|  |
| --- |
| **BREAKOUT: ¡SE HA PERDIDO EL SACO DE REGALOS DE PAPÁ NOEL! ANA BELÉN BLÁZQUEZ GARCÍA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nº de participantes:  | Competencias clave: |
| 6 |
| * Competencia Digital
* Aprender a aprender
* Sociales y cívicas
* Comunicación
 |
| Duración: |
|  Dos sesiones de 30 minutos .En la última sesión de manera colaborativa los equipos ponen en común sus claves .  |
| Espacios: | Contenidos: |
| El Aula de Audición y LenguajeAula VirtualAcceso del Alumnado a sus aulas virtuales para realizar la actividad | FONETICA/FONOLOGÍA: TRABAJAR FONEMAS ALTERADOS Y REFORZAR EL SINFÓN TR INCORPORÁNDOLO AL HABLA SEMÁNTICA: CONOCER EL VOCABULARIO PROPIO DE LA NAVIDADMORFOLOGÍA: CONCIENCIA SILÁBICA, IDENTIFICACIÓN DE LAS LETRAS INICIALES DE UNA PALABRA Y LA SÍLABA TÓNICA DE LAS PALABRAS. RESPONDER A PREGUNTAS CON PARTÍCULAR INTERROGATIVASPREGAMÁTICA:PRAGMÁTICA: COMPETENCIA CONVERSACIONAL Y COMUNICACIÓN ORAL APRE GUARDAR LOS TURNOS DE PALABRA. |
| Objetivos:  |
| 1. DESARROLLAR CAPACIDADES PREVIAS AL LENGUAJE
	1. PERMANECER SENTADO SIGUIENDO LA ACTIVIDAD PROPUESTA
2. MEJORAR LA DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

2.1- ESCUCHAR Y SEGUIR UNA NARRACIÓN CON APOYO VISUAL, PARTICIPANDO ORALMENTE2.2- ESCUCHAR, DISCRIMINAR Y ARTICULAR DISTINTOS FONEMAS, SÍLABAS Y PALABRAS2.3 DIFERENCIAR AUDITIVAMENTE FONEMAS ALTERADOS2.4 HABLAR CON RITMO Y ENTONACIÓN ADECUADOS1. DESARROLLAR LA COMPETENCIA EN LENGUAJE EXPRESIVO

3.1- EMITIR CORRECTAMENTE LOS DISTINTOS FONEMAS Y SINFONES A NIVEL DIRIGIDO Y ESPONTÁNEO3-2 ASOCIAR FONEMA A GRAFEMA CON DISTINTAS LETRAS DE LAS PALABRAS3.3 MEJORAR LA CONCIENCIA SILÁBICA: IDENTIFICAR SÍLABAS INICIALES , RECONOCER UNA PALABRA SEGMENTADA EN SÍLABAS DE FORMA ORAL , Y ESCRITA, SEÑALAR LA SÍLABA QUE SUENA FUERTE EN LA PALABRA,CONTÁR LAS SÍLABAS EN UNA PALABRA, CONTAR LAS LETRAS DE UNA PALABRA3.4 NOMBRAR DE FORMA ORAL DISTINTAS IMÁGENES Y OBJETOS3.5 RESPONDER CORRECTAMENTA A PREGUTAS3.5 MEJORAR LA COMUNICACIÓN EN PEQUEÑO GRUPO DESARRROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL1. DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS EN LENGUAJE COMPRENSIVO

4.1 CONSEGUIR UNA BUENA INTERACCIÓN COMUNICATIVA4.2- IEDNTIFICAR PERSONAJES Y ACCIONES ADQUIRIENDO VOCABULARIO4.3 SEGUIR ÓRDENES MÁS O MENOS SENCILLAS4.4 RESPONDER A PREGUNTAS CORRECTAMENTE CON LAS PARTÍCULAS: QUÉ, QUIÉN, DÓNDE. |

|  |  |
| --- | --- |
| Narrativa: | Instrucciones: |
| EL DUENDE DE PAPA NOEL “ **Duendín**” HA PERDIDO EL SACO DE REGALOS EN EL VUELO DE RECONOCIMIENTO.DESPUÉS DE INVESTIGAR EL SUCESO, HAN DEDUCIDO QUE EL SACO HA CAIDO EN ESPAÑA EN LA CIUDAD DE ÁVILA.HAN ENVIADO A **LUNILA** LA DUENDE INVESTIGADORA QUE SE ENCARGARÁ DE VISITAR ÁVILA POR DISTINTOS ESPACIOS.DESPUÉS DE VISITAR LAS MURALLAS, Y SAN VICENTE, HA LOCALIZADO EL SACO EN EL JARDÍN DE SAN VICENTE.MENOS MAL QUE, EL SACO DE PAPA NOEL EN CASO DE PÉRDIDA TIENE UN CANDADO INVISIBLE QUE SOLO LO PUEDEN VER Y ABRIR LOS DUENDES . SIN LA CLAVE DE ACCESO EL SACO SE BLOQUEARÁ Y NO SE PODRÁN ABRIR LOS REGALOS HASTA DENTRO DE UN AÑO.OBJETIVO: SER DIGNO AYUDANTE DE PAPA NOEL Y SUS DUENTES , PARA ELLO HAY QUE SUPERAR UNA SERIE DE PRUEBAS Y ENCONTRAR LOS NÚMEROS CLAVE DEL CANDADO. ESTO VA A PERMITIR A DUENDÍN RECUPERAR LOS REGALOS Y LLEVARLOS A TIEMPO PARA QUE EL DÍA DE NAVIDAD PAPÁ NOEL PUEDE LLEVAR LOS REGALOS A LOS NIÑOS DEL MUNDO. | TU OBJETIVO:Superar una serie de retos para abrir el candado que tiene el saco de regalos de Papá Noel.Cada reto superado de dará un número de la serie o contraseña para que Duendín pueda abrir el sacoINSTRUCCIONES:* Tenéis que entrar en vuestro Aula Virtual y Acceder a la Clase de Audición y Lenguaje, en recursos podéis ver qué le ha pasado a Papá Noel
* Después de oir el mensaje de Duendín hay que ir a la página de Índice, allí tenéis todas las pruebas que tenéis que superar y la recompensa final por hacer este trabajo para Duendín.
* Tenéis dos sesiones . Por equipos tenéis que superar todas las pruebas y anotar la combinación de cifras que os alga
* El último día al final de la sesión, nos juntaremos para dar la clave o contraseña a Duendín y acceder todos a la recompensa

¡RECUERDA!Trabajáis por parejas, pero el último día todos somos un Equipo por eso os tenéis que ayudar entre vosotros para superar con éxito todas las pruebas.¡CUIDADO!Puede aparecer el Grinck que es antiPapá Noel y te está esperando si fallas en las pruebas, no permitas que te haga olvidar resolver tu prueba. |
| Agrupamientos/organización: |
| 3 EQUIPOS DE 2 ALUMNOS. TRABAJANDO DE FORMA INDIVIDUALIZADA , SON ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON UN NIVEL DE 1 CICLO DE PRIMARIA |
| Pruebas/retos: |
| SE PROPONEN 4 PRUEBAS |
| 1. CONTESTAR A AUNA SERIE DE PREGUNTAS DESPUÉS DE VER EL VÍDEO DE BÚSQUEDA DEL SACO DE LA DUENDE LUNILA
2. ENCONTRAR LA PALABRA OCULTA . ESCRIBIENDO EN UN PAPEL CADA LETRA DE LA PALBRA SEGÚN VAMOS ENCONTRANDOLA EN LA OSCURIDAD. NO HAY OPCIÓN DE ERROR.
3. CONTESTAR CORRECTAMENTE AL NÚMERO DE SÍLABAS QUE TIENEN DISTINTAS IMÁGENES DE NAVIDAD
4. EN UNA SERIE DE DIBUJOS ESCONTAR EL DIBUJO QUE CORESPONDE A LAS LETRAS INICIALES DE CADA IMAGEN DE UNA SERIE
5. PRUEBA FINAL ESCRIBIR LA CONTRASEÑA DEL CANDADO PARA ABRIR EL SACO
6. RECOMPENSA: VIDEO DE PAPA NOEL AULA A PARTIR DE ÉL LE ESCRIBIREMOS UNA CARTA
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Componentes: | Herramientas: |
| CandadoFoliosLapicerosOrdenadorAcceso al Aula Virtual de los alumnos | Diseño del Breakout: geniallyPáginas descarga de música navideñaYoutube: video de papa NoelVideo de elaboración propia y montaje con editor de videos.Google map para imágenes y situarnos en el plano de Ávila desde donde están tomadas las imágenes del videoPáginas de imágenes libres |

|  |
| --- |
| Prueba nº: 1 Contestar una serie de preguntas después de ver el vídeo |
| **Materiales:**Aula VirtualGeniallyOrdenador |
| **Procedimiento:**Se abre el genially y sale un duende con un mensaje que ha perdido el saco de papa NoelPasamos a la siguiente diapositiva donde se recoge el acceso a todas las pruebas.El primer acceso es una introducción:* En la introducción está la historia del video que muestra la pérdida y búsqueda del saco, cuando se encuentra se ve que tiene un candado.
* Se vuelve a la diapositiva del índice
* La primera prueba:
* Contestar a 5 preguntas. Comprensión de la historia del vídeo.
* Tienen retroalimentación positiva si aciertan y negativa si no contestan bien y sugiriéndoles que lo vuelvan a intentar.
* Cuando contesten todas las preguntas bien ,consiguen el primer número del candado.
* Vuelven a la diapositiva del índice pasa pasar a la siguiente prueba.
 |

s

|  |
| --- |
| Prueba nº2: “Busca” |
| **Materiales:**FolioLápizGeniallyOrdenadorAula Virtual |
| **Procedimiento**:Encuentra las letras en la oscuridad y apúntalas en un papel. Juntando todas las letras encontrarás una “ Palabra Secreta”:* Hay 6 letras para buscar en la oscuridad. Sin error sólo tienen que buscar la letra.
* Tienen que ir apuntando cada letra en un papel
* Formarán la palabra Trineo. Reforzando el sinfón “TR”
* Tienen retroalimentación al encontrar la palabra con un sonido para continuar.
* Una vez terminada la prueba les sale el 2 número del candado.
 |

|  |
| --- |
| Prueba nº 3: “ Elige la imagen correcta” |
| **Materiales:**GeniallyOrdenadorAula Virtual |
| **Procedimiento:*** Hay que elegir entre dos imágenes en 5 diapositivas
* Diferenciando qué palabra tiene 3 sílabas o 4 sílabas
* Tienen retroalimentación si contestan bien con la palabra correcta e imágenes bailando y si contestan mal con la palabra error y el Grinck y volver a intentarlo
* Al superar la prueba consiguen su 3 número del código.
* Vuelven al índice para realizar y entrar en la siguiente prueba
 |

|  |
| --- |
| Prueba nº4: “Serie” |
| **Materiales**:GeniallyOrdenadorAula VirtualFolioLápiz |
| **Procedimiento**:En esta prueba tienen que elegir la forma correcta que corresponde a la palabra elegida.Se presentan una serie de imágenes en serie y tienen que apuntar la letra por la que empieza cada dibujo de la serie. Al juntar las letras sale una palabras que se corresponde a un dibujo entre varios* Hay retroalimentación si eligen bien el dibujo que se corresponde a la palabra descubierta sale la palabra “correcto” junto con imágenes en movimiento y si no aciertan aparece la palabra error con la imagen del Grinck y dando opción a volver a elegir
* Hay 3 series de diapositivas
* Si las resuelven bien les sale el último dígito del candado
 |

|  |
| --- |
| Prueba final: diapositiva bloqueada con contraseña para poner los dígitos del candado |
| **Materiales**:GeniallyOrdenadorAula Virtual |
| **Procedimiento**:* Si lo ponen mal no deja continuar
* Si ponen todos los dígitos bien acceden a la recompensa
* En los 3 grupo esperaremos a que resuelvan las pruebas en la 3 sesión nos juntamos los 6 alumnos y ponemos entre todos el código secreto
 |

|  |
| --- |
| Acceso a la Recompensa: Video |
| **Materiales**:GeniallyAula VirtualOrdenador |
| **Procedimiento**:El elemento motivacional es que sale una imagen con el saco abierto lleno de regalos y un video con el saludo de Papá Noel |

Este es el diseño que he preparado para realizar con mis alumnos.

No se si se puede ver ya que no lo he terminado, estoy intentando ver como subo el video que he realizado y que no está en youtube o vimeo, ya que mi cuenta no es de pago, me da la posibilidad de bajarlo del Drive de Google , pero me sale una alerta que dice que genially tiene acceso a mis datos y a descargar documentos de mi Drive . ¿Tú sabes cómo incluir videos propios al genially de otra forma?

Te dejo acceso a mi creación

<https://app.genial.ly/editor/5fd3c43a01d90c0d6429a971>

Un saludo

Ana Belén Blázquez García