TAREA 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **TAREAS  O ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL SISTEMA CICERÓN** | **ENTIDAD O ENTIDADES IMPLICADAS** | | La entrada al sistema Cicerón se realiza desde la misma pantalla, independientemente de la entidad que se desee utilizar en el sistema | Todos | | Solicitud de alta como demandante de empleo | Alumno | | Buscar ofertas de plazas de FCT | Profesor y Centro | | Imprimir la plantilla de gastos de realización del módulo de FCT | Profesor | | Realizar la Inserción laboral de los alumnos que han cursado FCT | Profesor y Centro | | Dar de alta un nuevo documento de formalización | Profesor y centro | | Establecer las relaciones de alumnos que acuden a una empresa para la realización de FCT | Profesor y centro | | Dar de alta o bajo un profesor en el sistema | Centro | | Dar un alumno de alta y asignar un tutor a un grupo | Profesor y Centro | | Listar el total de alumnos del centro que se encuentran desarrollando FCT en un momento determinado | Profesor y Centro | | Crear un nuevo tipo de estudios o ciclo formativo | Centro | | Solicitar el pin y pinpassword al tutor de FCT | Alumno | | Obtener el listado de alumnos matriculados de un curso sin FCT definida | Centro | | Conocer el funcionamiento del Diario de FCT | Alumno | | Crear una hoja de seguimiento semanal | Alumno | | Descargar un informe de las becas Erasmus tramitadas el año académico anterior | Centro | | Establecer el documento programa formativo de una determinada FCT | Profesor y centro | | Obtener y modificar convenientemente la ficha individual de seguimiento y evaluación | Alumno | | Consultar las hojas de seguimiento semanal | Profesor y Centro | |