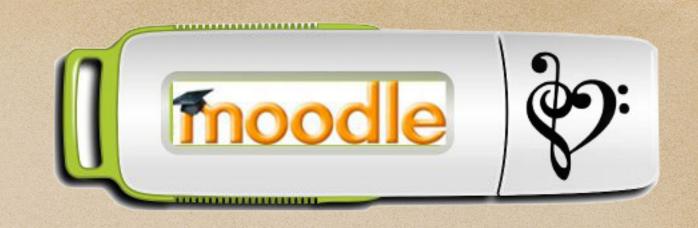




Octubre 2020 - Enero 2021 Sergío Pedrera Llosa ©serpello





CONTENIDOS DEL CURSO

4 sesiones online

- Sesión 1: Paseo y organización de un aula Moodle de Música: Configuración y primeros pasos.
- Sesión 2: Actividades Musicales en Moodle (I): REAs para música: IMS, SCORMs, eXe-Learning, plugins de música...
- Sesión 3: Actividades Musicales en Moodle (II): Teoría musical y entrenamiento auditivo (Music4LMS), H5P...
- ·Sesión 4: Cuestionarios y evaluación en Moodle





SESIÓN1 (6/10/20)

Paseo y organización de un aula Moodle de Música:

Configuración y primeros pasos.

- Introducción: Presentación, objetivos del curso, experiencias previas...
- · ¿Qué es Moodle, y... por qué Moodle?
- · De la metodología b-Learning al Flipped Classroom
- · Paseo por un aula Moodle de Música
- Configuración del aula: Edición, configuración del curso, creación de grupos y agrupamientos, recursos...

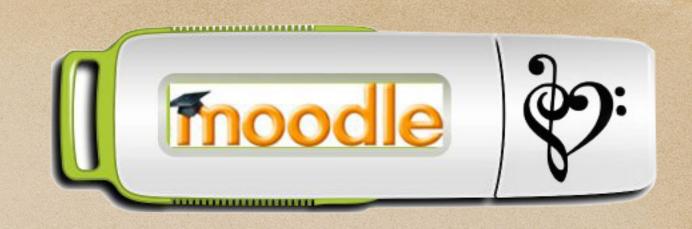




OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CURSO

- · Aprender a configurar y gestionar un aula Moodle de Música.
- Aprender a utilizar herramientas, recursos y actividades de Moodle orientadas a la docencia musical.
- Aprender a organizar a los alumnos par trabajar en grupos y de forma colaborativa.
- Aprender a evaluar al alumnado dentro del aula Moodle de Música.

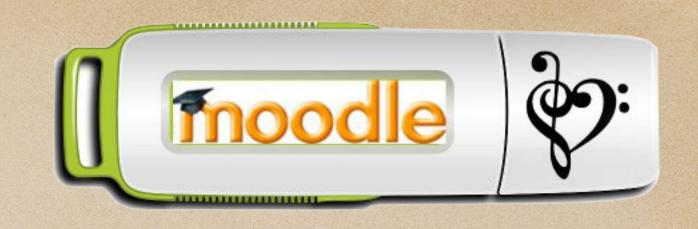




¿Qué es Moodle y... por qué Moodle?

- Es una aplicación web gratuíta de gestión de aprendizaje (LMS) con lícencia pública. También se le conoce como un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).
- Existen otros LMS: Edmodo, OpenEdx, Coursera, Blackboard, (Google Classroom)...





¿Qué es Moodle y... por qué Moodle?

| LMS | Moodle | Edmodo | Blackboard | Open edX | Google Classroom |
|-----------------------------------|--------|--------|------------|----------|---------------------|
| Usuarios (en millones, aprox.) | 130 | 55 | 24 | 19 | 40 |

Fuente: https://www.softwaretestinghe

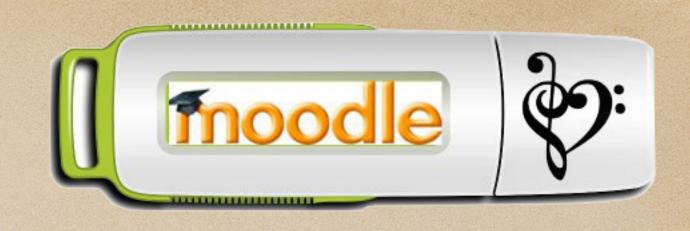




¿Qué es Moodle y... por qué Moodle?

- Moodle se basa en el constructivismo (el proceso de enseñanza se percibe y se lleva a cabo como un proceso dinámico, participativo e interactivo del sujeto).
- Su interfaz ha sido desarrollada por un equipo de psicólogos y psicopedagogos.
- Pretende ser accesible y poco confusa.
- · Uso relativamente sencillo.
- Google Classroom (p.e.) no es escalable (no te permite añadir más complementos o servicios a terceros). No es una plataforma aprendizaje (LMS) es una herramienta, por lo que presenta muchas limitaciones.

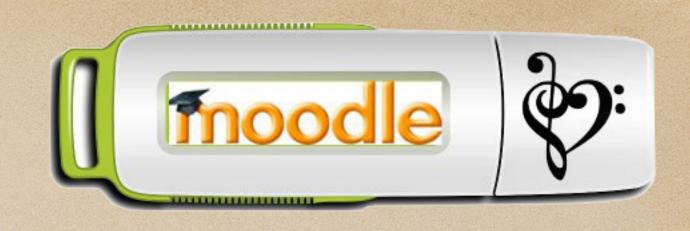




De la metodología b-Learning al Flipped Classroom

- b-Learning (blended Learning) es el aprendizaje que combina las clases presenciales (sincronas) con el e-learning o el aprendizaje a través de internet y la tecnología (normalmente asíncrono).
- Este tipo de educación implica utilizar nuevos elementos de tecnología y comunicación y nuevos modelos pedagógicos:

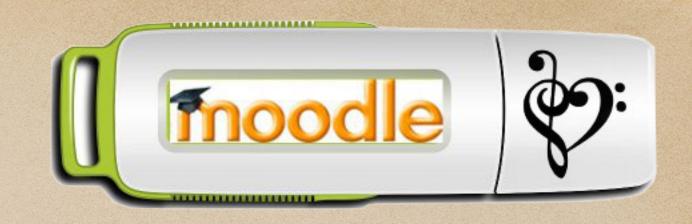




De la metodología b-Learning al Flipped Classroom

- Entornos Virtuales de Aprendizaje o LMS
- Recursos Multimedia
- Herramientas de comunicación virtual (foros, correos electrónicos...)
- · Video Conferencias y Webinars
- · Recursos y documentos que pueden ser descargados
- Educación por competencias
- Trabajos por proyectos
- Flipped classroom





De la metodología b-Learning al Flipped Classroom

- El b-Learning permite un aprendizaje más personalizado.
- Al estar los contenidos en el LMS, el alumno tiene mayor flexibilidad para acceder a ellos.
- El alumno es el centro del proceso de enseñanza y aprendizaje. Es protagonista activo que aplica los contenidos aprendidos. Debe conocer la plataforma.
- El docente cambia su rol: deja de ser un expositor y fuente de conocimiento para convertirse en un guía facilitador.
- Los alumnos pueden realizar trabajos colaborativos desde el aula virtual y ver los contenidos en sus casas. Luego, en las clases presenciales, "aplicar" los contenidos (Flipped Classroom).