

Análisis DAFO YOLANDA PÉREZ MORÍN

Centro: **CEPA "JOSÉ TOMÁS DE MAZARRASA"**

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Edificio con barreras arquitectónicas (escaleras estrechas para acceder de una planta a otra). - Excesiva movilidad del profesorado. - No contar con Profesorado de Secundaria para poder impartir la ESPA (Educación de Secundaria de Personas Adultas) completa. Solo se puede impartir 1º y 2º. - Equipo Directivo provisional funcionando con un PEC que no es propio. - Alumnado en el Nivel de ESPA con poca motivación hacia el estudio. - Dificultades para implementar las TICs en el trabajo de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia con otras instituciones del Ámbito Territorial que ofertan enseñanzas similares. - Alumnado de etnia gitana que acude al Centro obligado por los CEAS con nulo interés por mejorar su formación. - Falta de interés de los delegados de los ayuntamientos del Ámbito Territorial para sacar adelante actuaciones en sus municipios. - Falta de Legislación y la que hay no está actualizada. - Escasos libros adaptados a las Enseñanzas de Personas Adultas.
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - El Centro tiene una excelente ubicación dentro de la localidad. - Tener un aula equipada para impartir la Cualificación Profesional del Nivel 1 <i>Reproducciones de moldes y piezas cerámicas</i>. - Un Equipo Directivo nuevo con mucha ilusión y objetivos comunes para el Centro. - Buen clima de trabajo entre el profesorado. - Buena dotación de recursos TIC. - Profesorado con formación diversificada. - Oferta educativa amplia. - Horario de grupos de mañana, tarde y noche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de las redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram) para dar a conocer el Centro. - Potenciar las relaciones con IES, CEAS y Ayuntamientos de nuestro Ámbito Territorial. - Extenso Ámbito Territorial de actuación. - El CFIE nos ofrece Planes de Formación adecuados a las necesidades del Centro. - Tasas altas de paro en población joven sin estudios. - Crecimiento de la población inmigrante.

1