Biblioteca

Espacios de lectura y aprendizaje

mediador de la lectura

LIMITACIONES

CUALIDADES

Generar interés **Amar los libros Contar historias** Gusto por la lectura Ser lectora Conocedora de libros Captar la atención Creadora de historias **Entusiasta** Curiosidad

Contar mejor los cuentos
Falta de tiempo
Estrategias
Saber poner voces a los
personajes
Pocos recursos
Fondos viejos
Falta de espacio



FUNCIONES

PROPUESTA DE VALOR

Lugar para investigar Facilitar libros Fuente e intercambio de conocimiento Incentivar el gusto por la lectura Motivar para crear lectores Compartir experiencias Consultar libros Propuesta de actividades relacionadas con proyectos del Centro Espacio para estar y disfrutar Lugar para contar historias Transmisión de ilusiones Intercambio de libros con otras bibliotecas Ocio y aprendizaje

Lugar de encuentro para diferentes edades

ESPACIOS

Sofás, cojines, contar historias, ver mil cuentos Estanterías móviles, mobiliario versátil Rincones atractivos: investigar, leer, debatir, hablar Teatro de marionetas, Kamishibai

Recursos digitales
Buena ambientación

Espacio para dibujar

Espacio TIC

Ordenadores

Tablets

Material para que los alumnos creen sus propios cuentos

ALIANZAS

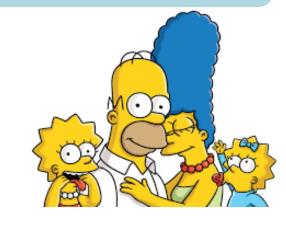
Claustro
Otras bibliotecas
Otros colegios
Familias
Profesores
Con toda la comunidad educativa



Personajes/Libros preferidos

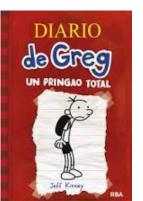
gustos lectores

- De 1° a 3° de primaria:
 - Títulos recomendados por los profesores, padres, bibliotecas
 - Temas variados: De hadas, aventuras, animales, monstruos, dinosaurios...



A partir de 3° de primaria:

(Titulos concretos)



- Futbolísimos
- Diario de Greg
- Isadora Moon
- Gerónimo Stilton
- Naruto
- Forasteros del tiempo



Concursos: Pasapalabra, Ruleta de la fortuna

Series: Stranger Things, La que se avecina, Club Houdini, Bones, Naruto, Los Thunderman, Sweet Home, Cobra Kai

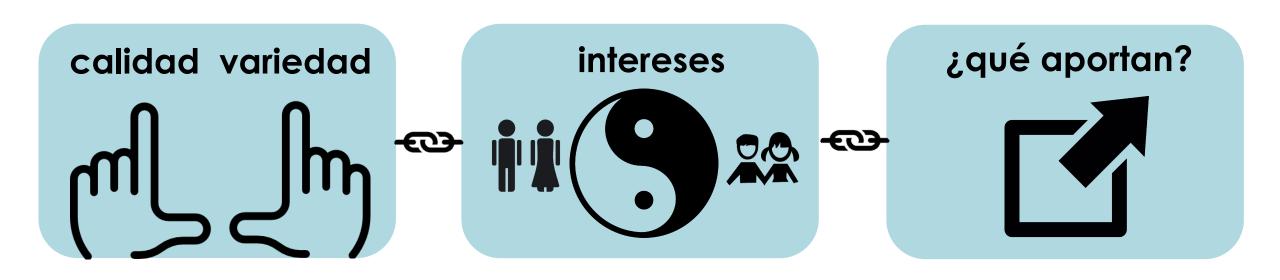
Películas: Harry Potter, Spiderman

Dibujos: Simpson, Disney chanel, Naruto

PREMISAS DE PARTIDA

Soportes físicos: elevada producción editorial... Incremento de oferta de materiales digitales

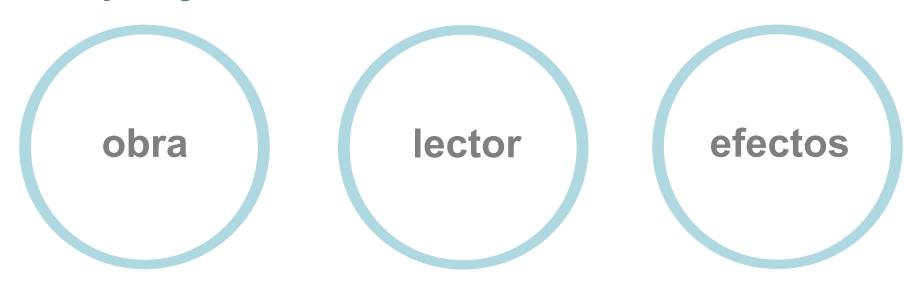
NO TODO VALE: libros, apps ¿con qué me quedo?



Muchos libros ¿con qué me quedo?

responder a sus intereses y necesidades adecuarse a sus niveles de comprensión lectora enriquecer sus capacidades y cualidades como lector

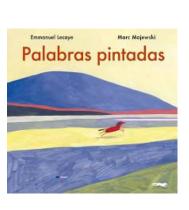
¿En qué fijarse a la hora de seleccionar las lecturas?





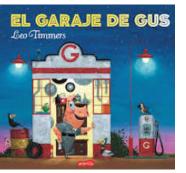
- Interés y curiosidad
- Novedades/clásicos
- Variedad de géneros
- Variedad de formatos
- Relación con otras disciplinas
- Protagonistas: identificación
- Juegos con el lenguaje, folklore













antes de 7 años





- Folklore infantil, retahílas, rondas, letrillas de canciones atractivas por su sonoridad
- Historias rimadas, juegos de palabras y ritmo
- Libros de imágenes sin palabras
- Libros informativos (lenguaje sencillo y textos breves)



- Libros troquelados que ofrezcan posibilidades de interacción
- Libros álbum con ilustraciones originales
- Narraciones con animales humanizados o protagonistas que susciten simpatía y afecto

Libros que responden con sencillez a sus "porqués"



- Animales que hablan, fuerzas de la naturaleza personificadas
- Cuentos maravillosos y tradicionales, leyendas fábulas

- Narraciones reales o ficticias no complejas
- Cuentos humorísticos que utilicen la parodia y la ironía
- Libros de imágenes con mayor cantidad de texto y temas interesantes
- Poemas y canciones para ser leídas en voz alta
- Libros informativos

Desde 8 años





desde 12 años







- Aventuras: detectives, pandillas, miedo, viajes
- Cuentos fantásticos y narraciones mitológicas
- Relatos humorísticos
- Libros de poemas, adivinanzas...
- Historias de la vida real, misterio
- Libros informativos: de animales, deportes, pueblos y países diversos
- Libros de actividades: cocina, manualidades, experimentos

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

N

N

V

A

R

INTERESES LECTORES

ANTES DE LOS 6 AÑOS

- Es la edad ideal para que desde la casa se introduzcan hábitos relacionados con la lectura.
- Es recomendable la lectura en voz alta por parte del adulto
- Observación de las imágenes
- Contar más de una vez la misma historia

DESDE LOS 9 AÑOS

- Se pueden ofrecer textos más extensos
- Indagar sus intereses
 - Seguir con la lectura en voz alta

DESDE LOS 6 AÑOS

- Se consolidan las destrezas lectoras
 - Es necesario que los libros los atrapen
 - Mantener el hábito de la lectura en voz alta

DESDE LOS 12 AÑOS

 Cabalgan entre la literatura general y obras escritas específicamente para ellos







antes de 7 años





LECTURAS

- Variedad temática y de soportes
- Oralidad y la lectura en voz alta
- Participación. Juego
- Primeros conceptos
- Hábitos/comportamientos

EJEMPLOS Apps

- de dibujo
- de música
- de R.A.
- lectoescritura

ACCIONES / actividades

- Juegos con los personajes
- Sencillas manualidades
- Juegos corporales: dramatización, títeres
- Ritmo
- Juego con la imagen, adivinanzas visuales



LECTURAS

Variedad temática y de soportes

- Oralidad y la lectura en voz alta
- Participación y Juego
- Investigación y Primeros aprendizajes
- Textos más extensos
- Emociones/personajes

ACCIONES / actividades

- Hacer y jugar
- Actividades plásticas
- Conversaciones/diálogos
- Dramatizaciones
- Juegos con el lenguaje



arte/creación

EJEMPLOS Apps

- Animación
- Juegos



Desde 8 años



- Comparar versiones de clásicos
- Estados de ánimos
- Inventar sencillas historias
- Dibujar personajes



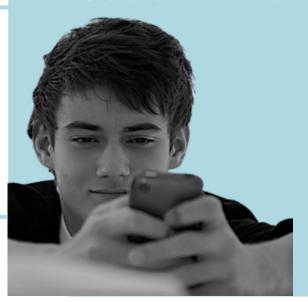
LECTURAS

Variedad temática y de soportes

- Libros Crossover: fácil lectura, con reflexiones y experiencias universales
- Narrativas transmedia y crossmedia



Desde 12 años



EJEMPLOS Apps

- Haikus
- Google map
- Youtube
- Wattpad, instagram
- Podcasts
- Club de lectura (Tumblr)
- Mind Node (mapas mentales)
- Cómics

ACCIONES / actividades

- Propuestas de escritura creativa: poemas, haikus, entrevistas, guiones, crear cómics...
- Debates: pensamiento crítico, actualidad
- Juegos de rol: bulling, estereotipos...
- Trabajos colaborativos / Paneles
- Actividades con las RRSS