

*Defiende tu derecho a pensar,  
Porque incluso pensar de manera errónea, es mejor que no pensar.*

Hipatia

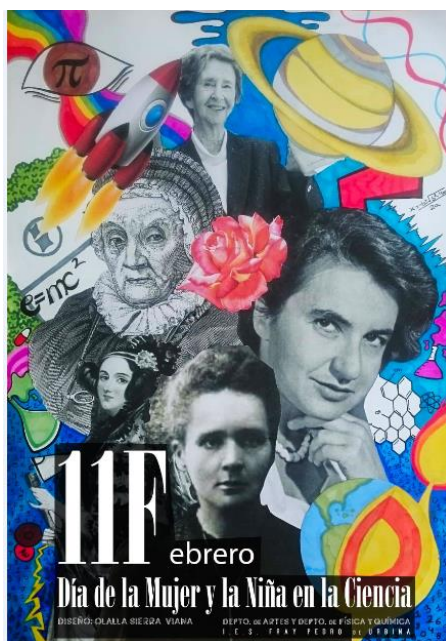
## VISIBILIZACIÓN DE LA MUJER

*Departamento de Física y Química. IES Fray Pedro de Urbina.  
Curso 2020/2021*

Con motivo de visibilizar a la mujer en los currículos y más concretamente en este caso en el área de ciencias, desde el departamento de Física y Química del IES Fray Pedro de Urbina, se llevan a cabo una serie de actividades para celebrar el *Día Internacional de la niña y la mujer en la ciencia*, que tiene lugar el 11 de febrero.

A continuación se expone un sumario de las mismas.

- Con la colaboración del departamento de Artes del IES Fray Pedro de Urbina se diseña un cartel para colgarlo en el tablón del departamento, además de en la entrada a la biblioteca, pasillos, etc. y se proyecta durante esa semana en la televisión de la entrada al instituto.



- Con el diseño del cartel y con la ayuda de nuevo del departamento de Artes, se crea un marca páginas que se entrega a todos los profesores del Instituto.

Defiende tu derecho a pensar,  
Porque incluso pensar de manera errónea, es mejor que no pensar.

Hipatia



- Se entrega a todos los físicos y químicos de todos los modos de marca páginas.

alumnos/as de la asignatura de cursos, un recordatorio del día a



### **ACTIVIDAD DIDACTICA 2º ESO DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA CURSO 2020/2021**

La actividad propuesta para la celebración del día internacional de mujer y la niña en la ciencia que tiene lugar el 11 de febrero, dentro del grupo de trabajo “Visibilización de la mujer” del Instituto IES Fray Pedro de Urbina durante el curso escolar 2020/2021, para llevar a cabo con los alumnos de 2ºESO, es la que se expone a continuación.

#### 1. Objetivos:

- Visibilizar el papel de la mujer en la ciencia, en el pasado y en presente.
- Reflexionar sobre los estereotipos de género asociados al ámbito científico.
- Reconocimiento del trabajo de las mujeres en la ciencia, y de su importancia para la sociedad.

#### 2. Contenidos:

- Refuerzo del bloque 1: La actividad científica, pero esta vez enfocado al papel femenino a lo largo de la historia científica.

#### 3. Actividad:

*Defiende tu derecho a pensar,  
Porque incluso pensar de manera errónea, es mejor que no pensar.*

Hipatia

El docente de cada grupo dará un nombre de científica a cada alumno/a y propondrá la búsqueda de su bibliografía prestando atención a sus logros científicos, esfuerzo que las supuso conseguirlos, a la época en que vivieron y condiciones familiares y sociales a las que se enfrentaron.

El alumnado tendrá que exponer de manera oral un resumen de cada bibliografía.

Al finalizar todas las exposiciones, el docente planteará preguntas para la reflexión y creación del debate del tipo: *¿Cuál de estas científicas tuvieron que luchar contra la educación establecida para las mujeres, para poder estudiar ciencia? ¿Cuáles vieron su trabajo publicado por hombre? ¿Cuáles recibieron premio nobel? ¿Cuáles disfrutaron de reconocimiento a su labor científica durante su vida?*

Los nombres de científicas propuestas para la búsqueda de bibliografías, son las siguientes: María La Hebra, Hipatia, Caroline Lucretia Herschel, Sophie Germain, Mary Anning, Florence Nightingale, Rita Levi-Montalcini, Chien Shiung Wu, Marie Curie, Henrietta Swan Leavitt, Hedy Lamar, Rosalind Elsie Franklin, Jane Goodall, Frances Elizabeth Allen, Margarita Salas, Marie Tharp, Maria Somerville, Blanca Huergo.

#### 4. Evaluación:

Se valorará la exposición y la presentación de la biografía. La actividad se propondrá a modo “concurso” para provocar la motivación del alumnado, donde a las cinco mejores presentaciones se les podrá subir un máximo de 0,5 puntos de la nota final de la segunda evaluación. Al resto que lo realice se les puntuará 0,2. El profesor propondrá a cuatro de ellos, y el quinto será elegido por el propio alumnado.

### **ACTIVIDAD DIDACTICA 4º ESO DIA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA CURSO 2020/2021**

La actividad propuesta para la celebración del día internacional de mujer y la niña en la ciencia que tiene lugar el 11 de febrero, dentro del grupo de trabajo “Visibilización de la mujer” del Instituto IES Fray Pedro de Urbina durante el curso escolar 2020/2021, para llevar a cabo con los alumnos de 4ºESO, es la que se expone a continuación.

#### 1. Objetivos:

- Visibilizar el papel de la mujer en la ciencia, en el pasado y en presente.
- Reflexionar sobre los estereotipos de género asociados al ámbito científico.
- Reconocimiento del trabajo de las mujeres en la ciencia, y de su importancia para la sociedad.

*Defiende tu derecho a pensar,  
Porque incluso pensar de manera errónea, es mejor que no pensar.*

Hipatia

2. Contenidos:

- Refuerzo del bloque 1: La actividad científica, pero esta vez enfocado al papel femenino a lo largo de la historia científica.

3. Actividad:

El docente de cada grupo propone a los alumnos/as redactar una carta o una entrevista a una científica de cualquier época.

En ella, tendrán que analizar la repercusión del descubrimiento en la actualidad, comparar la época con la actual y hacer una reflexión crítica del papel de la mujer en la ciencia planteándose preguntas del tipo *¿Tuvieron igualdad de trato? ¿Tuvieron un suficiente reconocimiento? ¿Se han producidos cambios en el papel de la mujer en la ciencia a lo largo de la historia? ¿Ha sido suficiente ese cambio?*

4. Evaluación:

Se valorará la originalidad de la carta. La actividad se propondrá a modo “concurso” para provocar la motivación del alumnado, donde a las cinco mejores presentaciones se les podrá subir un máximo de 0,5 puntos de la nota final de la segunda evaluación. Al resto que lo realice se les puntúa 0,2.