



ABNIZANDO CUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL. ENFOQUE GLOBALIZADOR DE LOS TRES BLOQUES DE APRENDIZAJE

Objetivos:

1. Relacionar los contenidos de los tres bloques de aprendizaje del Método ABN desde la perspectiva del cuento.
2. Desarrollar la competencia matemática de los niños y niñas de Educación Infantil a través de la comprensión, manipulación y conocimiento progresivo del número, abenizando cuentos.
3. Conocer las secuencias de aprendizaje en los tres niveles de infantil a través de los cuentos
4. Ofrecer a los docentes de la etapa de infantil una batería de cuentos y actividades basadas en la manipulación y el juego.

Contenidos:

Justificación y relación de los tres bloques de aprendizaje del Método ABN a partir de la perspectiva del cuento.
Desarrollo de actividades y juegos de conteo a partir de cuentos.
Desarrollo de actividades y juegos para el desarrollo del sentido numérico.
Desarrollo de actividades y juegos para el desarrollo de las transformaciones numéricas.

BLOQUE CONTEO

- Actividades de conteo a partir de las ilustraciones.
- Cuantificadores
- Equivalencias en las colecciones.
- Patrones físicos con significado.
- Disposición de objetos en el conteo.
- Subitización.
- Actividades en la recta numérica y niveles de la cadena numérica.



- Construcción de la decena:

- ☺ Obtención e identificación.
- ☺ Representación simbólica de decenas y unidades
- Actividades y juegos en la tabla del 100:

BLOQUE SENTIDO NUMÉRICO

- Repartos: regular, irregular.
- Ordenación y comparación de conjuntos
- Composición y descomposición de cantidades

BLOQUE TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS

- La tabla de la suma
- Parejas hasta el 10. Amigos del 10-6-7-8-9.
- Secuencia de progresión de la suma.
- Secuencia de progresión de la resta.