

# Materiales elaborados y presentación de resultados del GRUPO DE TRABAJO "LEOCYL BIBLIOTECA DIGITAL DEL CEIP ALMANZOR

Un grupo de trabajo dedicado a "Leocyl", todo lo que produce queda en la plataforma.

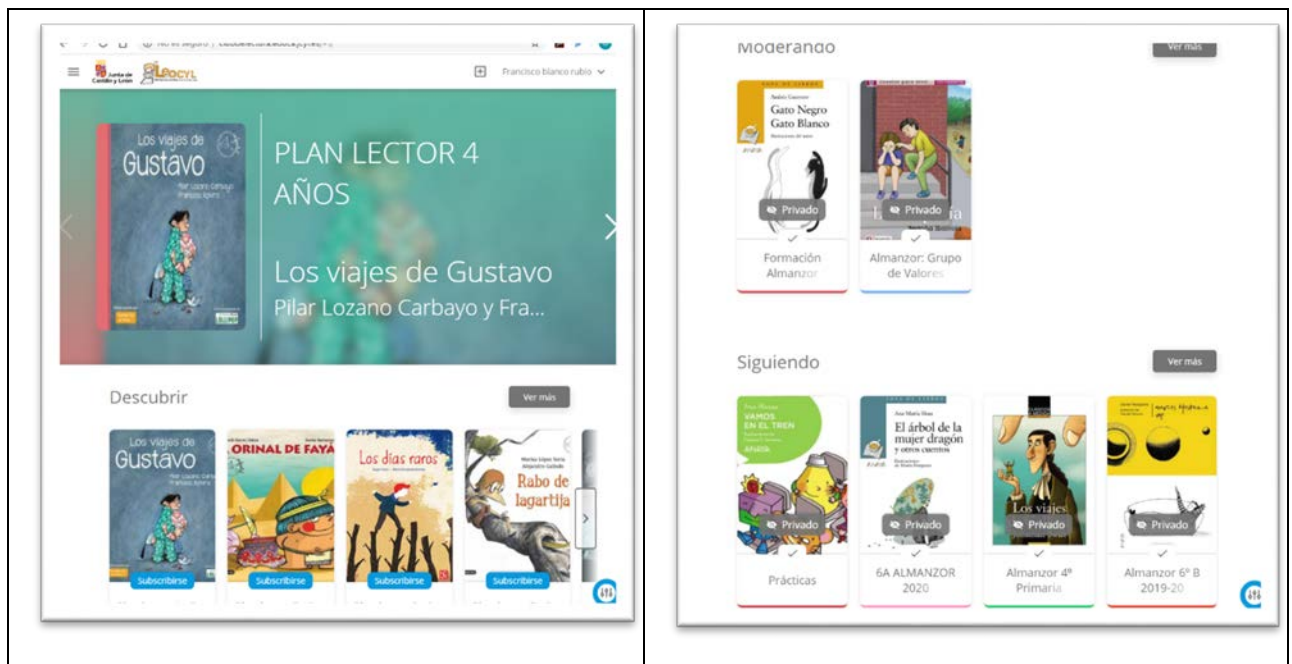
El acceso a los mismos está restringido y tiene que hacerse con usuario y contraseña autorizado de Educacyl.

<https://leocyl.educa.jcyl.es/>

Los clubes de lectura los hemos creado como privados, porque su uso era para formación o para trabajar con alumnos en las aulas. Hacerlos abiertos nos estropea el registro de las estadísticas.



Todo el trabajo está en realidad en la herramienta planes de lectura:

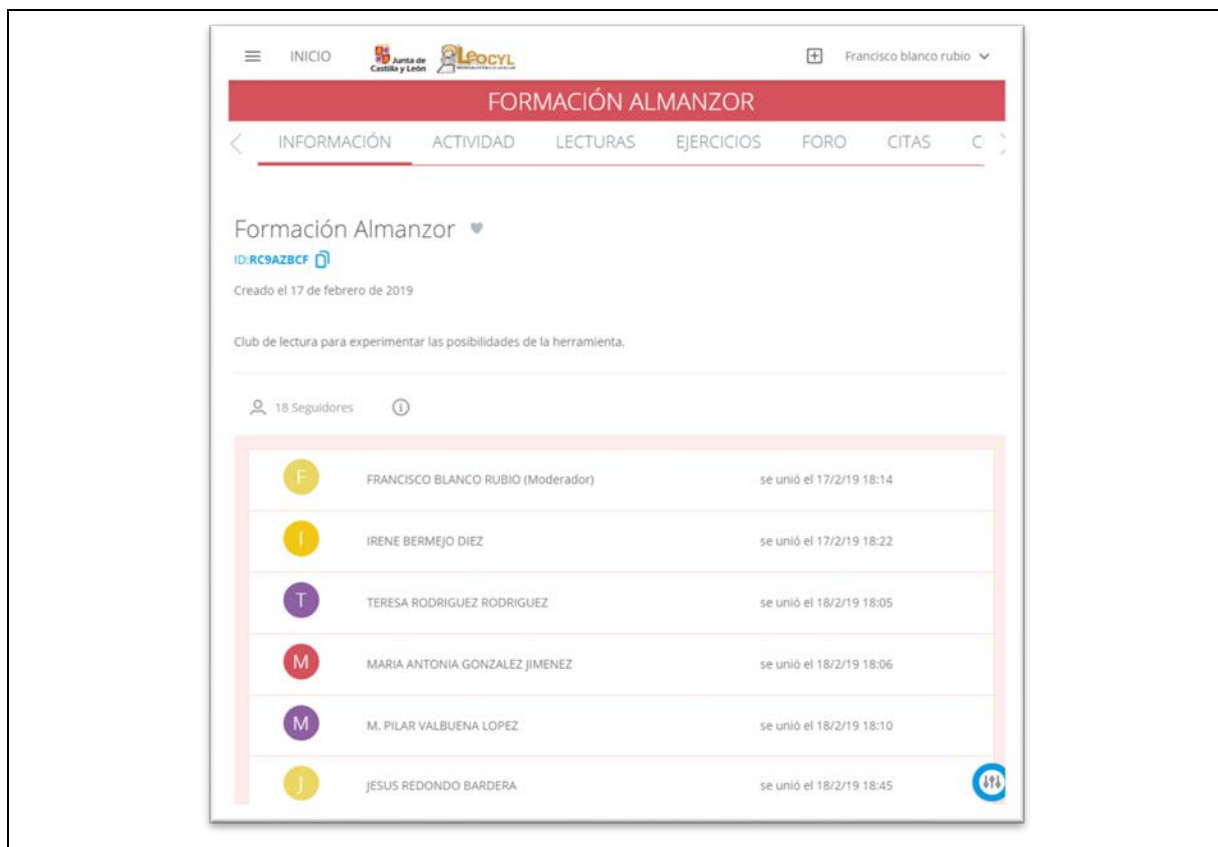


Hemos querido hacer publico alguno para que se pudiera ver el trabajo online (siempre tendría que ser por un usuario registrado de Leocyl pero nos estropearía el control y las estadísticas de uso. Además, cuando un club se cierra (se acaba el tiempo de lectura que se puso) tampoco se pueden ver las actividades sin que el propietario active un nuevo plazo y se tome en préstamo de nuevo el libro.

Resumiendo, que presentamos capturas de pantalla como justificación del trabajo realizado, que ha sido bastante y bastante aprovechado.

## CLUB DE PRÁCTICAS GENERAL DEL GRUPO DE TRABAJO

“Formación Almanzor” Club de lectura del grupo de trabajo para aprender las rutinas básicas y practicar.



Lecturas:

- “El misterio de las campanadas” recuperado del curso pasado. Usado como ejemplo.
- “Gato negro, gato blanco”. El utilizado para las prácticas de este año.



## CLUBS DE PRÁCTICAS DE GRUPOS DE PROFESORES:

“Practicas” Club de lectura del grupo de maestras de infantil y PT para practicar.



The screenshot shows a digital reading club interface. At the top, there are navigation tabs: INICIO, TIVIDAD, LECTURAS (selected), EJERCICIOS, FORO, CITAS, CHAT, and ESTADÍSTICAS. The main content area features the book cover for 'Vamos en el tren' by Ana Alonso, published by ANAYA. The book is part of the 'PEQUEPIZCA' collection. A progress bar indicates the reading is 'FINALIZADO' (finished) on 1/3/20. A timeline shows the start date as 10 feb. 2020 and the end date as 1 mar. 2020. Below the timeline, there are two buttons: 'Comienza la lectura' (Start reading) and 'Termina la lectura' (End reading). A section titled 'LECTURAS EN ESTE CLUB' shows a smaller version of the book cover. To the right, there is a descriptive text about the book's content and the 'PEQUEPIZCA' collection.

**Vamos en el tren**  
Ana Alonso

10 feb. 2020 1 mar. 2020

10 FEB  
Comienza la lectura

1 MAR  
Termina la lectura

LECTURAS EN ESTE CLUB

Magnus, Kapek y Pizca van a ver a Lunila, que actúa en una obra de teatro. Para ello tendrán que coger el tren y otros medios de transporte. ¿Llegarán a tiempo? Además de disfrutar de la historia, los niños aprenderán a leer y escribir palabras con el grupo consonántico "tr" y un amplio vocabulario sobre los medios de transporte. PEQUEPIZCA es una colección pensada para los niños que se están iniciando en la lectura. La introducción progresiva y acumulativa de los fonemas del castellano les permitirá familiarizarse

Lecturas:

- “Vamos al tren”



The screenshot shows the text content of the book 'Vamos en el tren'. The text is presented in a clean, readable font. On the right side, there is a colorful illustration of the characters: Magnus (a rat), Kapek (a robot), and Pizca (a child) interacting with Lunila (a character in a blue hood). The text describes the characters and the story.

Esta es una divertida historia de los Biblionautas. Ellos son como los cosmonautas, pero no viajan por el espacio, sino al interior de los libros.

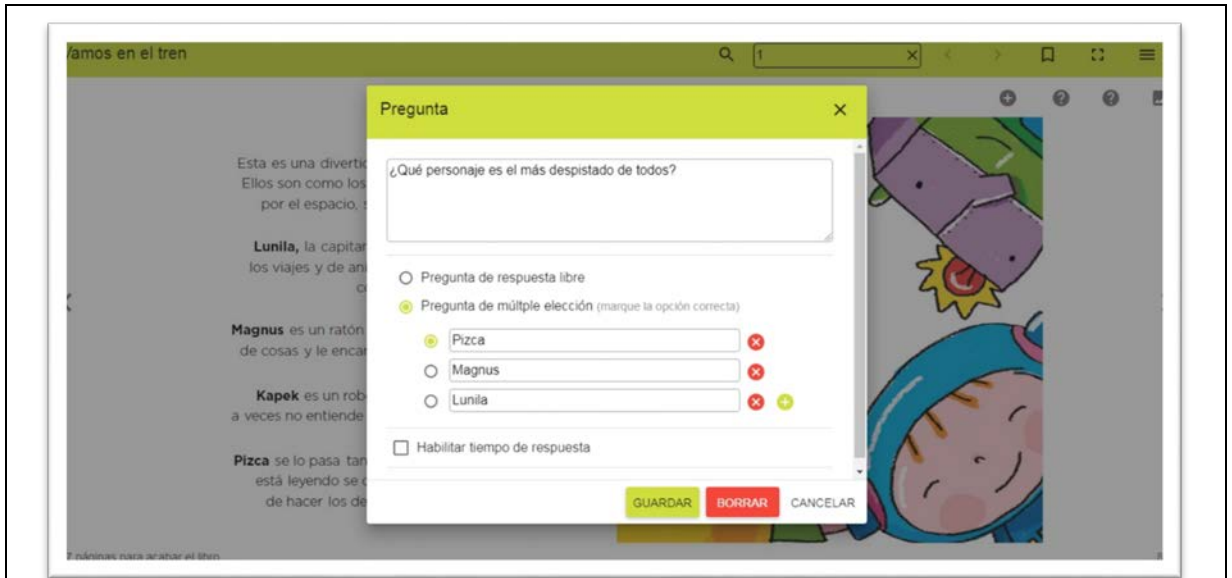
**Lunila**, la capitana, se encarga de organizar los viajes y de animar a su equipo a divertirse con la lectura.

**Magnus** es un ratón de biblioteca. Sabe un montón de cosas y le encanta enseñárselas a los demás.

**Kapek** es un robot, y, como todos los robots, a veces no entiende lo que dicen los seres humanos.

**Pizca** se lo pasa tan bien con los libros que cuando está leyendo se olvida de todo: de merendar, de hacer los deberes... ¡Es tan despistado!

\* páginas para acabar el libro



### Añadir usuarios

invita a alumnos a esta aula introduciendo sus identificadores o comparte con ellos el código: OIBjX6RW

Añadir un mensaje a la notificación

Bienvenido al club de lectura.

Añadir

### Usuarios que no han accedido al club (2):

Identificador	Alias	Email	Fecha	Eliminar	Reenviar
fblanco@educa.jcyl.es	FRANCISCO BLANCO RUBIO	fblanco@educa.jcyl.es	3/6/20		
odilo_docente@educa.jcyl.es	odilo docente	odilo_docente@educa.jcyl.es	10/2/20		

### Usuarios que han accedido al club (3):

Identificador	Alias	Email	Fecha	Eliminar
mealajos@educa.jcyl.es	MARIA EMMA ALAEJOS VEGAS	mealajos@educa.jcyl.es	9/3/20	
miriam.monizq@educa.jcyl.es	MIRIAM MONTERO IZQUIERDO (Moderador)	miriam.monizq@educa.jcyl.es	3/6/20	
sara.ferrod.3@educa.jcyl.es	SARA FERNANDEZ RODRIGUEZ	sara.ferrod.3@educa.jcyl.es	17/2/20	

## CLUBES DE LECTURA PARA EL TRABAJO EN LAS AULAS:

“Almanzor grupo de Valores” Club de lectura utilizado con los alumnos de valores del tercer ciclo.

ALMANZOR: GRUPO DE VALORES

INFORMACIÓN ACTIVIDAD LECTURAS EJERCICIOS FORO CITAS

Almanzor: Grupo de Valores

ID: JFPHTOLA

Creado el 26 de enero de 2019

Lecturas con "valores"

26 Seguidores

14 abr. 2019 5 Feb. 15 jun. 2020

Book Title	Author	Start Date	End Date	Status
El príncipe perdido...	Concha López Narváez	14/4/2019	16/12/2019	Finalizado
Alma y la isla Mónica...	Mónica Rodríguez	19/1/2020	8/4/2020	Finalizado
La empatía	Begoña Ibarrola	5/2/2020	15/6/2020	In Progress

Lecturas:

- o “La empatía”

ALMANZOR: GRUPO DE VALORES

LECTURAS

La empatía

Begoña Ibarrola

Comienza la lectura Termina la lectura

Devolver préstamo Leer Descargar

Cubrir: 20 Jun. 2020. Progreso: 20 Días - 23 Horas


En este libro vas a encontrar cuatro cuentos que, además de divertir, pueden ayudar a los niños a comprender mejor lo que es la empatía, estado emocional complejo propio de quien comprende al otro, es capaz de darse cuenta de lo que siente y se pone en su lugar. Después de cada cuento hay una serie de preguntas que ofrecen la posibilidad de comentar con el niño diferentes aspectos importantes sobre este sentimiento y poder ver sus reacciones ante las situaciones que les que se van presentando. La empatía en la base de la educación emocional y una de las competencias emocionales más importantes de las personas con inteligencia emocional. Los niños aprenden a ser empáticos observando las conductas de los adultos, siendo estos los primeros que deben ser empáticos con los pequeños. En estos cuentos, se habla de empatía activa, del respeto al otro aunque sea diferente, de no juzgar ni rechazar al otro sino ponerse en su lugar. Los niños necesitan poner nombre a las emociones que están experimentando y aprender a expresarlas. A través de estos cuentos los niños pueden ver cómo los protagonistas se dan cuenta de lo que sienten los demás y cómo reaccionan ante diferentes situaciones. Además se gana abordar la educación emocional de los niños y de las niñas para que aprendan a desarrollar la empatía, habilidad emocional clave en la prevención de conductas violentas y en las relaciones interpersonales.

La Empatía

## Una ciudad en la arena

**Anotación** [X]

¿Eres capaz de ponerte en su lugar?  
La vida de los niños Saharauis en los campamentos de Tindud  
<https://youtu.be/ljnbp-qV5pk>



Los niños de los campamentos del Sahara

GUARDAR BORRAR CANCELAR

Muley no me dijo nada y se rio.  
Me daba cuenta de lo que sentia y queria ayudarle pero no sabia cómo, de modo que pregunté a mi padre cuando fue a darme el beso de buenas noches:

La Empatía

### Reflexiones:

- ¿Conoces algún niño que venga de otro país a pasar las vacaciones aquí?
- A Muley le sorprenden cosas que no tiene en su país. ¿Cuáles?
- ¿Qué le hubieras preguntado tú a Muley si le hubieras conocido?
- Nacho quiere que Muley se quede, ¿por qué no puede quedarse?
- Muley tiene muchas cosas diferentes. ¿Qué sentirías tú si actuáras en su lugar?
- Cua
- Pue
- a t
- Tan
- del

**Pregunta** [X]

Nacho quiere que Muley se quede, ¿por qué no puede quedarse?

Pregunta de respuesta libre

Pregunta de múltiple elección (marque la opción correcta)

Habilitar tiempo de respuesta

GUARDAR BORRAR CANCELAR



**La empatía**  
Begoña Ibarrola

Preguntas Tests Ejercicios

Nombre	Contestadas	Puntuación	Tiempo de lectura	Porcentaje leído
RICARDO SAEZ ZAMORA	4/5	6.00	00:43:47	73%

Pregunta	Respuesta	Puntuación	Comentario	Tiempo
Después de leer la definición y los ejemplos: «Escrito con tus propias palabras lo que es la empatía... Por un ejemplo de una situación personal donde tú creas que la has sentido.	Es un estado emocional caracterizado por la capacidad de entender a otros, ponerse en su lugar, entender sus motivaciones y entender su estado afectivo. Lo he sentido cuando algún amigo se encuentra mal o rechazado por alguien.	10		...
A Muley le sorprenden cosas que no tiene en su país. ¿Cuáles?	El grifo y el cuarto de baño.	10		...
Nacho quiere que Muley se quede, ¿por qué no puede quedarse?	No se puede quedar porque tiene que irse con los suyos a ayudar a su pueblo	10		...
Cuál es el tamaño...	-	-	-	...

La historia nos habla en realidad de conciliación. De las dificultades que hay en nuestro modo de vida para compaginar el trabajo y la familia. Estos  
Las diferencias van cambiando lentamente.

“6A Almanzor 2020” Club de lectura utilizado en clase con los alumnos de 6ºA.

INICIO Junta de Castilla y León Leocyl Francisco blanco rubio

**6A ALMANZOR 2020**

INFORMACIÓN ACTIVIDAD LECTURAS EJERCICIOS FORO CITAS

**6A ALMANZOR 2020**

Creado el 10 de febrero de 2020

Club lectura

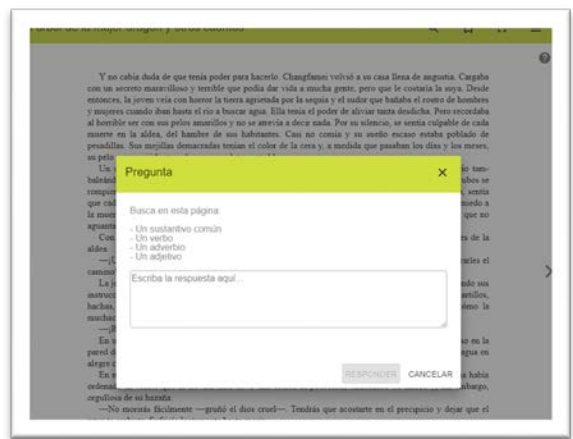
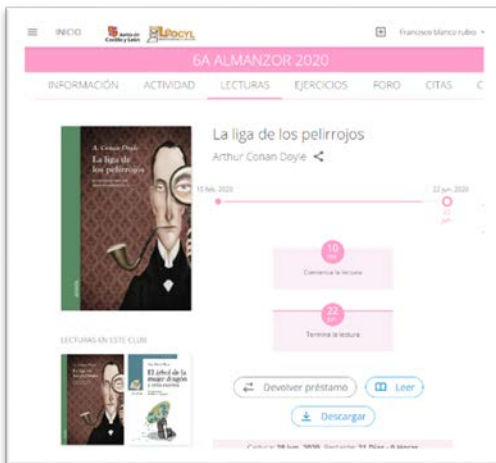
4 Seguidores

10 feb. 2020 9 mar. 20 jun. 2020

La liga de los pelirrojos  
El árbol de la mujer dragón y otros cuentos



# Lecturas: “La liga de los pelirrojos” “El árbol de la mujer dragón”



Activo	Nombre	Inicio - Fin	Tipo	Entidad	Edad	País	Idioma	Pública
<input checked="" type="checkbox"/>	Acertación		Discontinuo	Junta Castilla y León	11	ES	ES	<input type="radio"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Resumen_9/3/20_9/3/20	9/3/20 18:23 - 19/5/20 18:15	Continuo	Junta Castilla y León	11	ES	ES	<input type="radio"/>

“Almanzor 6º B 2019-20” Club de lectura utilizado en clase con los alumnos de 6ºB.

INICIO Junta de Castilla y León LEOCYL Francisco blanco rubio

ALMANZOR 6º B 2019-20

INFORMACIÓN ACTIVIDAD LECTURAS EJERCICIOS FORO CITAS

Almanzor 6º B 2019-20

Creado el 11 de octubre de 2019

Club de lectura de clase

20 Seguidores

11 oct. 2019 27 jun. 2020

6 jun. 27 jun.

<p>11/10/2019 16/12/2019 El misterio de Velázquez... Eliacer Cansino</p>	<p>6/6/2020 27/6/2020 Marcos Mostaza uno Daniel Nesouens</p>
--	--

Lecturas: “El misterio de Velázquez” “Marcos Mostaza uno”

ALMANZOR 6º B 2019-20

INFORMACIÓN ACTIVIDAD LECTURAS EJERCICIOS FORO CITAS CHAT CUENTO ESTADÍSTICAS

9/3/20 18:05 Nueva pregunta

Marcos Mostaza uno  
¿Te ha gustado el final? ¿Crees que acaba aquí la historia? ¿Te gustaria una segunda parte?

6/3/20 9:30 LAURA DELGADO GUZMAN comentó

Marcos Mostaza uno  
Todo porque todo era super interesante. Hemos aprendido lo de los dinosaurios, lo de los leonsg, lo de la perrita Laila... Lo d...

6/3/20 9:30 KIARA GONZALEZ GUZMAN comentó

Marcos Mostaza uno  
Hala yay Merca a mi el capítulo que más me ha gustado es el de Los choques de iceberg. Porque me ha parecido muy divertido ...

6/3/20 9:29 RICARDO SAEZ ZAMORA comentó

Marcos Mostaza uno  
Lo que más me ha llamado la atención es lo de los leoninos.

6/3/20 9:30 MONTERRAT PINAR JIMENEZ comentó

Marcos Mostaza uno  
He aprendido cosas sobre nuevos animales como los leon y de la perrita Laila.

6/3/20 9:30 MARIA LOPEZ GIL comentó

Marcos Mostaza uno  
He aprendido muchas cosas, lo que más me ha llamado la atención a sido el leonsg.

6/3/20 9:29 MIGUEL ANGEL GOMEZ GARRO comentó

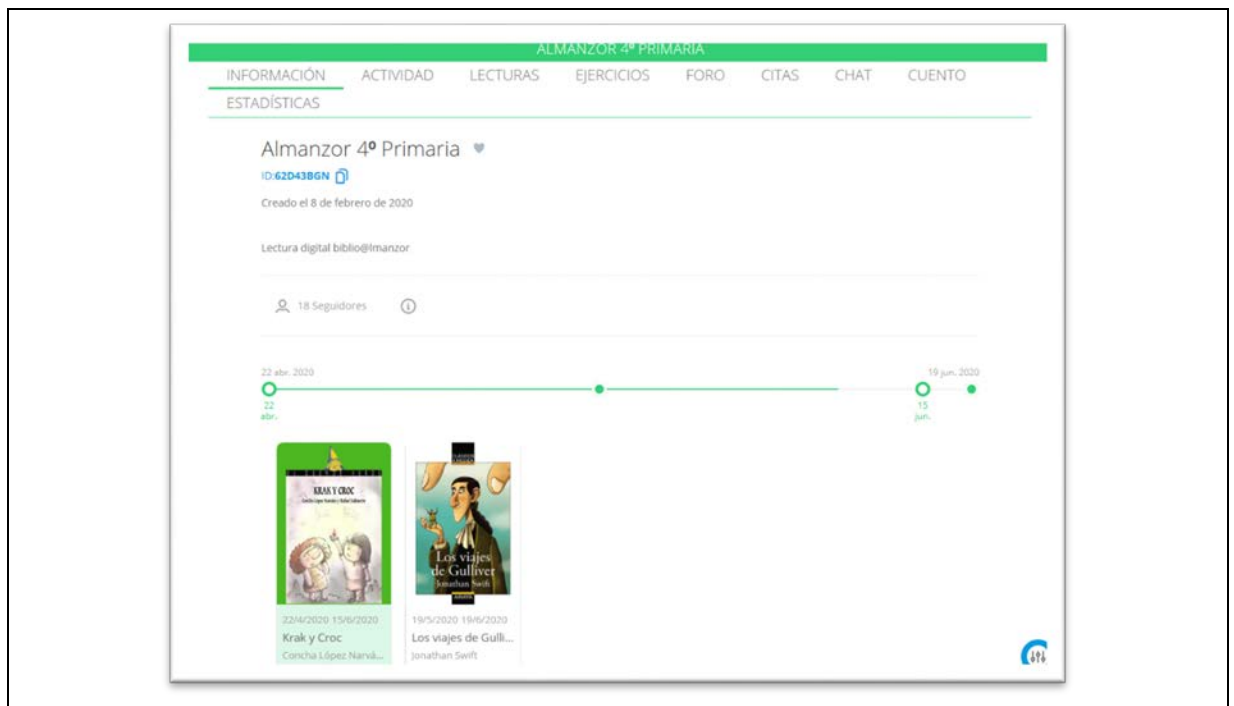
Marcos Mostaza uno  
También nunca me aclaraba entre camello y dinosaurio y lo he aprendido dudo en este libro

6/3/20 9:28 CARLA HERNANDEZ SANCHEZ comentó

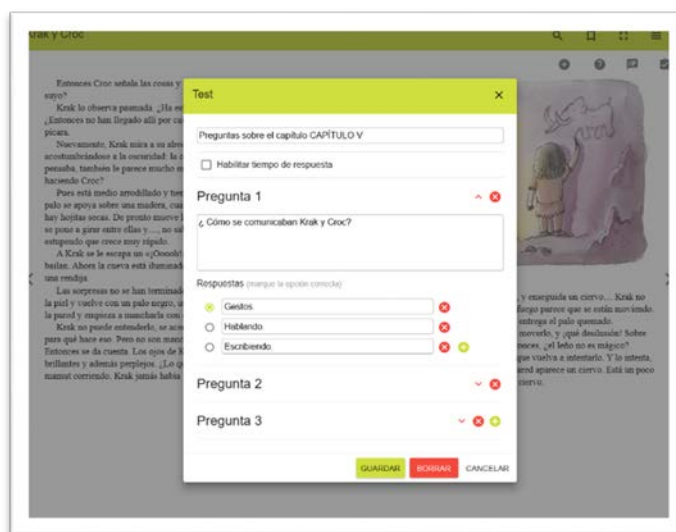
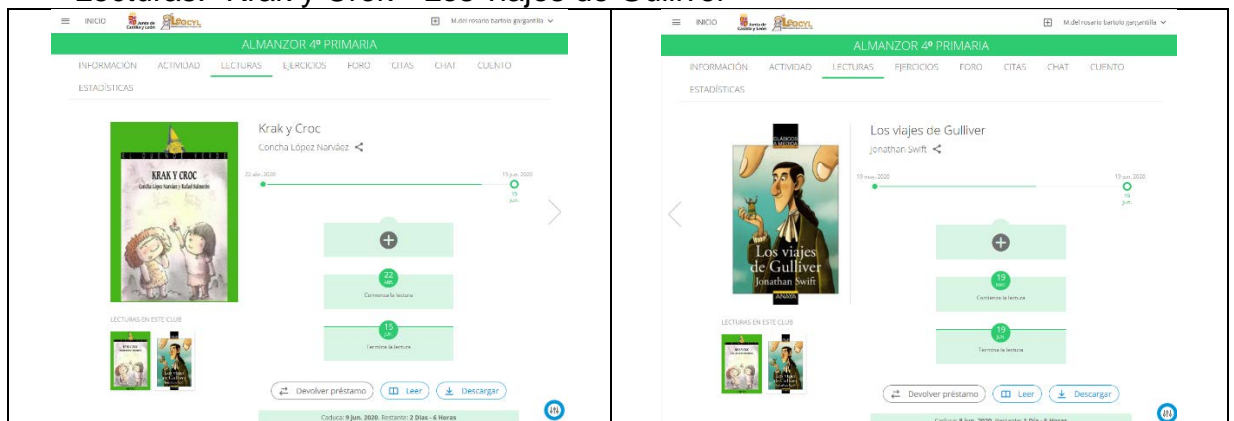
Marcos Mostaza uno  
He aprendido muchas cosas nuevas y lo q más me ha llamado la atención a sido lo de el camello :)

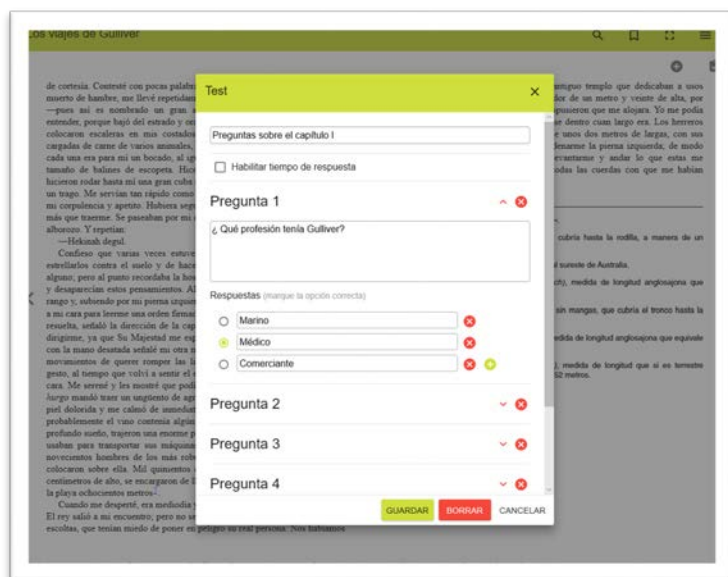
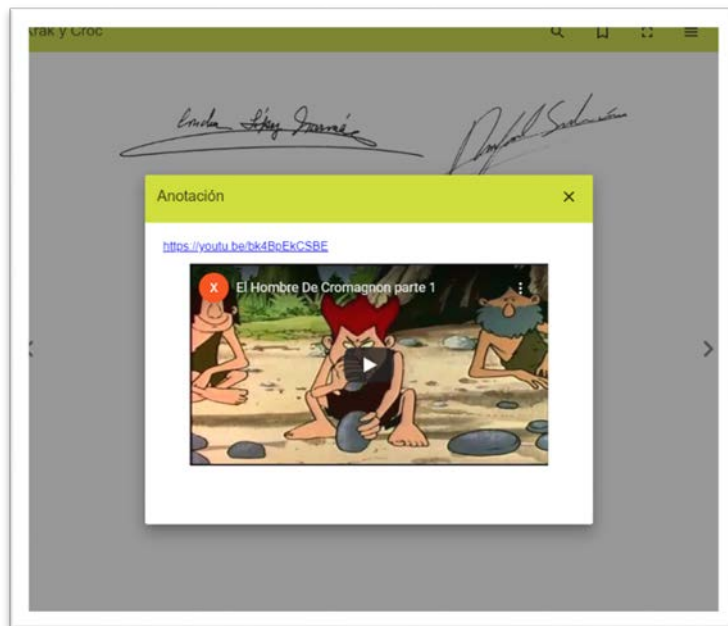


“Almanzor 4º Primaria” Club de lectura utilizado en clase con los alumnos de 4º.



Lecturas: “Krak y Croc” “Los viajes de Gulliver”





ROBERTO GARRO GARCIA	Contestadas	3/4	🕒
	Puntuación	7.50	📊
	Tiempo de lectura	01:08:22	
	Porcentaje leído	93%	
CARMEN GARCIA MUÑOZ	Contestadas	4/4	
	Puntuación	7.50	📊
	Tiempo de lectura	02:00:58	
	Porcentaje leído	100%	
<b>Pregunta</b>	¿Qué utilizan Krak y Croc para pintar en la pared de la cueva?		
<b>Respuesta</b>	Un palo que está quemado.		
<b>Puntuación</b>	10		
<b>Comentario</b>	Muy bien Carmen		
	<input type="text"/>		
	<input type="button" value="Enviar Comentario"/>		
<b>Tiempo</b>	-- / --		
<b>Pregunta</b>	¿Cómo era físicamente Croc? Describela		

Tutoriales de apoyo: Acceso al club de lectura Leocyl

- <http://ceipalmanzor.centros.educa.jcyL.es/sitio/>
- <https://youtu.be/EBykR11MyY>



Leocyl en el nuevo contexto. Uso de los clubs de lectura durante la suspensión de las clases.

- Leocyl para las clases online:

