

Título		LOS CUENTOS VIAJEROS	
Tema	Los cuentos		
Edad	7 a 10 años (2º a 3º pri)	Asignaturas	Inglés y lengua
Duración	5 meses (enero a junio)		
Competencias clave			
x	Lengua materna	x	Aprender a aprender
x	Idiomas	x	Sociales y cívicas
	Matemáticas, científicas, tecnológicas	x	Iniciativa y emprendimiento
x	Digitales	x	Expresión cultural
Objetivos y productos finales esperados			
<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Fomentar el hábito lector y el gusto por la lectura. – Compartir títulos. – Trabajar de manera cooperativa con alumnos de otro país. – Desarrollar la comprensión lectora. – Conocer cuentos internacionales. – Mejorar la competencia de la lengua inglesa a través de las TIC y la literatura. – Mejorar la comunicación oral. <p><u>Productos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Cuentos. – Presentación de los cuentos elegidos. 			
Metodologías y procesos de trabajo			

Trabajo en equipo con alumnos de otro país de habla inglesa.
Los estudiantes de ambos centros trabajarán en grupos de seis.
Cada grupo llevará a cabo una actividad diferente para crear un resultado final común.

Fase 1: toma de contacto. Los alumnos crearán su avatar y se presentarán en un breve texto, de 3 o 4 líneas. Esta información se incluirá en el muro del padlet de nuestro proyecto.

Fase 2: actividades. Serán las siguientes:

- Grabar el cuento. Se grabará a uno de los grupos leyendo el cuento elegido.
- Kamishibai. Se grabará al segundo grupo contando el cuento utilizando el kamishibai.
- Representación de la historia. El tercer grupo preparará una representación teatral y grabaremos el resultado.

Fase 3: padlet. Se subirán los vídeos grabados al muro compartido de padlet. Los alumnos del otro país subirán también sus trabajos.

Fase 4: intercambio de ideas y sensaciones. En el padlet junto a los vídeos los alumnos del otro país escribirán sus opiniones y reflexiones acerca de los cuentos.

Actividades principales y tipos de herramientas previstas

- Creación de avatares y presentaciones.
- Grabación de la lectura de un cuento.
- Kamishibai (teatrillo con imágenes)
- Representación de la historia.
- Puesta en común de cuentos en plataforma padlet.
- Brainstorming final.
- Evaluación el proyecto.

Los recursos necesarios son:

- Cuentos
- Dispositivos digitales (ordenador, cámara, pizarra digital...)
- Kamishibai
- Materiales para crear las láminas (folios, rotuladores....)

Evaluación, seguimiento y difusión

Al inicio del proyecto se evaluarán los cuentos según la dificultad del idioma puesto que se trabaja una lengua extranjera.

En la fase 4 del proyecto, en el padlet los alumnos de ambos países escribirán sus opiniones y reflexiones acerca de los cuentos.

Al final del proyecto, los alumnos, profesorado y padres completarán un breve cuestionario para compartir su opinión sobre su participación en el proyecto eTwinning. El cuestionario se creará con forms.

Al inicio del curso se informará en la página web y las redes sociales sobre el proyecto. Durante el curso se publicará en la folletos, en redes sociales, la página web y los tabloneros de anuncios del centro un resumen de todas las actividades que se han realizado.

Los docentes que han colaborado escribirán un artículo de difusión en eTwinning para dar visibilidad al proyecto.