**PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA. RECURSOS CROL.**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA REALIZADA EN EL CFIE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:**  **(Indicar el nombre y apellidos de todos los participantes)**  **Alberto González García - 71436977N** | |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: KAHOOT DE REPASO PARA HISTORIA DE ESPAÑA** | |
| **CENTRO/-S: IES ORNIA (La Bañeza)** | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 20** |
| **CURSO Y NIVEL: 2º Bachillerato** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN: 1 sesión** |
| **MATERIA/-S: Historia de España** | **FECHA: 18 de marzo de 2021** |
| **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.**  **Concluida la exposición de los contenidos correspondientes a los estándares del bloque 6 de la materia de Historia de España se Segundo de Bachillerato, "La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874)", como medida de refuerzo , repaso y motivación, se plantea la realización, durante una sesión lectiva, de un Kahoot conformado por cincuenta preguntas.**  **El profesor accede al sitio web y proyectará las preguntas mediante el equipo informático y el cañón de aula de referencia, con conexión a Internet, y los alumnos participan individualmente mediante sus teléfonos móviles, de modo que no son precisos recursos extraordinarios.**  **El procedimiento consiste, simplemente, en ingresar en el cuestionario mediante la introducción de un PIN y la respuesta a las preguntas que van apareciendo, de modo que el aprendizaje del manejo del formato es casi inmediato.**  **Con objeto de que los alumnos realmente se esfuercen en leer y asimilar los contenidos, se recompensa la primera, segunda y la tercera posición con una nota adicional de 1 punto, 0,5 puntos y 0,25 puntos, a sumar a la obtenida en la prueba escrita del bloque.**  **La práctica del Kahoot ha sido bastante satisfactoria, los alumnos encuentran motivador el uso del móvil, se sienten atraídos por la nota extra, de modo que se molestan realmente en trabajar, y muestran una cierta competitividad, sin caer en lo malsano. Además, cada pregunta permite resolver dudas y hacer algunos comentarios enriquecedores sin detenerse en detalle. Las 50 preguntas se han adaptado bien a la duración de la clase.** | |
| **ENLACES DE LOS RECURSOS GENERADOS PARA SUBIR Y COMPARTIR EN CROL.**  **(MÍNIMO, UNO POR ACTIVIDAD FORMATIVA).**  https://create.kahoot.it/details/02be832a-560f-414a-bc13-54ff4fdf8e7b | |