



SEMINARIO MOODLE

LAURA ISABEL LÓPEZ NAVES

3. Agregar Actividades

- ▶ 3.1. Consulta
- ▶ 3.2. Cuestionario
- ▶ 3.3. Encuesta
- ▶ 3.4. Foro
- ▶ 3.5. Tarea
- ▶ 3.6. Wiki
- ▶ 3.7. Glosario
- ▶ 3.8. Taller

3. Agregar Actividades

The screenshot displays a course management interface with a list of topics. At the top left, there is a section for 'Avisos' (Announcements) with a plus icon and an edit icon. Below this, there are four topics: 'Tema 1', 'Tema 2', 'Tema 3', and 'Tema 4', each with a plus icon and an edit icon. On the right side of the interface, there are several options: 'Editar' (Edit) with a dropdown arrow, a user icon, and a plus icon followed by the text 'Agregar una actividad o recurso' (Add an activity or resource). This button is highlighted with a red rectangular box. At the bottom right, there is another plus icon followed by the text 'Add topics'.

+

Avisos

Editar

Editar

+ Agregar una actividad o recurso

+

Tema 1

Editar

+ Agregar una actividad o recurso

+

Tema 2

Editar

+ Agregar una actividad o recurso

+

Tema 3

Editar

+ Agregar una actividad o recurso

+

Tema 4

Editar

+ Agregar una actividad o recurso

+ Add topics

3.1. Consultas

▶ La Consulta permite al profesor realizar una pregunta, junto con una lista de opciones o respuestas, de las cuales los alumnos pueden escoger una o más de una en función de la configuración de la misma.

▶ Para una consulta rápida

▶ Toma de decisiones ¿Abrimos ya el siguiente tema?

Agregue una actividad o recurso

ACTIVIDADES

- Base de datos
- Consulta**
- Cuestionario
- Elección de grupo
- Encuesta
- Encuesta
- Encuestas predefinidas
- Foro
- GeoGebra
- Glosario
- Herramienta Externa
- Interactive Content
- JClic
- Lección
- Paquete SCORM

El módulo Consulta permite al profesor hacer una pregunta especificando las posibles respuestas posibles.

Los resultados de la elección puede ser publicados después que los estudiantes hayan respondido, después de cierta fecha, o no publicarse. Los resultados pueden ser publicados, con los nombres de los estudiantes o de forma anónima.

Una Consulta puede utilizarse

- Para realizar una encuesta rápida que estimule a los alumnos a reflexionar sobre un tema
- Para comprobar rápidamente que los estudiantes han entendido algo concreto
- Para facilitar la toma de decisiones, por ejemplo permitiendo a los estudiantes votar algún aspecto relacionado con el curso.

i Más ayuda

Agregar **Cancelar**

3.2. Cuestionario

El Cuestionario es una actividad cuya calificación se calcula automáticamente.

Sirve al alumno como autoevaluación y el profesor puede usarlo para realizar un examen al alumno.

Pueden crearse con diferentes tipos de preguntas, generar Cuestionarios aleatorios a partir de baterías de preguntas, permitir a los usuarios tener múltiples intentos y consultar todos estos resultados almacenados

Agregue una actividad o recurso

ACTIVIDADES

- Base de datos
- Consulta
- Cuestionario**
- Elección de grupo
- Encuesta
- Encuesta
- Encuestas predefinidas
- Foro
- GeoGebra
- Glosario
- Herramienta Externa
- Interactive Content
- JClic
- Lección
- Paquete SCORM

La actividad Cuestionario permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica

El profesor puede permitir que el cuestionario se intente resolver varias veces, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas. Se puede establecer un tiempo límite.

Cada intento se califica automáticamente, con la excepción de las preguntas de tipo "ensayo", y el resultado se guarda en el libro de calificaciones.

El profesor puede determinar si se muestran y cuándo se muestran al usuario los resultados, los comentarios de retroalimentación y las respuestas correctas.

Los cuestionario pueden usarse para hacer

- Exámenes del curso
- Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema
- Exámenes de práctica con preguntas de exámenes anteriores

Agregar **Cancelar**

3.3. Encuesta

- ▶ La *Encuesta* permite al profesor realizar una serie de preguntas a los alumnos y analizar las respuestas.
- ▶ Se puede configurar para que las éstas sean anónimas
- ▶ Se suelen utilizar para evaluar la opinión de los alumnos sobre el curso

Agregue una actividad o recurso

ACTIVIDADES

- Base de datos
- Consulta
- Cuestionario
- Elección de grupo
- Encuesta**
- Encuesta
- Encuestas predefinidas
- Foro
- GeoGebra
- Glosario
- Herramienta Externa
- Interactive Content
- JClic
- Lección
- Paquete SCORM

El módulo de actividad Encuesta permite que un profesor pueda crear una encuesta personalizada para obtener la opinión de los participantes utilizando una variedad de tipos de pregunta, como opción múltiple, sí/no o texto.

Las respuestas de la Encuesta pueden ser anónimas si así se quiere, y los resultados pueden ser mostrados a todos los participantes o bien sólo a los profesores. Cualquier Encuesta situada en la página principal del sitio podrá ser cumplimentada por usuarios no registrados.

La actividad Encuesta puede ser utilizada

- Para la evaluación del curso, ayudando a mejorar el contenido del mismo para los futuros participantes
- Para permitir que los participantes se inscriban en módulos de cursos, eventos, etc
- Para encuestar a los invitados a la hora de la elección de cursos, las políticas escolares, etc
- Para que en caso de "acoso escolar" los estudiantes pueden reportar incidentes de forma anónima

[Más ayuda](#)

Agregar **Cancelar**

3.4. Foro

- ▶ El Foro es una herramienta de comunicación y trabajo. Un Foro puede verse como una pizarra de mensajes online donde profesores y alumnos pueden colocar nuevos mensajes o responder a otros antiguos, creando así hilos de conversación.
- ▶ Cada intervención queda registrada en el sistema con el nombre de su autor y la fecha de su publicación
- ▶ Foro para dudas, aclaraciones, notificaciones.

The screenshot shows a dialog box titled "Agregue una actividad o recurso" with a close button in the top right corner. On the left, there is a list of activities under the heading "ACTIVIDADES". The "Foro" option, represented by a speech bubble icon, is selected and highlighted with a red rectangular box. Other options include Base de datos, Consulta, Cuestionario, Elección de grupo, Encuesta, Encuestas predefinidas, GeoGebra, Glosario, Herramienta Externa, Interactive Content, JClic, Lección, and Paquete SCORM. On the right side of the dialog, there is a text area containing descriptive information about the forum activity, such as its asynchronous nature and various configuration options. At the bottom right, there are two buttons: "Agregar" (Add) and "Cancelar" (Cancel).

3.4. Foro



Nombre del foro ! Avisos

Descripción Avisos y novedades generales

Tipo de foro ?

Formato automático

El foro de Avisos es un foro especial para avisos que se crea automáticamente cuando se crea un curso. Un curso puede tener sólo un foro de Avisos. Sólo los profesores y los administradores pueden escribir en el foro de Avisos. El bloque de "Avisos recientes" muestra los avisos recientes.

curso ?

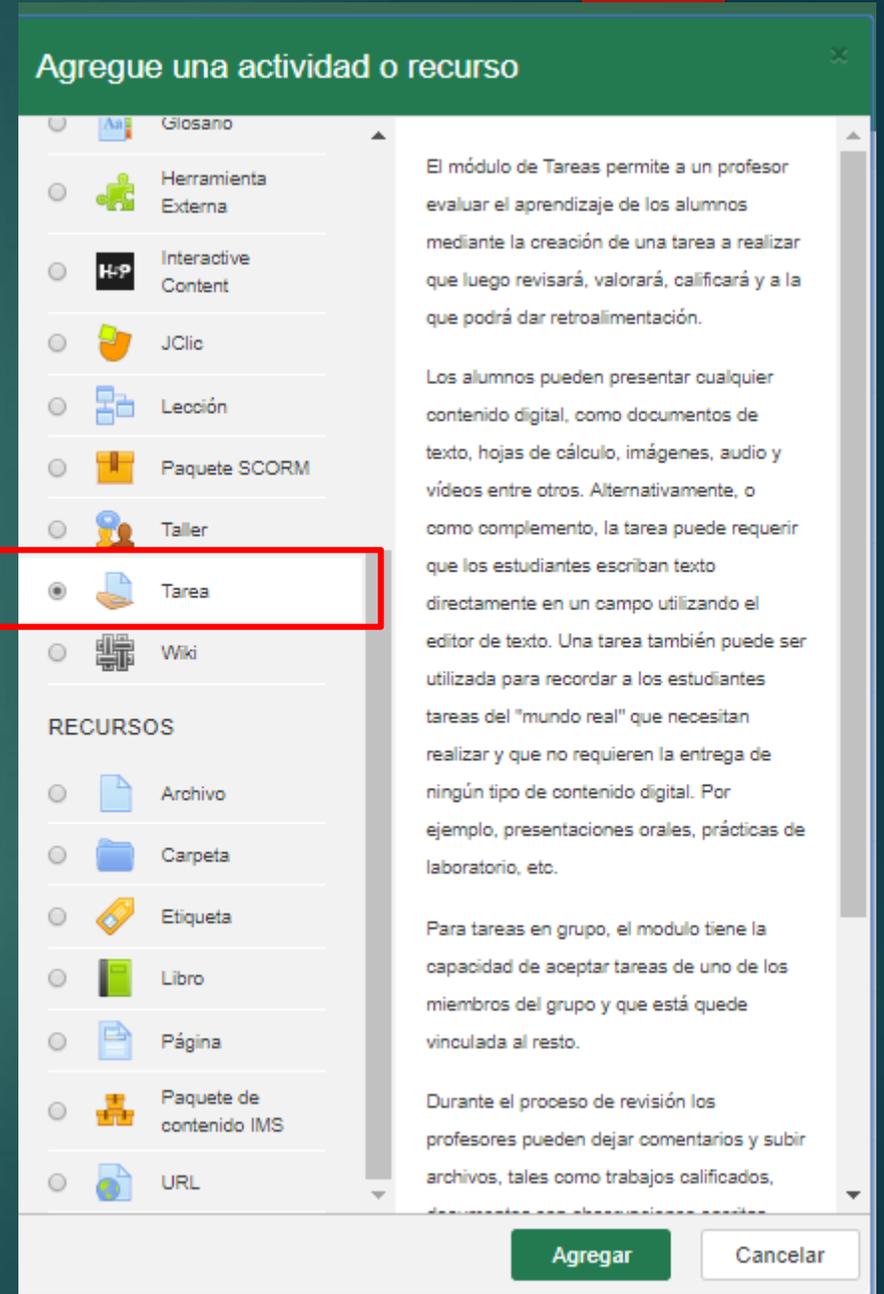
Adjuntos y recuento de palabras

Suscripción y seguimiento

- ▶ El **Foro de Novedades(Avisos)** se usa como un “Tablón de anuncios”, ya que se trata de un tipo de Foro especial destinado a enviar notificaciones importantes de la asignatura.
- ▶ Todos los mensajes que se publiquen en este Foro llegan automáticamente al correo electrónico de todos los participantes de la asignatura.

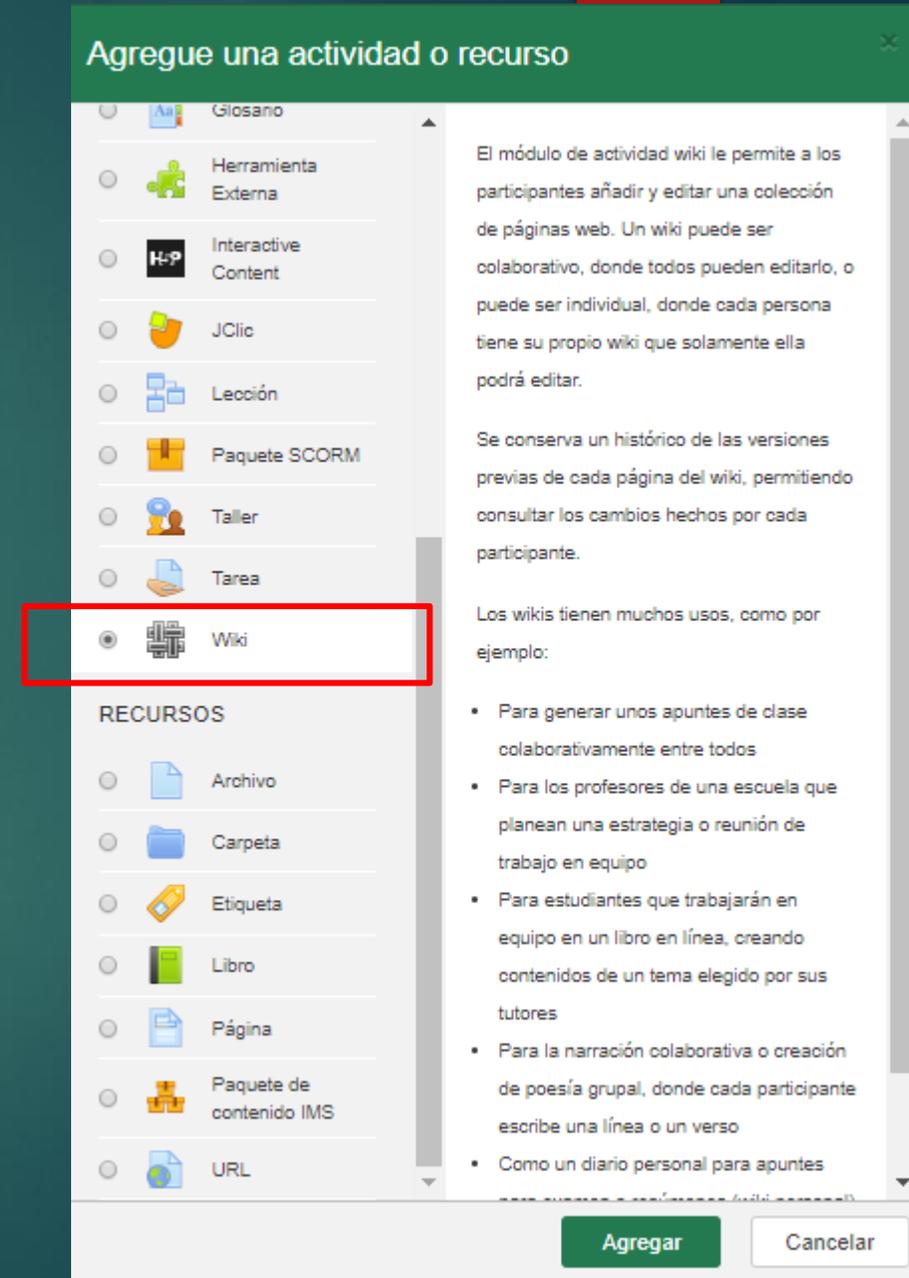
3.5. Tarea

- ▶ La Tarea es una herramienta que sirve para recoger el trabajo de los alumnos de un curso.
- ▶ El profesor plantea un enunciado y los alumnos trabajarán sobre el mismo para finalmente enviar una solución a través de Moodle.
- ▶ El módulo Tarea permite a los alumnos, subir documentos en prácticamente cualquier formato electrónico.
- ▶ Los documentos quedan almacenados para su posterior evaluación



3.6. Wiki

- ▶ Una Wiki es un conjunto de documentos web creados gracias a la colaboración de un grupo de personas.
- ▶ Básicamente, es una web que puede ser creada entre los participantes de un curso sin necesidad de que tengan conocimientos de HTML. En Moodle, las Wikis son una herramienta eficaz de trabajo colaborativo.
- ▶ Trabajos en grupo, puesta en común de apuntes, recopilación de información, informe en común, etc.



The screenshot shows the Moodle interface for adding an activity or resource. The title bar reads "Agregue una actividad o recurso". On the left, a list of activity types is shown, with "Wiki" selected and highlighted by a red rectangle. Below this list is a section titled "RECURSOS" containing options like "Archivo", "Carpeta", "Etiqueta", "Libro", "Página", "Paquete de contenido IMS", and "URL". On the right, descriptive text explains the Wiki module's collaborative features, version history, and various uses. At the bottom right, there are "Agregar" and "Cancelar" buttons.

Agregue una actividad o recurso

- Glosario
- Herramienta Externa
- Interactive Content
- JClick
- Lección
- Paquete SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki**

RECURSOS

- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenido IMS
- URL

El módulo de actividad wiki le permite a los participantes añadir y editar una colección de páginas web. Un wiki puede ser colaborativo, donde todos pueden editarlo, o puede ser individual, donde cada persona tiene su propio wiki que solamente ella podrá editar.

Se conserva un histórico de las versiones previas de cada página del wiki, permitiendo consultar los cambios hechos por cada participante.

Los wikis tienen muchos usos, como por ejemplo:

- Para generar unos apuntes de clase colaborativamente entre todos
- Para los profesores de una escuela que planean una estrategia o reunión de trabajo en equipo
- Para estudiantes que trabajarán en equipo en un libro en línea, creando contenidos de un tema elegido por sus tutores
- Para la narración colaborativa o creación de poesía grupal, donde cada participante escribe una línea o un verso
- Como un diario personal para apuntes...

Agregar **Cancelar**

3.7. Glosario

► El Glosario permite al profesor y los alumnos crear un diccionario de términos asociados a la asignatura, en el que éstos pueden ser evaluados por las definiciones o comentarios que aportan. Además, estas definiciones pueden ser enlazadas en cada aparición de dicha palabra en la asignatura.

► Glosario de términos, vocabulario de un idioma, acrónimos, preguntas frecuentes (F.A.Q.), glosario de estándares, listado de fórmulas matemáticas, etc.

Agregue una actividad o recurso

- Cuestionario
- Elección de grupo
- Encuesta
- Encuesta
- Encuestas predefinidas
- Foro
- GeoGebra
- Glosario
- Herramienta Externa
- Interactive Content
- JClic
- Lección
- Paquete SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki

El módulo de actividad glosario permite a los participantes crear y mantener una lista de definiciones, de forma similar a un diccionario, o para recoger y organizar recursos o información.

El profesor puede permitir que se adjunten archivos a las entradas del glosario. Las imágenes adjuntas se mostrarán en la entrada. Las entradas se pueden buscar y se puede navegar por ellas en orden alfabético o por categoría, fecha o autor. Las entradas pueden aprobarse por defecto o requerir la aprobación de un profesor antes de que sean visibles para los demás alumnos.

Si se ha habilitado el filtro de vinculación automática del glosario, las entradas se enlazan automáticamente cuando las palabras o frases aparecen en el curso.

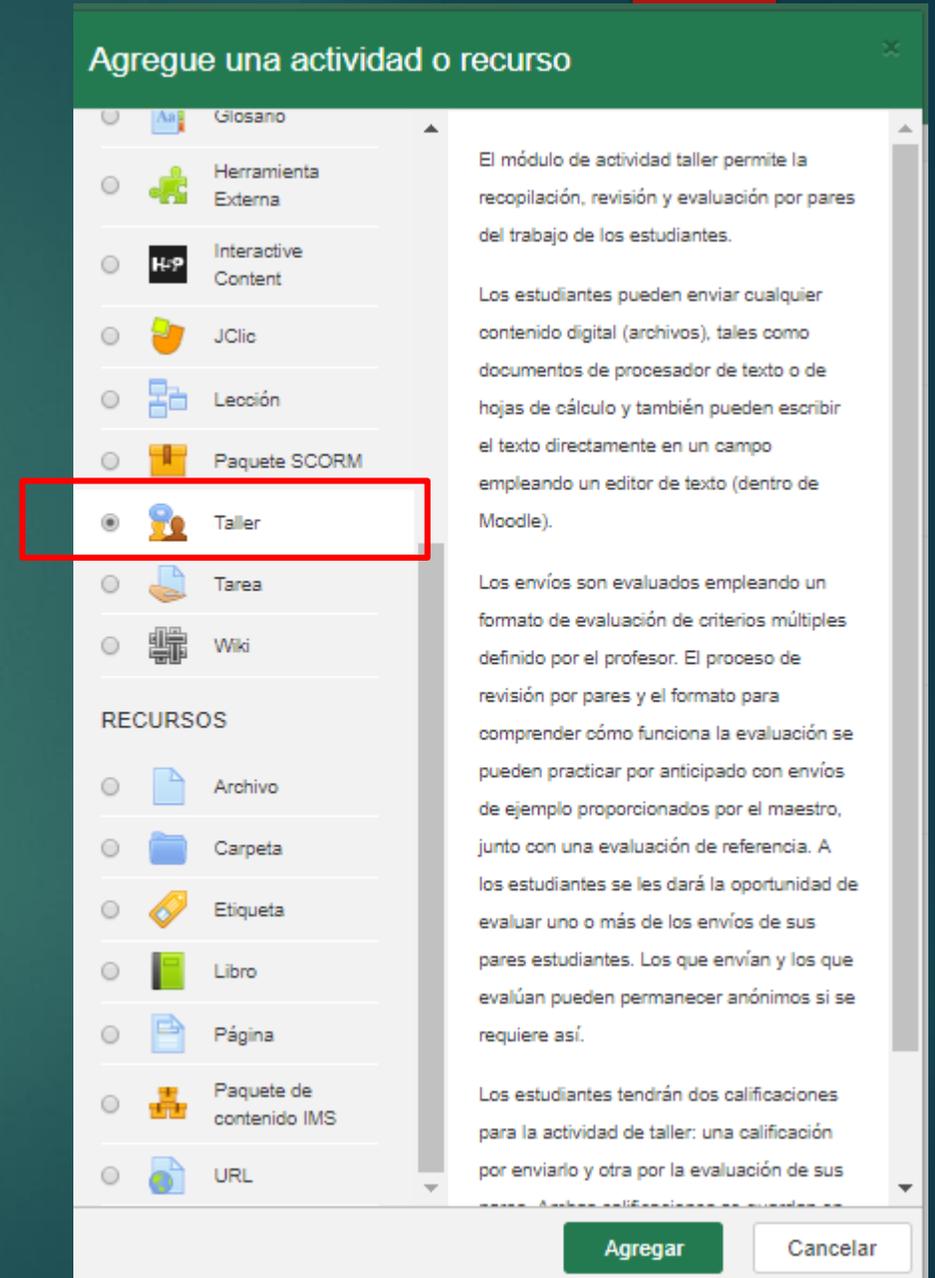
El profesor puede permitir comentarios en las entradas. Las entradas también se pueden calificar por profesores o por los demás estudiantes (evaluación por pares). Las calificaciones pueden agregarse para formar una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.

Agregar

Cancelar

3.8. Taller

- ▶ El Taller proponer un trabajo a realizar con la característica de que debe ser evaluado por otros estudiantes.
- ▶ En el Taller el alumno recibe dos calificaciones separadas:
- ▶ Por su trabajo
- ▶ Por sus evaluaciones.
- ▶ El Taller se desarrolla en cinco fases, cada una con unas tareas determinadas para profesor y estudiantes. El paso de una a otra puede ser programado mediante fechas o controlado directamente por el profesor.
- ▶ Estas fases son:
 1. Configuración.
 2. Envío.
 3. Evaluación.
 4. Evaluación de calificaciones.
 5. Cierre.



Practica

- 1) Crea una tarea con fecha de realización para el 25 de septiembre
- 2) Crea un cuestionario y añade las preguntas que has creado en el banco de preguntas.
- 3) Comprueba que el cuestionario se muestra a los estudiantes utilizando la opción Cambiar rol a...
- 4) Realiza el cuestionario de algún compañero y revisa el apartado de Calificaciones