**PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA.**

“METODOLOGÍAS ACTIVAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES. OTRA FORMA DE ENSEÑAR Y APRENDER ES POSIBLE”.

|  |
| --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:**  Francisco Javier Rodríguez Rodrigo.  |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA:** “NUESTRA HISTORIA, IN SITU”  |
| **CENTRO:** CRA Tres Ríos.  | **ALUMNADO PARTICIPANTE:** 10 |
| **CURSO Y NIVEL:** 3º y 4º de Primaria | **DURACIÓN DE LA SESIÓN:** 5 horas |
| **MATERIA:** Ciencias Sociales | **FECHA:** Tercer trimestre |
| **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.**La propuesta consiste en una visita al AULA ARQUEOLÓGICA de Manganeses de la Polvorosa perteneciente a un itinerario llamado “Ruta Arqueológica de los Valles de Zamora: Vidriales, Órbigo y Esla”, que comienza precisamente en Manganeses, nuestro pueblo. - Para la preparación de la visita contemplo dos aspectos:1º. Observación de la normativa covid. (Estamos en un entorno rural, podemos ir andando, es factible cumplir la normativa porque somos diez y en el aula nos atienden en grupos de 5). 2º. Programación de una salida por la localidad. - Centrándome en el segundo aspecto, me propongo los siguientes objetivos:1. Conocer los antecedentes históricos de la localidad y ponerlos en valor. 2. Familiarizarse con la asistencia a exposiciones y museos. Normas. Museos en Realidad Virtual.3. Valorar la importancia de los acontecimientos históricos, prehistóricos y romanos en nuestra vida actual.4. Adquirir y conocer vocabulario específico para ser capaces de emplearlo en una exposición oral.5. Representar mediante un organizador gráfico o esquema mental una síntesis de lo aprendido. - Para ello organizo:Contacto con el aula para ajustar horario y concretar la visita.Preparo permiso de salida para la autorización de las familias.Me coordino con los compañeros para organizar la modificación de los horarios para este día. - Y programo:a) Actividades en el aula antes de realizar la salida. Activación, presentación, iniciación.b) Actividades durante la visita.c) Actividades posteriores a la visita. Recopilación, cierre, reflexiones. - Actividades previas.1. Rutina de pensamiento. ¿Qué sé y qué quiero saber?2. Recopilación de información. Tomar imágenes de la historia local para traer a clase.3. Investigación de lo que se muestra en el aula para elaborar un genially con la información.4. Y otros aspectos que vayan derivando de su curiosidad. - Actividades que propongo durante la visita.5. Conocimiento de lo que representa un aula arqueológica. La importancia del yacimiento de La Corona - El Pesadero. 6. Explicación de la maqueta del poblado que muestra un recorrido por las distintas ocupaciones humanas que se sucedieron desde la I Edad del Hierro hasta la época romana. 7. Anotación de las palabras y/o hechos que le han llamado la atención o que han considerado importantes para trabajar en clase y/o incorporar a su trabajo, vocabulario… a través de códigos QR.8. La importancia de museos, exposiciones, aulas… que nos muestran cómo hemos llegado hasta el momento actual. El patrimonio histórico. - Actividades posteriores a la visita.8. Realización de un organizador gráfico o mapa mental que refleje lo que el alumno ha aprendido en esta visita.9. Valoración del trabajo de los arqueólogos e historiadores para conocer nuestro pasado.10. Exposición oral al grupo de la estrategia elegida. - Después realizaríamos la evaluación y si fuera posible nos gustaría compartirla con los compañeros de las otras clases. Esta sería, brevemente, mi propuesta para esta actividad. |