**Abenizando**

**Cuento**

**“Las 10 Gallinas”**

**Trabajo realizado por**

* **Sonia de la Cruz Ceinos**
* **Pilar García Porras**
* **Delia del Hierro de la Hoz**
* **Carmen Betegón Baeza**
* **Mª Begoña García Dujo**

***\*\*En las actividades de este documento se han utilizado imágenes del Blog El mundo de Rukkia - http://www.mundoderukkia.com/***

**1. GALLINERO DE LOS AMIGOS DEL 10. (3 – 4 – 5 años)**

Con este material trabajaremos la descomposición numérica del número 10 (Se iniciará en 3 años con la descomposición del 1, 2, 3 y se ampliará en función de la demanda del grupo). Se puede apoyar la descomposición colocando unidades (abalorios o cualquier otra figura) en la parte superior del gallinero.  
También se puede trabajar la ordenación numérica ascendente y descendente si se divide el gallinero en dos o doblándolo por la mitad.

**2. PLANTILLAS GALLINAS, HUEVOS Y POLLOS (3 – 4 – 5 años)**

* CUANTIFICADORES. Colocar en un nido los huevos con la cantidad indicada. Se iniciará en 3 años

MUCHOS/POCOS

MÁS QUE/MENOS QUE

ALGUNO/NINGUNO

* EQUIVALENCIAS. (3 años)

Emparejar nidos de huevos y pollos con la misma cantidad,

Dado un niño con huevos, crear el equivalente con pollos.

* REPARTO (4 años)

Primero haremos repartos igualitarios en los que no sobre ningún elemento. Utilizaremos huevos, gallinas o pollos.

* INICIACIÓN AL CÁLCULO MENTAL (5 años)

De manera manipulativa resolverán problemas sencillos tipo “Si tengo 2 gallinas y me dan 3 ¿cuántas tengo?” “Si una gallina ha puesto 4 huevos y el granjero al recogerlos ha roto 1 ¿cuántos huevos quedan?”

Resolver dando pistas. P.e. ¿cuántas gallinas hay en la imagen? El resto da pistas dando palmadas/saltos... del número elegido.

* PATRONES FÍSICOS CON SIGNIFICADO (3 años)

Tomando como referencia las imágenes del cuento trabajamos el concepto tantos como. “Tantos dedos como gallinas hay en la imagen, tantas palmadas como..., tantos saltos...”

**3. TARJETAS PARA PEQUEÑO-GRANDE** (3 años)

* GRANDE, MEDIANO, PEQUEÑO. Explicaremos la diferencia que hay entre las tres fichas que hay de cada una de las gallinas de colores.

**Gallinas**: Tamaño grande.

**Huevos**: Tamaño mediano.

**Pollitos**: Tamaño pequeño.

Al principio ordenaremos un solo color. Poco a poco iremos añadiendo más colores hasta completar las 30 tarjetas.

* Localizar un color entre todas las tarjetas.
* Buscar solamente los huevos.
* Unir varias tarjetas y que tu peque resuelva los fallos intencionados
* Agrupar por tamaños: todos los grandes, los medianos y todos los pequeños.

**4. DECENAS LAS DIEZ GALLINAS** (5 años)

Opción 1. Marcando la Cantidad.

En el nido colocaremos una ficha con el número de decenas con la intención de descomponer la cantidad en decenas. Agruparemos tantos huevos como marca el número.

Ejemplo: coloco en el nido la ficha con el número 70. Y le pedimos al niño que complete el nido con las decenas que necesita para completar el número 70.

Opción 2. Contar los Huevos.

Colocaremos un número determinado de huevos en el nido. El juego consiste en contar los huevos que hay en el nido para sumar todas las decenas, buscar este número en las fichas numéricas y colocar el número en el nido.

Ejemplo: Coloco 4 huevos encima del nido para que los niños cuenten las decenas y coloquen el número 40 debajo del nido como en la imagen.

Opción 3. Agrupación por colores.

Colocaremos los huevos según las opciones anteriores pero por colores o por una secuencia de colores. Todos los huevos blancos irán con la gallina blanca, los huevos de color marrón con la gallinita marrón, los verdes con la gallina verde... Esta actividad aporta el fomento de la observación y es una manera muy divertida de trabajar los colores.

**5. JUEGO PUZZLE** (4-5 años)

Este puzzle de amigos del 10 está indicado para trabajar las habilidades de suma en los niños. Su función matemática se centra en la preparación para aprender a agregar números más grandes, además de descomponer números. El juego consiste en:

* Contar las gallinas en la primera pieza.
* Buscar la segunda pieza con pollitos para completar el número 10.
* La tercera pieza del puzle se basa solo en completar el puzzle con la pieza que coincida.

Ejemplo gráfico:

* **5** gallinas + **5** pollitos = Huevo con número **10**.
* **8** gallinas + **2** pollitos = Huevo con número **10**.
* **6** gallinas + **4** pollitos = Huevo con número **10**.
* **9** gallinas + **1** pollito = Huevo con número **10**.

**6. CARTAS DE MEMORIA (3 – 4 – 5 años)**

Este juego de memoria tiene 2 niveles de dificultad

* Nivel Básico. Usa las gallinas redondas básicas con todos sus colores.
* Nivel con Dificultad. Añade a las gallinas redondas las demás gallinas con formas de cuadrado y triángulo.

Empezaremos con unas pocas cartas de la baraja y luego iremos ampliando la baraja incorporando otras gallinas de otros colores para finalmente añadir las de formas de triángulo y cuadrado.

Posibles actividades:

1. Colócalas boca abajo y ve levantando una a una y emparejando.

2. Pon varias sobre la mesa y ve buscando su pareja.

3. Reunir todas las cartas del mismo color.

4. Ordenarlas por formas.

**7. ACTIVIDADES CON LA TABLA DEL 100 (4-5 años) / RECTA NUMÉRICA (3 años)**

* Ayudándonos de huevos, gallinas, pollitos marcaremos los números pares e impares. Utilizaremos un color rojo para los pares y el azul para los impares.
* Sumas y restas. Iniciación a la resolución de problemas. “En la recta numérica. Tengo tres gallinas (dando tres saltos). Si llegan 2 gallinas más (2 saltos). ¿cuántas gallinas tengo?” Primero resolveremos los problemas de manera experimental con el propio cuerpo en la recta numérica y posteriormente lo haremos en la tabla del 100.

**8. ANTERIOR Y POSTERIOR (3 – 4 – 5 años)**

Colocar al lado de la gallina (personaje principal del cuento) los números anterior o posterior al indicado. Los alumnos completarán la recta numérica.

**9. LIBRO VIAJERO DE ABN (3 – 4 – 5 años)**

A partir de unas imágenes dadas los alumnos tienen que elaborar el enunciado de un problema.

[**https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-dibujos-animados-gallina-pollito\_10555268.htm#page=1&query=gallina&position=29**](https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-dibujos-animados-gallina-pollito_10555268.htm#page=1&query=gallina&position=29)

<https://www.freepik.es/foto-gratis/huevo-fresco-pollo_4524237.htm#page=1&query=gallina&position=36>

**10. RECURSOS TIC (4-5 años)**

Además de realizar el visionado del cuento en la PDI, llevaremos a cabo una serie de actividades o propuestas relacionadas con las nuevas tecnologías tales como:

* Juegos de robótica con Next y un tapete del cuento.
* Actividades con la APP PLICKERS, realizar evaluación de los conocimientos aprendidos a través de preguntas tipo “¿Cuántos huevos puso la gallinita roja?” Cada alumno levanta su respuesta con la tarjeta previamente asociada a él.
* Actividades con la APP KAHOOT, se muestran varias opciones de respuesta y los alumnos eligen la acertada.
* Realización de esquemas y mapas mentales derivados del cuento con la aplicación MINDMEISTER, en la que elaboraremos una lluvia de ideas para recopilar lo aprendido en una línea del tiempo.
* Creación de un banco de recursos del cuento, donde los alumnos puedan acceder cuando estén en casa con sus familias con la APP PADLET <https://padlet.com/slaffranconi/1rh1uwm2mibr>
* Realizar un pequeño vídeo para enviar a casa sobre cómo trabajan en clase esta actividad a través de INSHOT, QUICK, VIDEOSHOW...
* Utilización de la aplicación GENIALLY para la realización de actividades tipo <https://view.genial.ly/5ebd752b8e243b0d5a3297fe/game-las-gallinas-nos-ensenan-los-amigos-del-10> elaborado por Lola Molina.