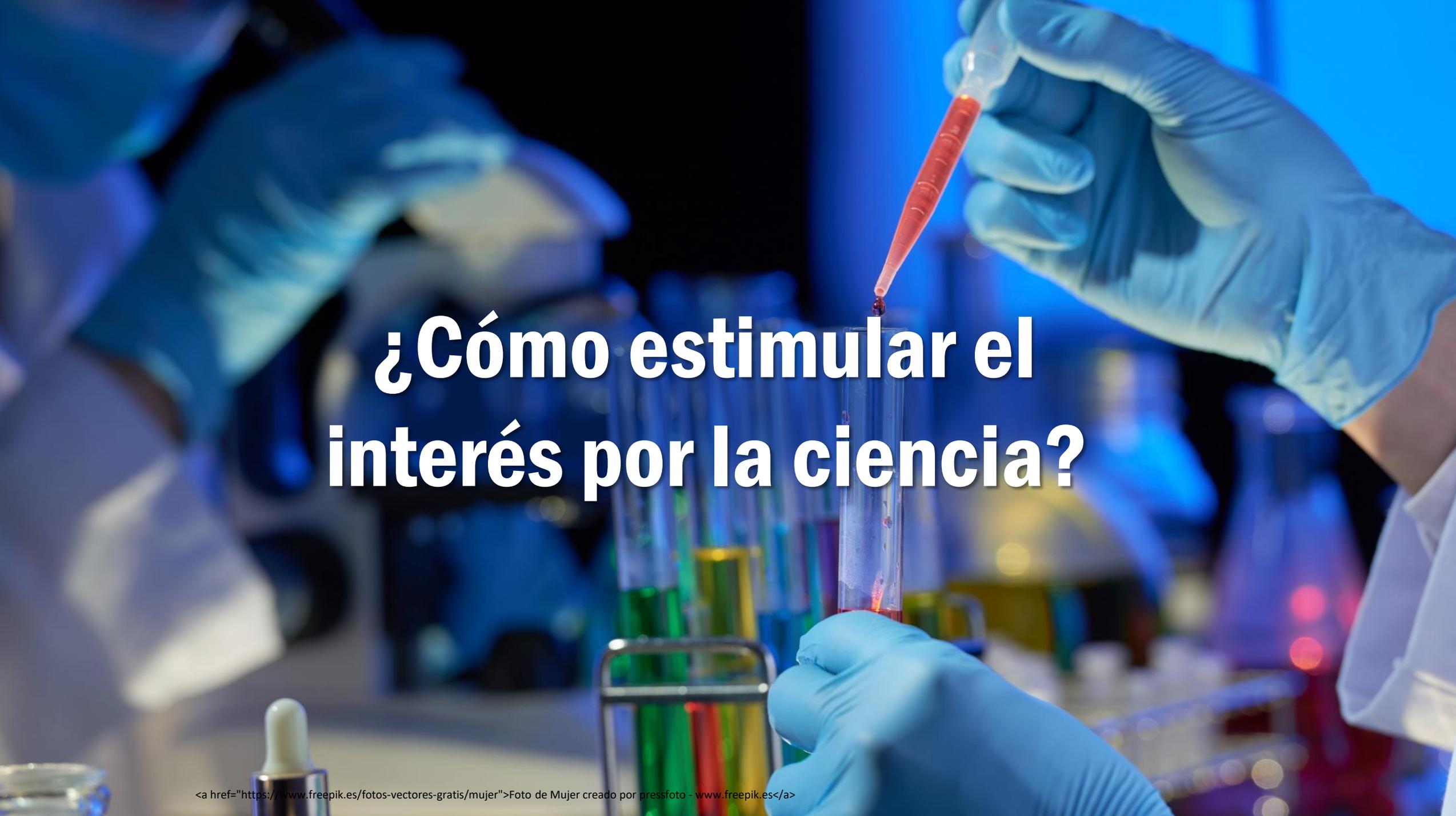
**¿Qué actividad
YA tenemos
que sea
transformable
en ApS?**

Estrategia 2:

COPIAR

Copiar un buen proyecto ApS de otro centro educativo

- 1. Fijarse en buenos proyectos ApS consolidados.**
- 2. Escoger el que nos encaje y sea fácil de replicar.**
- 3. Plantear una prueba piloto.**

A close-up photograph of a scientist's hands in blue nitrile gloves. The right hand holds a pipette, dispensing a small amount of red liquid into a test tube held by the left hand. The background is a blurred laboratory with various glassware and equipment, illuminated with a cool blue light. The text '¿Cómo estimular el interés por la ciencia?' is overlaid in the center in a bold, white, sans-serif font.

¿Cómo estimular el interés por la ciencia?



Ciencia, luego existo

Un reto

Hacer interesante y divertida la ciencia para los pequeños



La acción de servicio

Chicos y chicas de la ESO inventan y dinamizan juegos y actividades científicas para niños y niñas de Primaria.



Los aprendizajes

Conocimientos científicos, responsabilidad, trabajo en equipo, organización, habilidades comunicativas, empatía.

<https://www.youtube.com/watch?v=kaHGMxD99i4>

https://drive.google.com/file/d/0BwmG_rAXpAZfSHJMckJXSFJISU0/view





6
PRÁCTI
APREN
SE

IN
DE EXP
E
CON
Z
kas
apn

red española
aprendizaje-servicio

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA DE MANIFIESTOS Y OBRAS

100 buenas prácticas
de aprendizaje-servicio
Inventario de experiencias educativas con finalidad social

Roser Batlle
y Esther Escoda
(coordinación)
M.* Jesús Cuñado
Ana García Laso
Domingo A. Martín
Dolors Prats

SANTILLANA

Estrategia 3:

SUMARSE

A un buen proyecto ApS que funciona

- Se trata de proyectos que pueden absorber más “socios”.
- Por ejemplo, incorporarse a campañas cívicas o solidarias.

Maratón de donación de sangre





IES MIGUEL CATALÁN



COLEGIO SAN JAIME



LUGAR: COLEGIO SAN JOSÉ **HORA:** DE 10:00 A 14:00
DÍA: 5 DE DICIEMBRE



COLEGIO SAN JOSÉ



IES VEGA DEL JARAMA

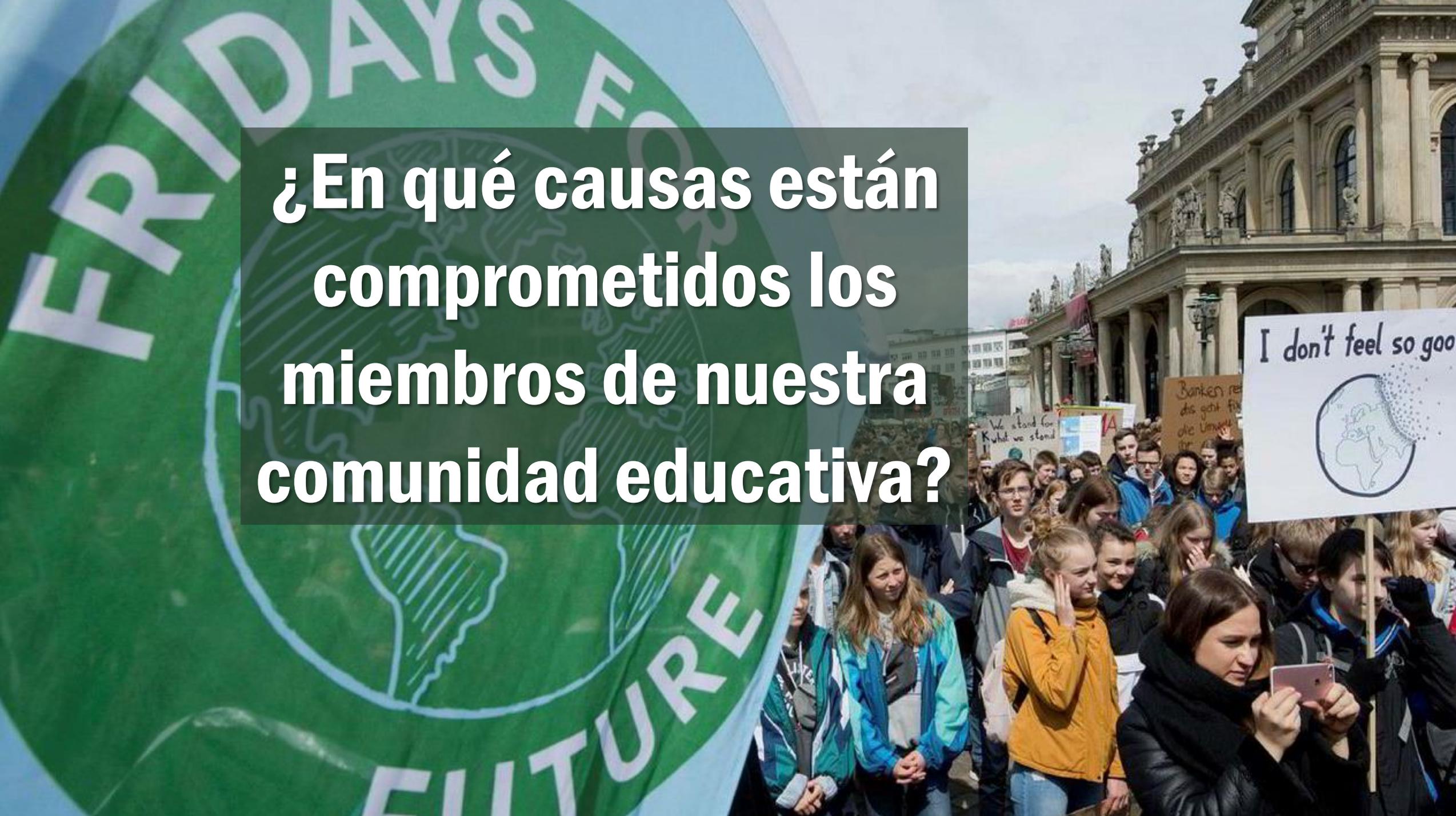
Estrategia 4:

OFRECERSE

Aprovechar las entidades sociales amigas

- Muchos educadores y educadoras, personal no docente, madres y padres, vinculados a asociaciones, fundaciones o movimientos sociales.
- Averiguar si la causa que persiguen podría inspirar algún servicio de nuestras alumnas y alumnos.

¿En qué causas están comprometidos los miembros de nuestra comunidad educativa?



Estrategia 5:

EXPLOTAR EL TALENTO

Partir del talento mostrado por las/los alumnas/os



Talento
interpretativo

Montar un **concierto** o una **obra de teatro** en una residencia de ancianos.



Talento
tecnológico

Crear **robots** o **juegos tecnológicos** para la infancia hospitalizada.



Talento
literario

Confeccionar **cuentos** para motivar a leer a los niños y niñas pequeños.

GRILLIONS PER
ALL RECORD





Acciones de servicio posibles



¿Qué permite aprender el ApS?

**El ApS
proporciona a
los chicos y
chicas
oportunidades
de reforzar:**



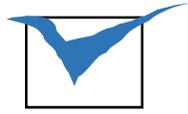
Pero **no es solo** una buena
metodología...



ApS:

- ✓ Una **metodología** educativa
- ✓ Una **filosofía** educativa
- ✓ Una estrategia de **desarrollo comunitario**

El aprendizaje-servicio es también



aprendizaje cooperativo



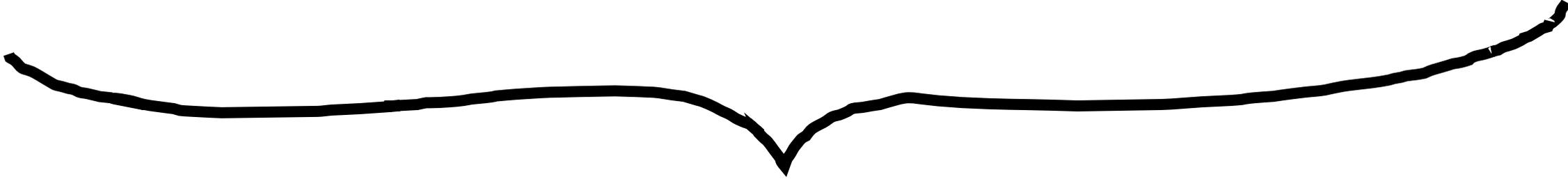
aprendizaje basado en proyectos



educación emprendedora



educación emocional



vinculado a una necesidad social

ÁMBITOS **de** TRABAJO



Participación ciudadana:

proyectos para estimular el **compromiso cívico** en la mejora de la calidad de vida de las personas en el entorno cercano

Solidaridad y cooperación:

Sensibilización y defensa de los DDHH, causas solidarias,...

ÁMBITOS **de** TRABAJO



Acompañamiento a la escolarización: Refuerzo escolar, educación de adultos,...

Promoción de la salud: Estilos de vida saludable, acompañamiento enfermos,...

Intercambio generacional: Acercar colectivos de edades diversas para facilitar el conocimiento mutuo

ÁMBITOS **de** TRABAJO



Medio ambiente: Preservación y educación medioambiental

Patrimonio cultural: Conservación y restauración del patrimonio cultural para recuperar y difundir tradiciones

Ayuda directa a personas: colectivos en riesgo de exclusión social, inmigrantes, discapacidad,...

Aprendizaje- Servicio

Y si no, ¿para qué sirve la educación?

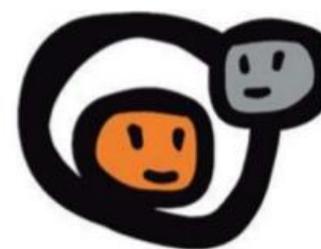


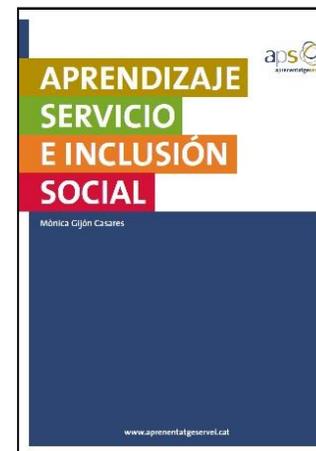
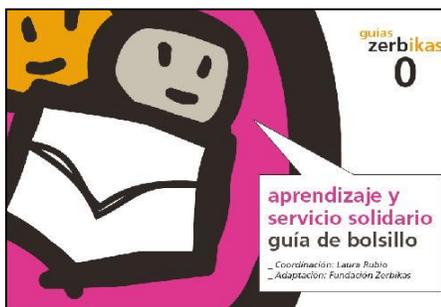
Grupo ApS de Castilla y León
aprendizaje.servicio.cyl@gmail.com

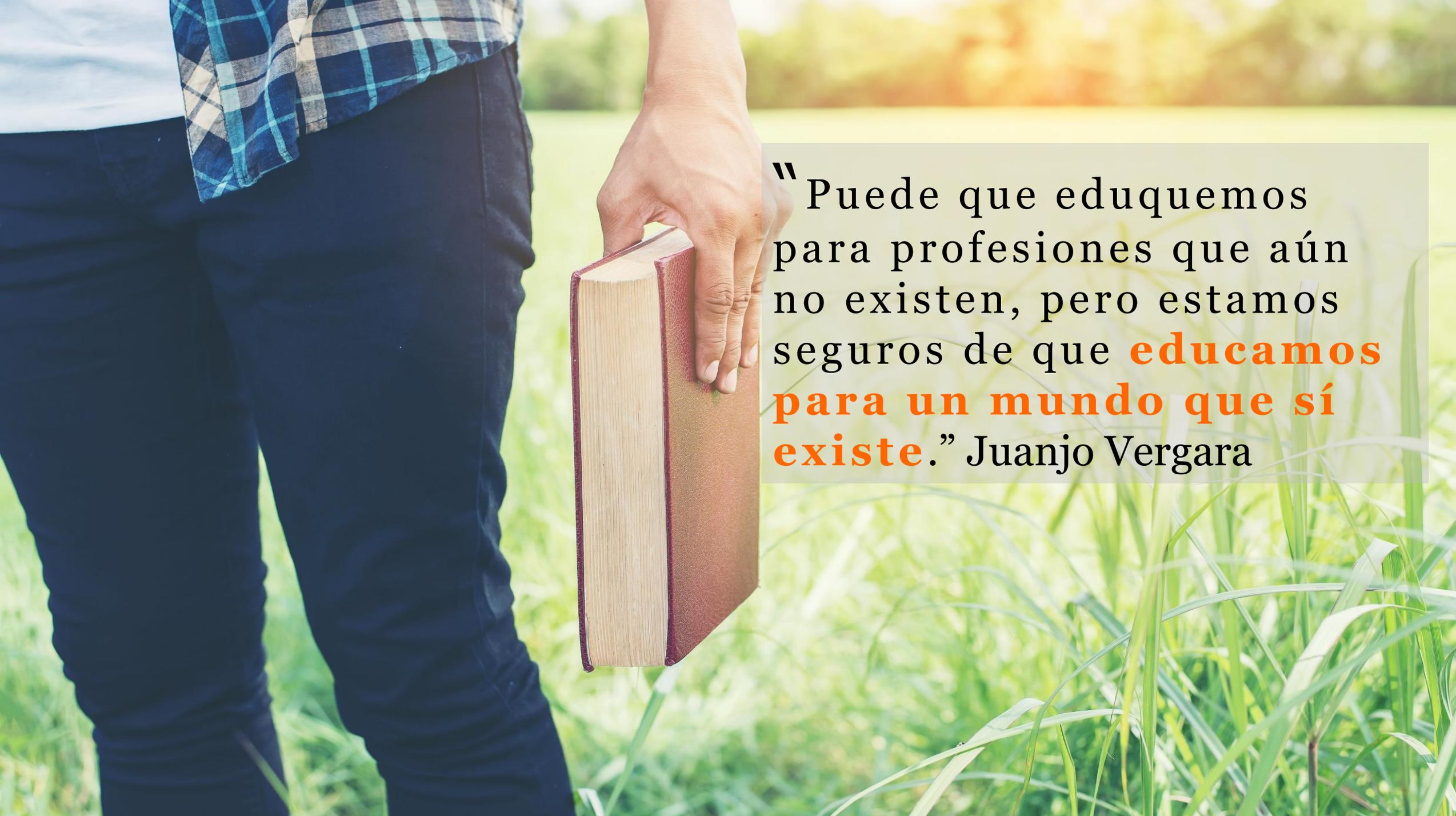


red española
aprendizaje-servicio

fundazioa
zerbikas
ikasketa eta zerbitzu solidarioa
aprendizaje y servicio solidario

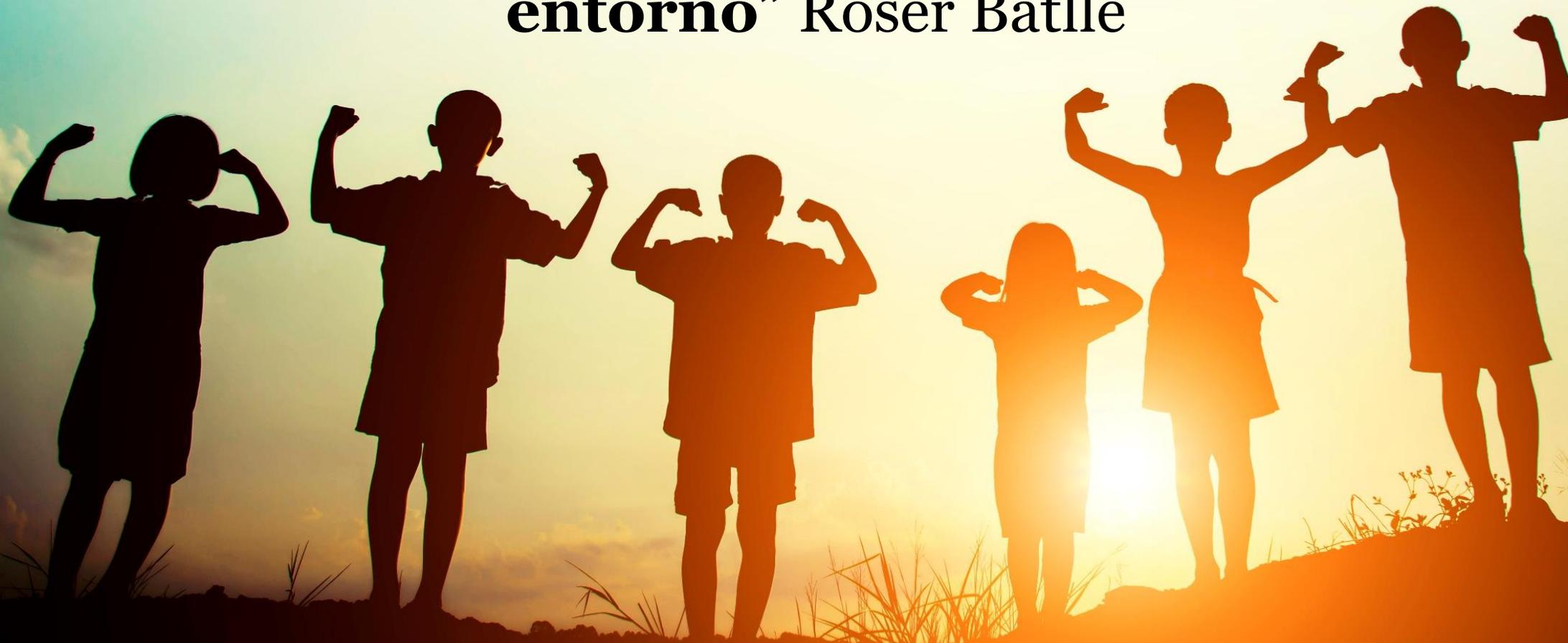




A person wearing a blue and white plaid shirt and dark pants is holding a thick, red book. The background is a bright, sunlit field of tall green grass. A semi-transparent text box is overlaid on the right side of the image.

“Puede que eduquemos para profesiones que aún no existen, pero estamos seguros de que **educamos para un mundo que sí existe.**” Juanjo Vergara

**“Los niños y los jóvenes son
ya ciudadanos capaces de
lograr cambios en su
entorno” Roser Batllé**



Esbozamos

MUJERES INMIGRANTES

ACCION DE SERVICIO
- ENCUENTRO ENTRE CULTURAS

LOS APRENDIZAJES

• CONOCIMIENTO SOBRE LAS
DIVERSAS CULTURAS QUE HAY
VIGEN EN EL BARRIO Y
SUS COSTUMBRES



Esbozo de un proyecto de Aprendizaje-Servicio

