



## INTRODUCCIÓN:

Las características de nuestro centro y la localización geográfica del mismo hace que sea el lugar idóneo para que nuestros alumnos/as establezcan sus relaciones sociales ya que se encuentran aislados en sus múltiples localidades. Por todo ello el equipo docente queremos dar prioridad a las actividades complementarias, a pesar de la situación generada por culpa del COVID, puesto que a través de ellas se ofrece la posibilidad de que los vínculos sociales se desarrollen de manera adecuada, planteando actividades de aprendizaje sumamente motivadoras, lúdicas y respetuosas con los protocolos COVID establecidos en el centro.

La celebración de Halloween es una de ellas. Al plantearnos cómo llevarla a cabo pensamos en un proyecto gamificador y nos pusimos manos a la obra.

## 1.- CONTEXTO:

### ALUMNADO:

El proyecto gamificador se plantea para todo el alumnado del centro es decir 28 alumnos/as de los cuales 9 son del grupo de infantil, 8 del 1º internivel y 11 del 2º internivel.

En el presente documento voy a presentar las actividades que plantamos a los alumnos/as de Educación Infantil puesto que soy su tutora.

## RECURSOS:

**Materiales TIC:** En el aula de infantil disponemos de un ordenador y mi móvil personal.

Se ha puesto en marcha el aula virtual.

Utilizamos el clasdojo.

**Material fungible:** sumamente variado (cartulinas, folios, pinturas, tijeras,...)

**Personal humano:** el equipo docente formado por 5 profesores.

## 2.- OBJETIVOS:

OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer el significado de la Fiesta de Halloween, su origen y países en los que se celebra. CL, CAA.</li><li>• Identificar elementos relacionados con Halloween. CL,CAA,CD</li><li>• Escuchar y representar diálogos de la película: Las aventuras del pequeño fantasma!.CD,CL, CAA</li><li>• Orientarse, interpretar y jugar con un mapa para poder recuperar a los fantasmas.CL, IAP.</li><li>• Localizar “puntos”(Fantasmas) en un plano. CAA, CSyC</li><li>• Participar en el juego en actitud de colaboración con los compañeros.CSyC, CAA.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estructuras gramaticales y vocabulario relacionado con Halloween.</li><li>• Visualización de la película sobre la que girará toda la temática.</li><li>• Comentarios, preguntas y juegos a través del guión de la película.</li><li>• Orientación a través de un mapa del centro localizando todos los fantasmas que han salido del castillo.</li><li>• Mejora de la condición física tan demandada en tiempos de pandemia.</li><li>• Aceptación y respeto de tus propias cualidades y las de los compañeros.</li></ul>

### 3.- DURACIÓN

Dos semanas.

La primera de ellas para ambientar la entrada del cole, el visionado de la película y el mensaje del protagonista de la historia.

En la segunda se realizarán los retos o misiones y el último día celebración de Halloween.

### 4.- NARRATIVA/TEMÁTICA

En el aula de infantil durante el primer trimestre están investigando sobre “Los castillos”, aprovechando dicha temática decidimos celebrar Halloween , convirtiendo el cole en un castillo encantado donde podremos encontrar por sus distintas estancias murciélagos, gatos negros y sobre todo fantasmas. ¡¡¡ Comienza la cuenta atrás para celebrar HALLOWEEN !!!

#### ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN

#### ✚ AMBIENTACIÓN DEL COLEGIO

Las torres del castillo comenzaron a tomar forma y los murciélagos, fantasmas, gatos y brujas empezaron a meroderar por sus dependencias...





## TARDES DE CINE:

El pequeño fantasma que habitaba el castillo quiso que conociéramos su historia y así lo hicimos. Estrenamos en primicia la película





## MENSAJE DEL PEQUEÑO FANTASMA



Necesito encontrar las llaves del castillo antes de la noche de Halloween, voy a celebrar una gran fiesta de disfraces. Las invitaciones ya están enviadas a todos mis amigos monstruosos y no quiero suspender la celebración.

Os he escogido a vosotros porque algún que otro pirata zombi me ha dicho que los alumnos/as de Babia sois los mejores celebrando Halloween y que vais a hacer todo lo posible por ayudarme.

¿Os animáis? ¿disfrutamos de Halloween con una gran fiesta?

### 6.- REGLAS:

1. El objetivo del juego es encontrar el mayor número de llaves posibles para abrir la puerta del castillo antes de la noche de Halloween y poder celebrar la fiesta que nos ha preparado el pequeño fantasma.
2. Su misión es conseguir el máximo de llaves para abrir el castillo.
3. 300XP se canjean por una llave.
4. Cuantas más llaves obtenga cada equipo, más oportunidades tendrán de encontrar la llave que consiga abrir la cerradura.
5. El día establecido para celebrar la fiesta de halloween cada equipo intentará abrir el candado con las llaves que ha conseguido.
6. El equipo ganador será aquel que consiga abrir el candado e inaugurará la fiesta.

### 7.- DESARROLLO DEL JUEGO: MISIONES O RETOS

- 1.- Para conseguir los primeros 300 XP y por tanto la primera llave, tendréis que aprender, memorizar y recitar la siguiente poesía:



## EL CASTILLO



*En el bosque hay un castillo  
donde vive una princesa  
un rey, un dragón, un mago  
y una bruja traviesa  
todos juegan a esconderse  
nadie quiere salir  
hasta que no venga el caballero  
y le asusten así  
iiiiii buuuuuuuuuuuuuuuuu!!!!*



### PUESTA EN PRÁCTICA

La poesía del castillo 🏰👑🐉

6 me gusta 7 vistos

**2.-** La mascota preferida del pequeño fantasma es el murciélago ¿Conoces alguna serie o película en la que alguno de los protagonistas sea uno de ellos?

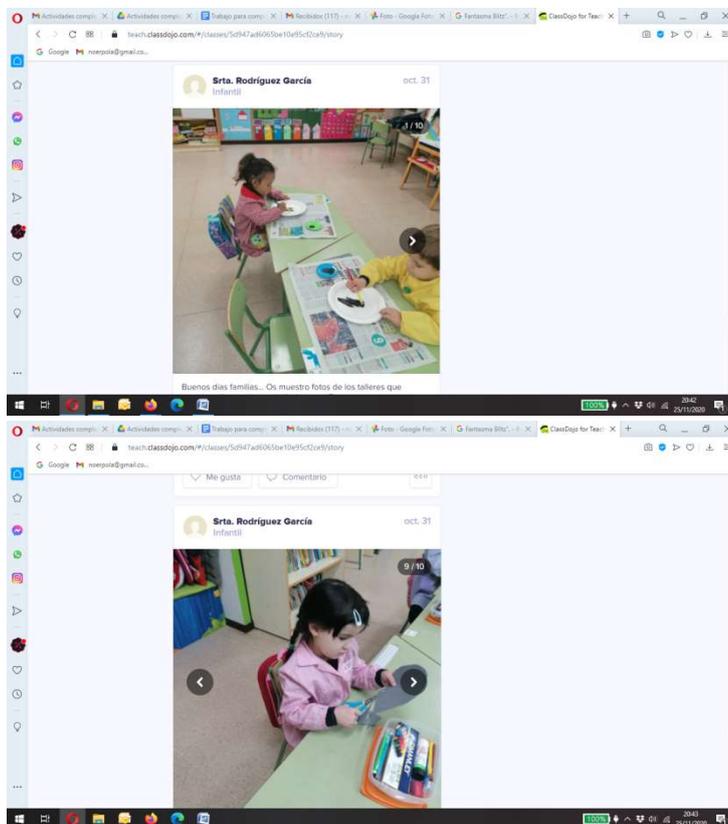
Hablando de murciélagos, este reto consta de 2 partes, si las superáis con éxito conseguiréis 300 XP por cada una de ellas canjeables por otras dos llaves.

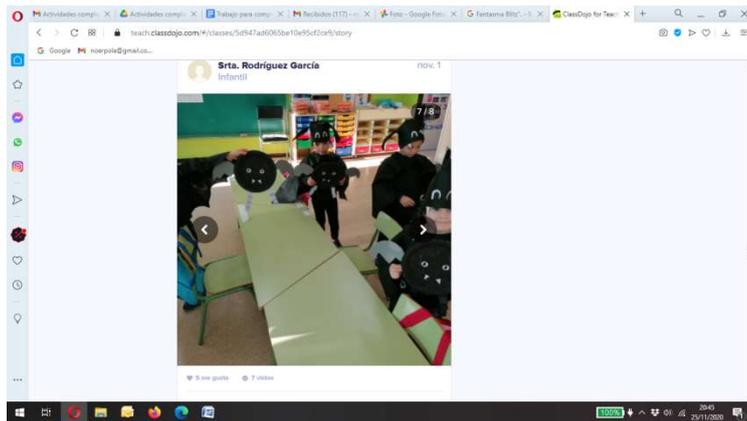


- ¿Qué tal se os dan las manualidades? Demostrad lo hábiles que sois utilizando las tijeras y el pincel creando vuestro propio murciélago. Y como premio además de ganar 300XP podréis elegir de entre las series o pelis que habéis dicho la que más os guste para tener otra sesión de cine con palomitas.



## PUESTA EN PRÁCTICA





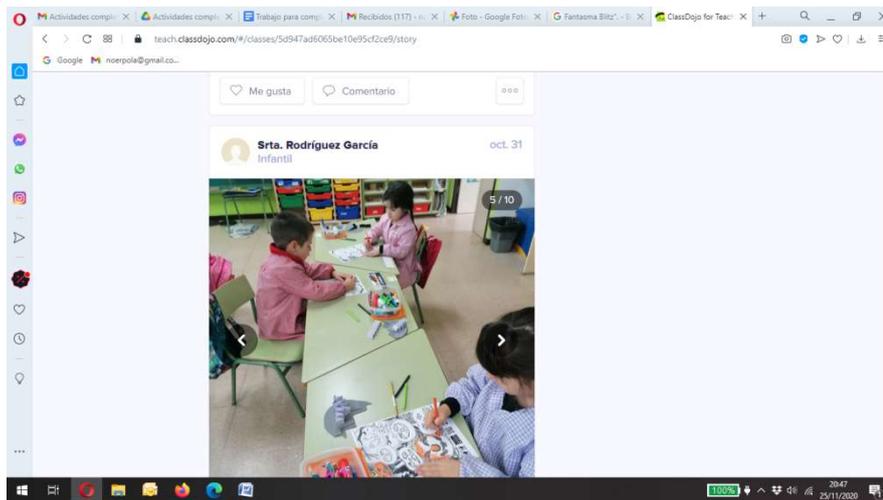
- No sé si habéis escogido disfraz. ¿Qué os parece si nos convertimos en murciélagos y nos presentamos en la fiesta de halloween así vestidos? ¡¡¡Vamos a ser los reyes de la pista!!!! Tenemos que venir al cole ese día con ropa de color negro y por supuesto ... Con muchas ganas de pasárnoslo bien.



**3.-** En la fiesta no puede faltar el postre, una gran tarta de calabaza. Para eso es necesario que coloreéis muchas calabazas, cuantas más mejor porque de esta manera el pastel será enorme y estará riquísimo.... Gracias a dichas calabazas conseguiréis otros 300 XP y otra llave más...¡¡¡¡manos a la obra!!!

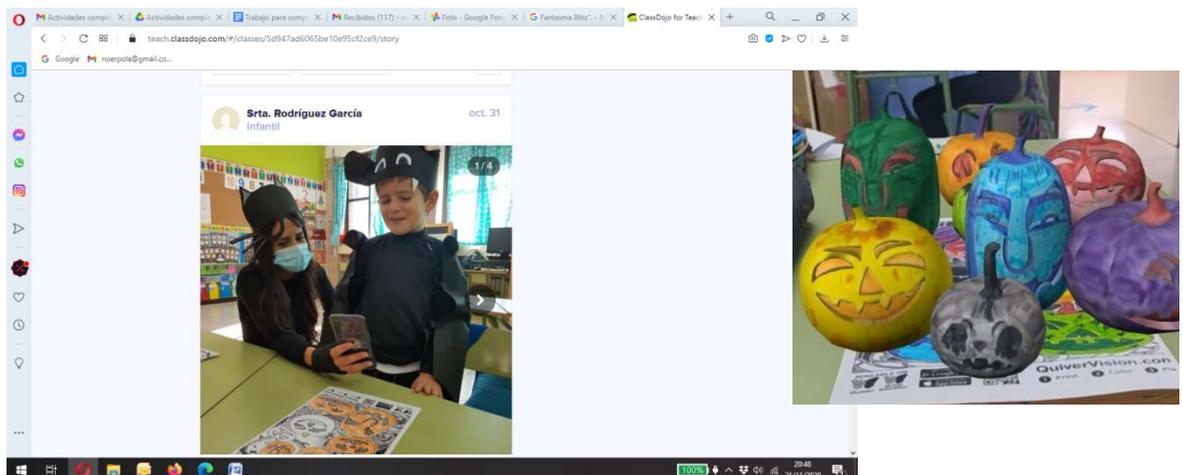


## PUESTA EN PRÁCTICA



Una vez que estén coloreadas... ¿qué sorpresa os espera tras la cámara del móvil??? Vais a alucinar...

(Les mostramos sus trabajos de realidad aumentada utilizando “Quiver”)



**4.-** En breve llega la hora de la fiesta y el gran momento para tener la oportunidad de abrir la cerradura del castillo con las llaves conseguidas. ¿Cuántas llaves tenéis ya? ¿Queréis más? Pues aquí llega el último reto.



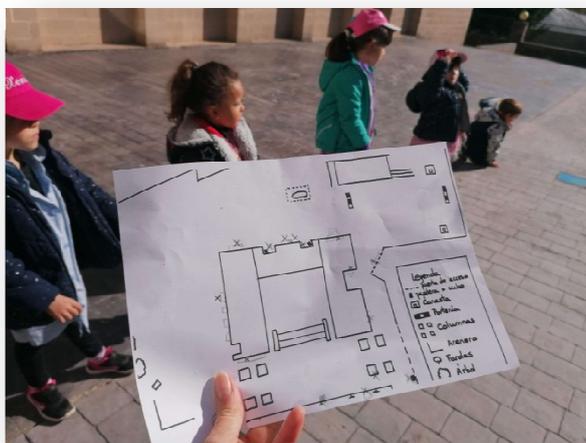
Por el patio del colegio se han escondido fantasmitas amigos del pequeño fantasma. Por cada 4 fantasmitas que encontréis conseguiréis 300 XP canjeables por una llave.



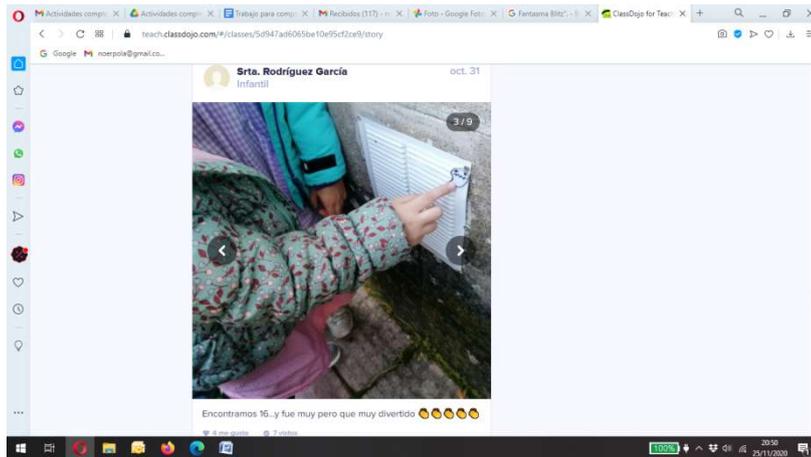
¿Estáis preparados para la última aventura? Pues ánimo, a encontrar todos los fantasmitas.

Os entregamos un plano que os dará las pistas para encontrarlos.

¡¡¡¡A POR ELLOS!!!!



## PUESTA EN PRÁCTICA



Si lográis encontrar todos los fantasmas escondidos podréis echar una partida al juego de mesa “Fantasma Blitz”.



## 5.- La fiesta de Halloween en el castillo encantado.

A llegado la hora de la verdad ¿Podremos celebrar la fiesta? Si no se abre la puerta estamos perdidos, ha llegado el momento que tod@s estábamos esperando.

Cada equipo podrá probar a abrir la cerradura con las llaves conseguidas.

Comenzará el equipo que menos llaves tenga y se irá cambiando de equipo hasta que se consiga abrir la puerta del castillo.

**¡ENHORABUENA, LO HABÉIS CONSEGUIDO!**



## 8.- MISIÓN CUMPLIDA: LA FIESTA:

Lo prometido es deuda. Tenemos que disfrutar a tope de la fiesta que nos ha preparado el pequeño fantasma.

A buscar los disfraces para hacerse la fotos.

A mover el esqueleto con los tik-tok que os hemos preparado.

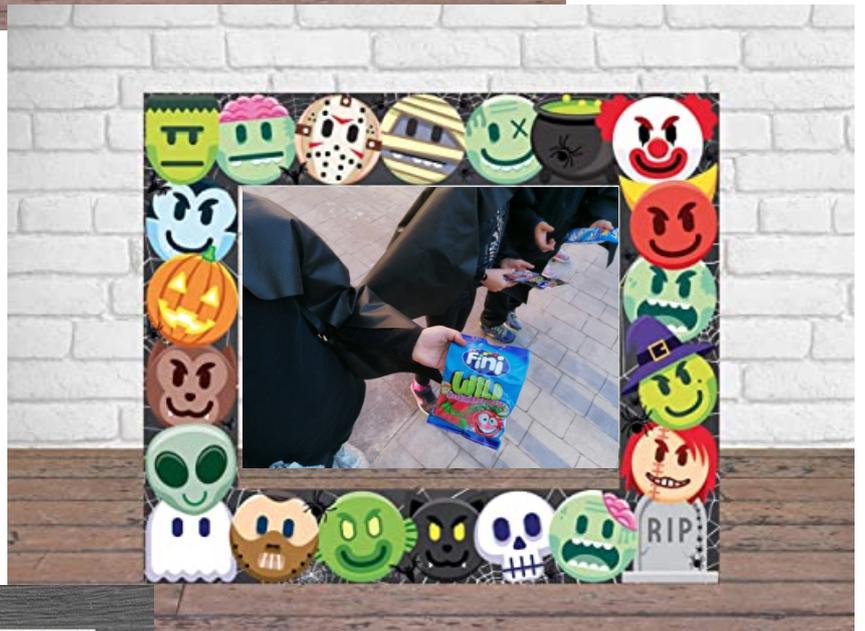
A disfrutar de las bolsitas de gominolas.

Y como recuerdo de este año unas insignias de los castillos.

THIS IS HALLOWEEN, HALLOWEEN....



PUESTA EN PRÁCTICA:



## 9.- MECÁNICAS Y DINÁMICAS DEL JUEGO

	DINÁMICAS		
MECÁNICAS	RECOMPENSAS	LOGROS	ALTRUISMO
PUNTOS	★		
RETOS		★	
REGALOS			★

## 10.- HERRAMIENTAS:

Hemos utilizado el Classdojo para comparatir información o solicitar ayuda a las familias. Por ejemplo:

Les enviamos una foto para que vieran cómo íbamos a ir disfrazados y solicitando que trajeran ropa negra.

Un vídeo de recitando la poesía.

Fotos de las calabazas de cómo se veían con kiver.

Fotos y vídeos de la celebración de Halloween.

## 11.- EVALUACIÓN:

Utilizamos un cuadro de doble entrada en el que se podía ver los retos conseguidos, los puntos alcanzados, las llaves que canjearon y los premios.

### EQUIPO DE LOS MURCIÉLAGOS

	RETO 1	RETO 2A	RETO 2B	RETO 3	RETO 4	TOTALES
PUNTUACIÓN						
LLAVES						
PREMIOS						

