



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación



SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL

- *Estrategias para su integración en el plan CoDICE TIC -*
- *Identidad digital y privacidad -*
- *Reputación profesional online -*



José Luis Martín López

Asesor Técnico Docente

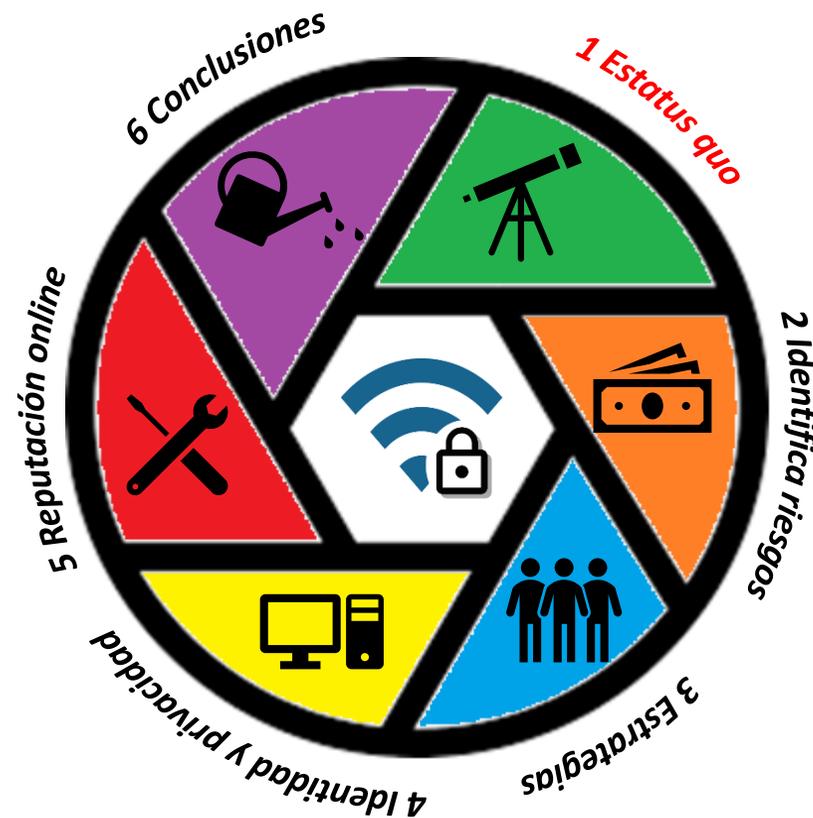
Área de Programas Educativos DPAV

jlmartinl@educa.jcyl.es



“Cualquier persona que sea usuario de tecnologías es susceptible de ser observado o rastreado por terceros”.

1. ESTATUS QUO.



1.-Estatus quo.



Mi visión/misión **VS** mi realidad educativa
¿Resulta compatible?



Mis ideas...

Mi proyecto de dirección.

Mi alumnado.

Mi claustro.

La administración...

KEEP CALM AND... BRAINSTORMING



¡Salir de la **zona de CONFORT!**



y... ¡con **TIC!**



BORRÓN

y cuenta nueva



Evalúa al centro

La **evaluación** (en sus diferentes modos) siempre con la idea de **mejorar**, nunca como control.

La **crítica**, si es **constructiva**, ayuda a formar un centro en el que estar cómodos.



**30 minutos // 3 convocatorias // actualmente abierto
Alumnado, profesorado y equipo directivo**



“Casa con dos puertas, mala es de guardar”.

Calderón de la Barca.

2. IDENTIFICA LOS RIESGOS.



2.-Identifica los riesgos.

Internet de las cosas...
Wearables...

nos mantienen conectados *“Anytime and Anywhere”*.

Son tecnologías ubicuas que **parece que facilitan**
la realización de las tareas de nuestro día a día...

Pero... **¿son ventajas?**



2.-Identifica los riesgos.

Implica recogida de nuestra información, que pasa a engrosar los datos masivos o big data empleándose en ámbitos comerciales, promocionales, de salud, seguros...

Continuamente nos observan.

- *La llamada a la hora de la siesta.*
- *La publicidad relacionada con nuestras búsquedas.*
- *La escucha telefónica para ofrecernos productos.*

¿Cómo evito todo esto?

<https://www.calligraphr.com/es/>

<http://www.elboomeran.com/obra/1760/big-data-la-revolucion-de-los-datos-masivos/>



2.-Identifica los riesgos.



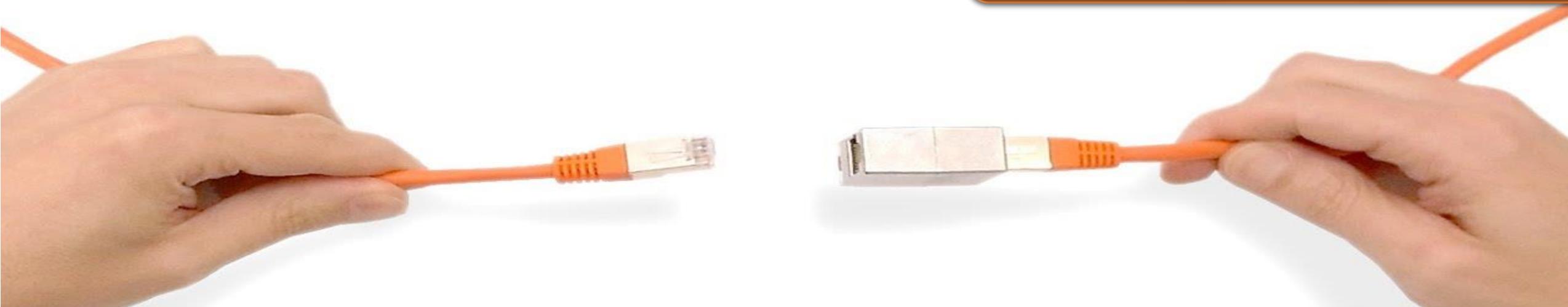
¿Nos escuchan?

https://twitter.com/El_Hormiguero/status/1178773173371846656



2.-Identifica los riesgos.

IMPRESCINDIBLE



Desconectar

Y usar de forma **segura** y con **confianza** las TIC. Apúntate a la...

Lista Robinson y su eficacia ¿Difícil de escapar?

<https://www.listarobinson.es/>



2.-Identifica los riesgos.

Malware
◦
badware

Malicious software

Spyware
(Software espía)

Adware
(Software publicitario)

Phishing
(Suplantación de identidad
y robo de datos)

Rootkits
(Acceso a funciones del PC)

Ransomware
(Restringe acceso a archivos del
PC)

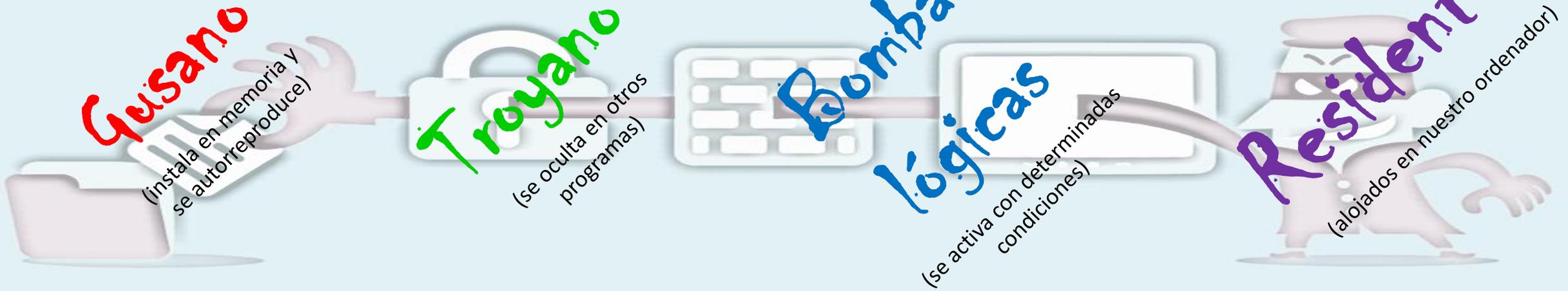
(Un variado
arcoiris de
inseguridad)

Sin olvidar...

.exe , (P2P), enlaces acortados...



2.-Identifica los riesgos.



En el ordenador... **virus**



2.-Identifica los riesgos.

Redes

Sexting o sexteo
(envío de contenido sexual)

Grooming
(engaño de un adulto que se hace pasar por un menor)

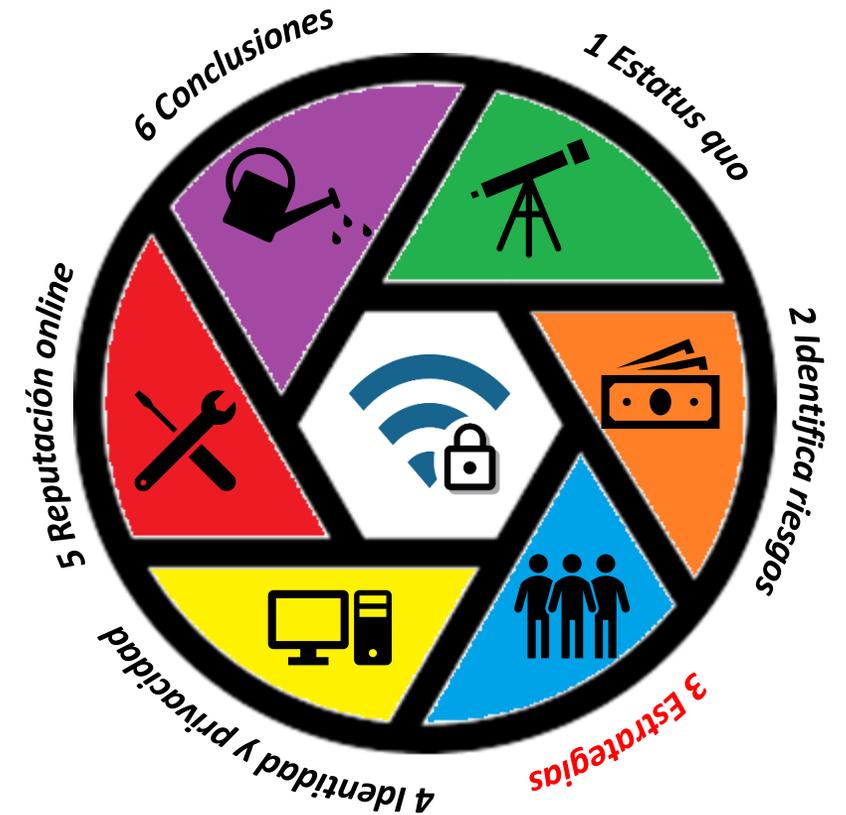
Ciberbullying
(ciberdifamación, ataques, porno-venganza...)



“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”.

Benjamin Franklin.

3. ESTRATEGIAS.



3.-Estrategias.

- **Protocolos** de seguridad y responsabilidad.
- Procesos y actuaciones ante **uso inadecuado (RRI)**.
- **Consentimiento** y tratamiento de datos.
- Actuaciones de **formación y concienciación** para toda la **comunidad educativa**.

¿¿¿Por **DÓNDE** empezar???



3.-Estrategias. Planes educativos.

Del mismo modo que se regulan estrategias para la **convivencia**, en el caso de **uso inadecuado del alumnado en el centro o que trasciendan en el alumnado/profesorado....**

 **PLAN CONVIVENCIA** 

(Ej. Recoger medidas sobre uso móvil, difusión de imágenes, ciberacoso...)

 **PLAN TIC** 

(Ej. La comisión TIC adopta medidas y posibles sanciones en caso de uso inadecuado)

 **RRI** 

(Ej. Regular y aprobar todas las medidas por la comunidad educativa)

Actuaciones uso inadecuado



3.-Estrategias. Herramientas institucionales.

¿Dónde organizar/me y trabajar?

¡15 licencias!



Working progress...



Reglamento General de Protección de Datos (RGPD)

(25 de mayo de 2018)

Consentimiento como base jurídica datos personales (especialmente imagen y voz).

Consentimiento informado para padres y/o tutores o para el alumnado que tenga más de 14 años con carácter previo al tratamiento de imágenes y voz.

Especial diferencia entre difusión y prestación del servicio público educativo.

(Ej. Imágenes en la Web del centro VS imágenes en los percheros del aula).

El consentimiento debe ser libre, específico, informado e inequívoco.

CONSENTIMIENTO INFORMADO 1

3.-Estrategias. Consentimiento informado.

FAQ

Los datos se almacenarán en OneDrive de Office 365 (1TB) del alumnado con consentimiento.

Si fuese imposible se distorsionará al 100% al alumno/a aunque ello se debe de evitar.

Se puede enviar por email institucional la URL a los padres, tutores o alumnos/as de +14 años.

El enlace no se promocionará por ningún medio o RRSS.

En eventos abiertos a los familiares, éstos podrán grabar siempre que sea para un uso personal y doméstico, de lo contrario... consentimiento informado. Se recomienda informar previo al evento. Igualmente con medios de comunicación.

 Delegado
Protección de
datos por cada
Consejería



Agencia de
Protección de
datos

CONSENTIMIENTO INFORMADO 2

3.-Estrategias. Formación. Plan Director//Ciberexperto.



Hoja de inscripción centros/AMPAS
Acoso escolar, Drogas y alcohol,
Bandas juveniles, **Riesgos de Internet**,
Violencia sobre la mujer, Delitos de
odio, **Apuestas deportivas online y**
ludopatías.



Destinatarios 6º Primaria
Centros de la ciudad
Solicitud Web
Escrito Subdelegado Gobierno

Seguridad y responsabilidad

HOJA DE INSCRIPCIÓN PLAN DIRECTOR ENVIADA A LOS CENTROS EL 6/11/2020



3.-Estrategias. Formación y recursos. Seguridad y confianza digital.



Plan de Seguridad y Confianza Digital en el ámbito educativo





<http://www.pantallasamigas.net/>



<https://www.betterinternetforkids.eu/>



<https://www.saferinternetday.org/>



<http://padres20.org/>



www.rtve.es/infantil/serie/consejillo-seguridad-internet/video/consejo-clan-090216w-rtve-izqmaster/3479748/



<https://www.is4k.es/>

TELÉFONO AYUDA 900 116 117



Kidsplace

Día Internacional Internet Seguro

5 febrero



Día Internacional Internet

red.es

<https://www.red.es/redes/>

REDXXI ÁVILA

<http://redxxiav.wixsite.com/index>

17 mayo



<https://www.osi.es/es>



<https://www.youtube.com/yt/kids/>



<https://alertcops.ses.mir.es/mialertcops/>



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

<https://www.incibe.es/>

TELÉFONO AYUDA 017

chaval.es

en la Red | La web que te conecta con ell@s

<https://www.red.es/redes/es/que-hacemos/chavales>



3.-Estrategias. Recursos. Actividades de aula y centro.



moodle
educacyl

Manuales en...

Ruta de acceso

Educacyl>Información>Aulas virtuales <http://www.educa.jcyl.es/es/informacion/aulas-virtuales-moodle-educacyl>



3.-Estrategias. Recursos.

Información para Usuarios

Escuchar ▶

> 	AVISO: Precaución sobre el virus WannaCry Es preciso actualizar los sistemas Windows. Descarga de los parches en este apartado.	> 	Registro de Actividades de Formación Permite a los docentes conocer sus actividades registradas en el Registro de Formación Permanente del Profesorado.
> 	Cómo configurar un reenvío de correo	> 	Claves del Portal Ayuda con los datos de acceso al Portal: conocer nombre de usuario, olvido de contraseñas, etc...
> 	¿No recuerda los datos de acceso al Portal? Si no recuerda su nombre de usuario y/o su contraseña, consulte este apartado.	> 	Cómo cambiar la contraseña ¿Cómo puede cambiar su contraseña?
> 	¿Puedo darme de alta en el Portal?	> 	Office 365 en Educacyl

Ruta de acceso

Educacyl>Información>Información usuarios

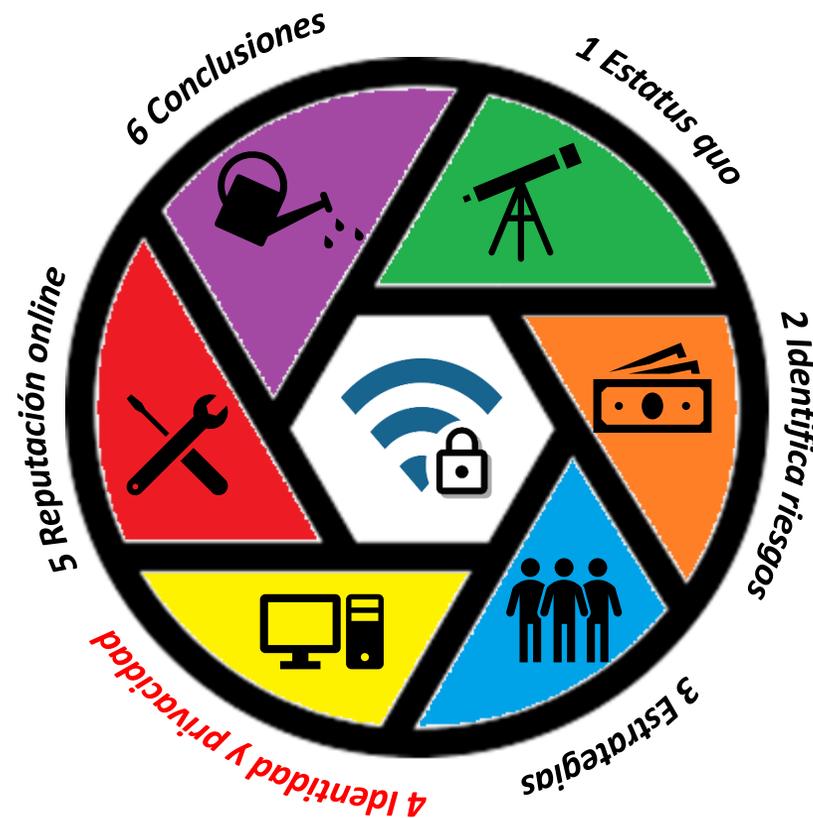
<http://www.educa.jcyl.es/es/informacion/informacion-usuarios>

Información extra

“Educa a los niños y no será necesario castigar a los hombres”.

Pitágoras.

4. IDENTIDAD DIGITAL Y PRIVACIDAD.





**Crea una contraseña robusta y
con criterio**

<https://my.norton.com/extspa/idsafe?path=pwd-gen>

safer password



4.-Identidad digital y privacidad. Miedos y adicciones.



¿Me
perderé algo?

Fear Of Missing Out

MIEDO A PERDERSE ALGO EN LAS REDES SOCIALES = ¿ADICCIÓN?



4.-Identidad digital y privacidad. No pongas en RRSS...

El peligro de las RRSS



Y si... ¿móviles en el aula?



4.-Identidad digital y privacidad. No me rastrees.

Alternativas a Google



No More Google

Añadir alternativa

Alternativas amigables con la privacidad de Google que no te rastrean

Uso de herramientas éticas para escapar del rastreo de
Google. <https://nomoregoogle.com/>

<https://nomoregoogle.com/>



4.-Identidad digital y privacidad. Todo lo que has hecho queda grabado.

¿Internet tiene memoria?

INTERNET ARCHIVE

WayBack Machine

DERECHO al OLVIDO

4.-Identidad digital y privacidad.

No seas **Troll** y no te creas **Fakes**

HATER

Face

Hastag

Nudes

BLOGGERS

App

LOSER

#Seharm

Followers

LoL

Fake

LIKES

#ANA

Troll

Challenge



4.-Identidad digital y privacidad. Uso seguro.



QUIÉNES SOMOS FORMACIÓN Y COLABORACIÓN



Sé tú mismo en directo y en diferido

<https://intef.es/aseguratic/>



4.-Identidad digital y privacidad. Construye tu identidad.

HERRAMIENTAS TIC



Srruiz August 19, 2020 295 items 41.7K views 22 subscribers comment

Come on in!
Join Pearltrees, it's quick and it's free

Join Pearltrees

Log in

GAMIFICACIÓN



49 3.9K

PRESENTACIONES



25 1.5K

INFOGRAFÍAS



MAPAS MENTALES



PÓSTERS DIGITALES

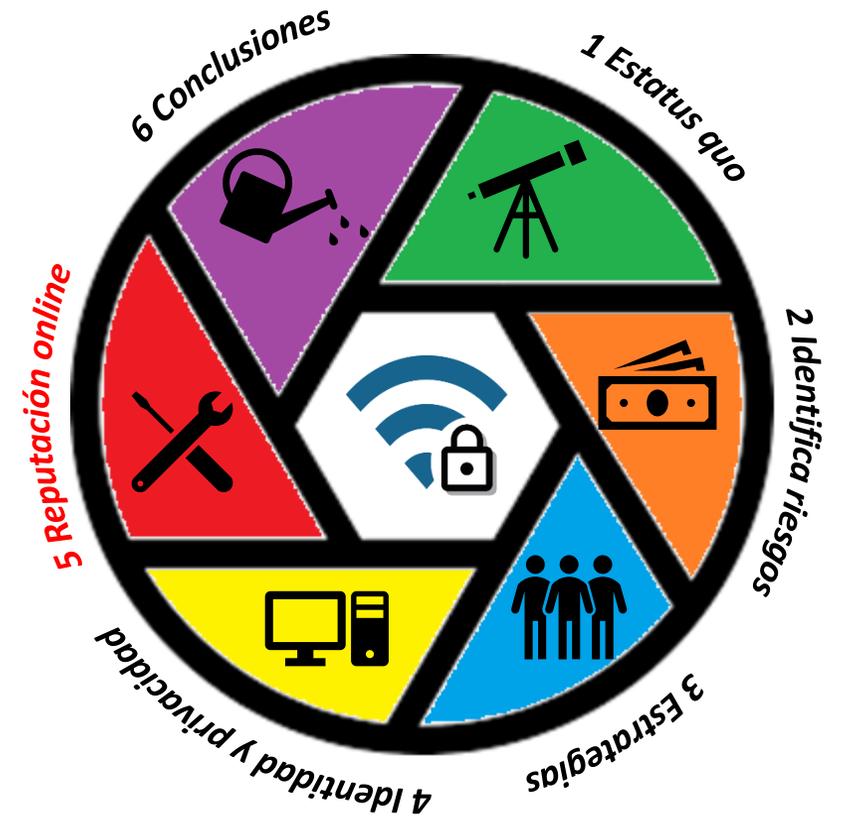


Construye tu identidad digital con...

**“Dime con quién andas y te diré
quién eres”.**

Proverbio.

5. REPUTACIÓN ONLINE.



5.-Reputación online. Desmitificando los usos de materiales.

5 MITOS SOBRE LAS LICENCIAS DE USO

Licencias

TODO LO QUE ESTÁ PUBLICADO EN LA RED ESTÁ DISPONIBLE PARA SU USO.

SI NO PONE QUE TENGA LOS DERECHOS RESERVADOS, LO PUEDO UTILIZAR.

SI TIENE LICENCIA ABIERTA, COMO CREATIVE COMMONS, SIGNIFICA QUE PUEDO USARLA LIBREMENTE.

LAS LICENCIAS ABIERTAS SON CONTRARIAS AL COPYRIGHT.

SI ES PARA USO DOCENTE, PUEDO UTILIZAR CUALQUIER MATERIAL.

5.-Reputación online. ¿Todo lo que hay en Internet me pertenece?

Todos los derechos reservados

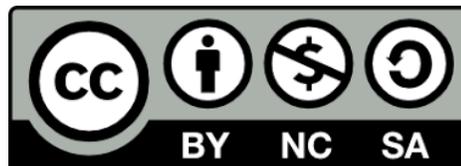
Copyright

Utilizar,
modificar y
distribuir
¿Gratis?

Copyleft

Se ceden
algunos
derechos
¡gratis!

Creative Commons



Derechos de autor/a



5.-Reputación online. Si tomas material de otros nómbra lo.

Vancouver

Biomedicina

IEEE

Electrónica e informática

Chicago

Artes, historia y literatura

APA 7ª Ed. (American Psychological Association)

Ciencias sociales



Cite This For Me



Zotero



cita, cita y CITA!

<https://www.citethisforme.com/es/apa>



5.-Reputación online. No invadas mi espacio.

El “pestillo de seguridad”

¿Doble autenticación/autenticación?

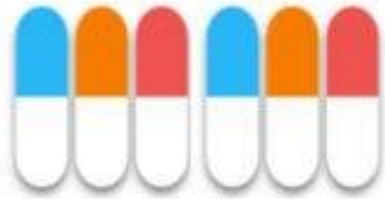


';--have i been pwned?

¿Estamos seguros con tanta seguridad?

5.-Reputación online. Mini píldoras para mejorar tu competencia.

Aprende algo nuevo en cualquier lugar



Edu Pills



educaLAB aprendeintef

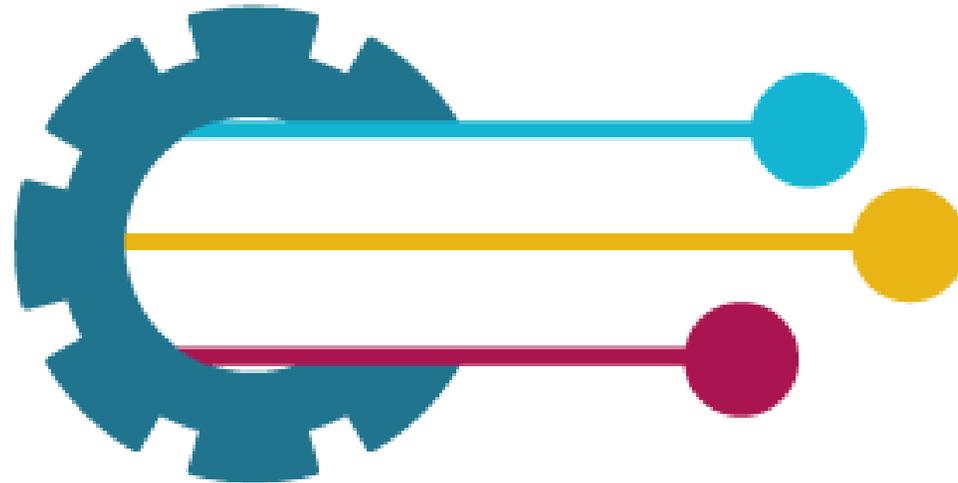
¿Puede alguien pedirme las cuentas del centro?

Ley de Transparencia y Gobierno Abierto (NOOC)

EduPills



REA, uso de licencias y citas, uso de Moodle



Conectatic

ESPACIO DE APOYO PARA LA EDUCACIÓN DIGITAL

<https://conectatic.intef.es/>



Evalúate a ti mismo y avanza

Herramienta de autoevaluación del CFIE (Competencia digital)

<https://autoevaluaciontic.educa.jcyl.es/>

Portfolio de la competencia digital docente

<https://portfolio.intef.es/>

Certificación de la competencia digital del ciudadano

Exámenes online

<https://tucerticyl.es/examenes-online>

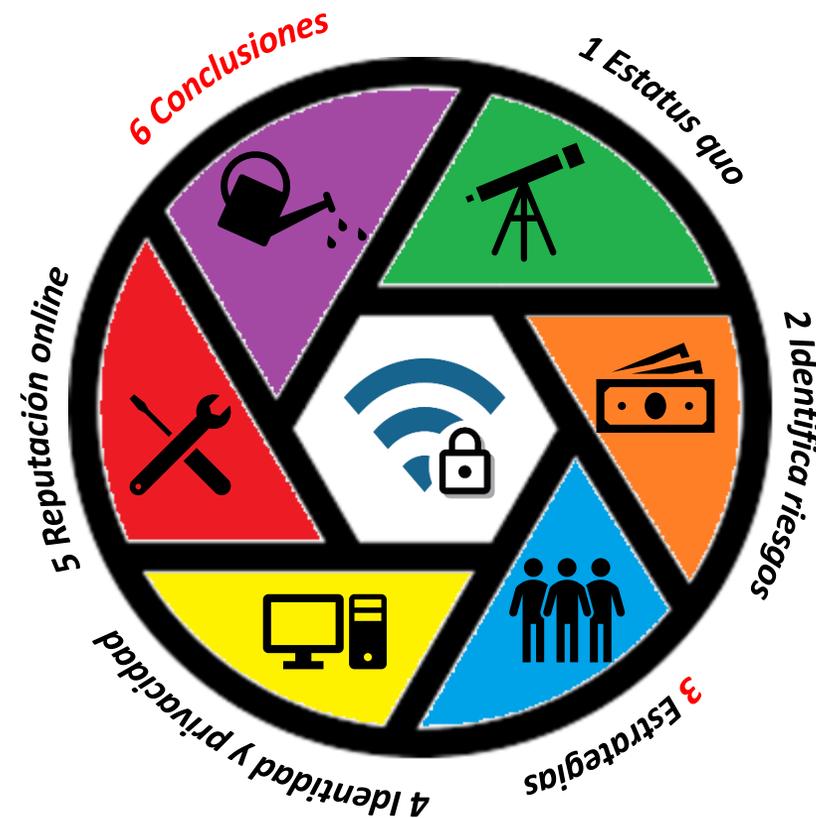
¿Hacia un nuevo modelo de habilitación digital?



“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”.

Nelson Mandela.

6. CONCLUSIONES.



No todo es malo...



6.-Conclusiones.



NETIQUETA
y usa el sentido
común

Sé educado

MÁS INFOGRAFÍAS EN TEAMS





Muchas gracias
por su atención



jlmartinl@educa.jcyl.es



@articedu



<http://josegota.wix.com/artic>