

FLIPPED CLASSROOM

Sesión 1

JUSTIFICACIÓN

Debido a los continuos avances en educación y respecto a nuevas fórmulas metodológicas en la enseñanza relacionadas con las TIC, muchos docentes tienen interés en formarse en Flipped Classroom. El enfoque Flipped Classroom es una metodología didáctica que transfiere ciertas tareas que habitualmente se realizan en clase, al trabajo en casa. De esta forma, en el aula se realizan actividades que requieren más participación e interacción y en casa, a través de videos, se trabajan algunos ejercicios que antes se realizaban en clase.

OBJETIVOS

- 1) Definir y caracterizar el modelo de aprendizaje invertido: Flipped Classroom.
- 2) Analizar las diferentes modalidades y formas de aplicación del Flipped Classroom.
- 3) Conocer y aplicar las diferentes herramientas necesarias para implementar Flipped Classroom en el aula.
- 4) Ofrecer recursos útiles para el diseño, desarrollo y seguimiento de una clase invertida.

CONTENIDOS

- 1) ¿Qué es el Flipped Classroom?
- 2) ¿Cuál es el rol del profesor? ¿Cuál es el rol del estudiante?
- 3) Cómo diseñar las mejores prácticas para aplicarlo en el espacio individual.
- 4) Las mejores prácticas en el espacio grupal.
- 5) Evaluación.

¿QUÉ TE VIENE A LA MENTE
CUANDO EVALUAMOS?

¿QUÉ ES EL FLIPPED CLASSROOM?

Modelo pedagógico que transfiere la instrucción directa del espacio grupal al individual. Para ello el contenido básico es estudiado en casa con material aportado por el profesor y el aula se convierte en un espacio de aprendizaje dinámico e interactivo, donde el maestro guía a los alumnos mientras estos aplican lo que aprenden y se involucran en el objeto de estudio de forma creativa.

¿QUÉ ES EL FLIPPED CLASSROOM?

- Espacio individual: trabajo que los alumnos realizan solos; suele darse en casa, pero también puede darse en el centro escolar.
- Espacio grupal: se refiere al trabajo de aula, donde el profesor habitualmente está presente.

¿QUÉ ES EL FLIPPED CLASSROOM?

Modelo pedagógico que **transfiere la instrucción directa del espacio grupal al individual**. Para ello el contenido básico es estudiado en casa con material aportado por el profesor y el aula se convierte en un espacio de aprendizaje dinámico e interactivo, donde el maestro guía a los alumnos mientras estos aplican lo que aprenden y se involucran en el objeto de estudio de forma creativa.

¿QUÉ ES EL FLIPPED CLASSROOM?

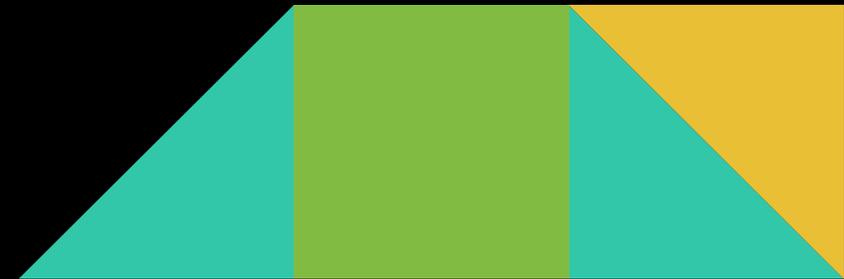
Modelo pedagógico que transfiere la instrucción directa del espacio grupal al individual. Para ello el contenido básico es estudiado en casa con material aportado por el profesor y **el aula se convierte en un espacio de aprendizaje dinámico e interactivo**, donde el maestro guía a los alumnos mientras estos aplican lo que aprenden y se involucran en el objeto de estudio de forma creativa.

FLIPPED LEARNING
NO SE TRATA DE VER VÍDEOS

¿QUÉ ES FLIPPED CLASSROOM?

El Flipped Classroom es un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula.

Fuente: <https://www.theflippedclassroom.es>



VENTAJAS

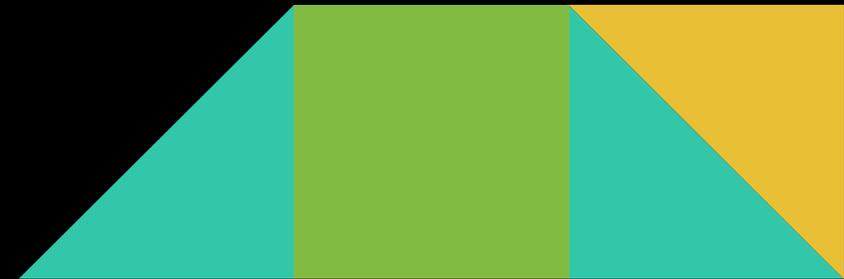
- Permite a los docentes dedicar más tiempo a la atención a la diversidad.
- Es una oportunidad para que el profesorado pueda compartir información y conocimiento entre sí, con el alumnado, las familias y la comunidad.
- Proporciona al alumnado la posibilidad de volver a acceder a los mejores contenidos generados o facilitados por sus profesores.
- Crea un ambiente de aprendizaje colaborativo en el aula.
- Involucra a las familias desde el inicio del proceso de aprendizaje.

Fuente: <https://www.theflippedclassroom.es>



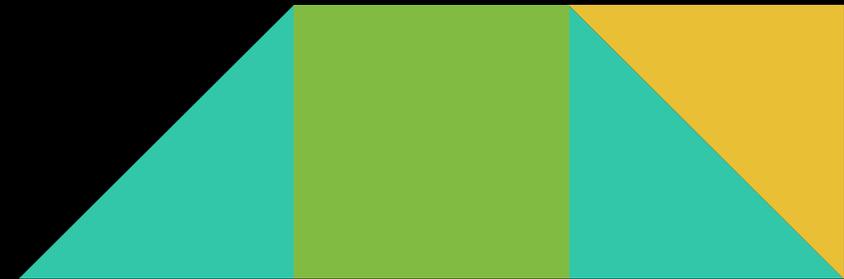
DESVENTAJAS

- Requiere mayor tiempo de preparación de las clases (al comenzar).
- En los inicios, la tecnología puede ralentizar las clases.
- Acceso a la tecnología.
- Reacción de las familias.

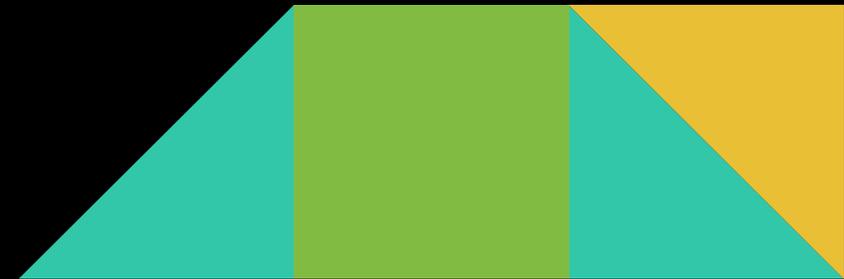


CURSOS

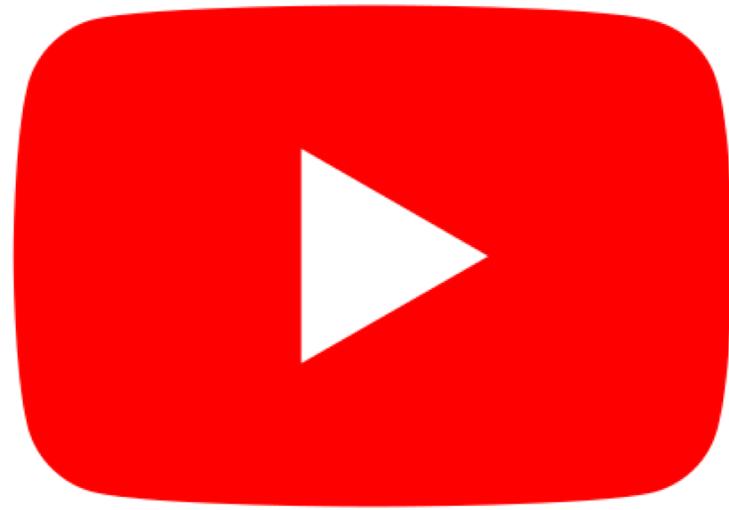
- 1° de E.S.O.
- 4° de E.S.O.
- 1° de Bachillerato Modalidad de Ciencia y Tecnología.
- 1° de Bachillerato Modalidad de Ciencias Sociales.
- 2° de Bachillerato Modalidad de Ciencia y Tecnología.
- 2° de Bachillerato Modalidad de Ciencias Sociales.



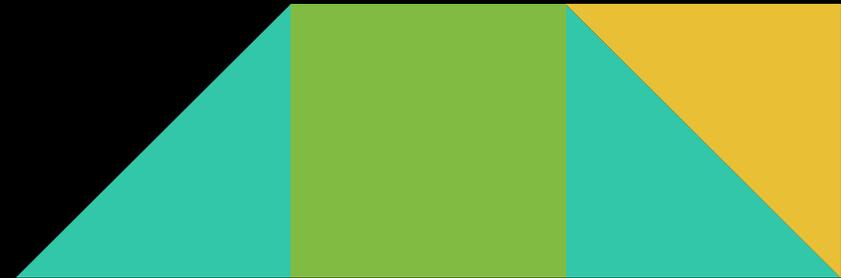
APLICACIONES



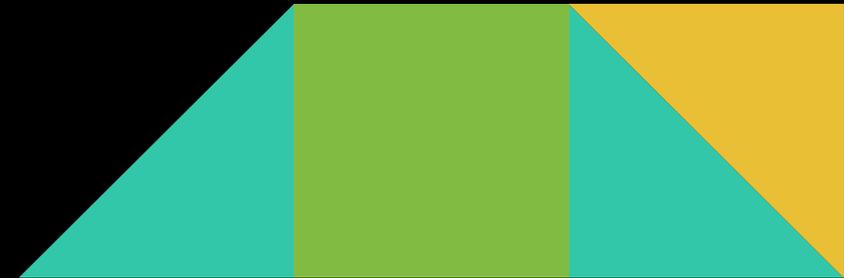
YOUTUBE



EDPUZZLE



CLASSROOM



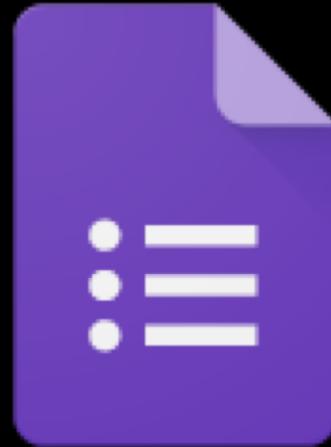
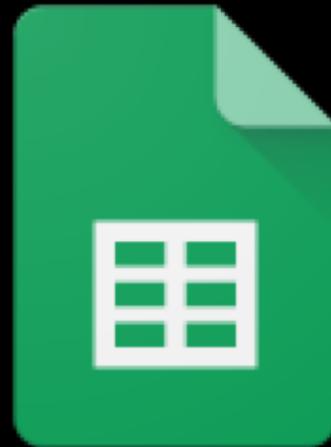
SITES



Google Sites



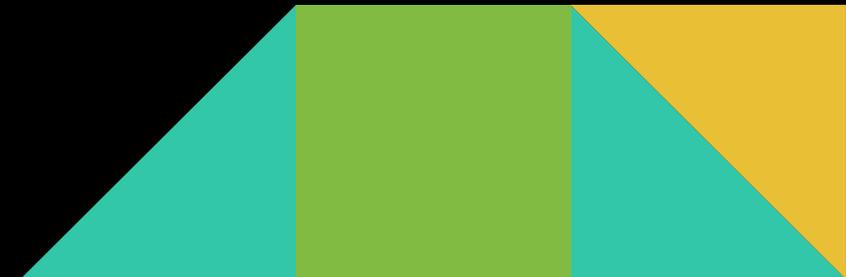
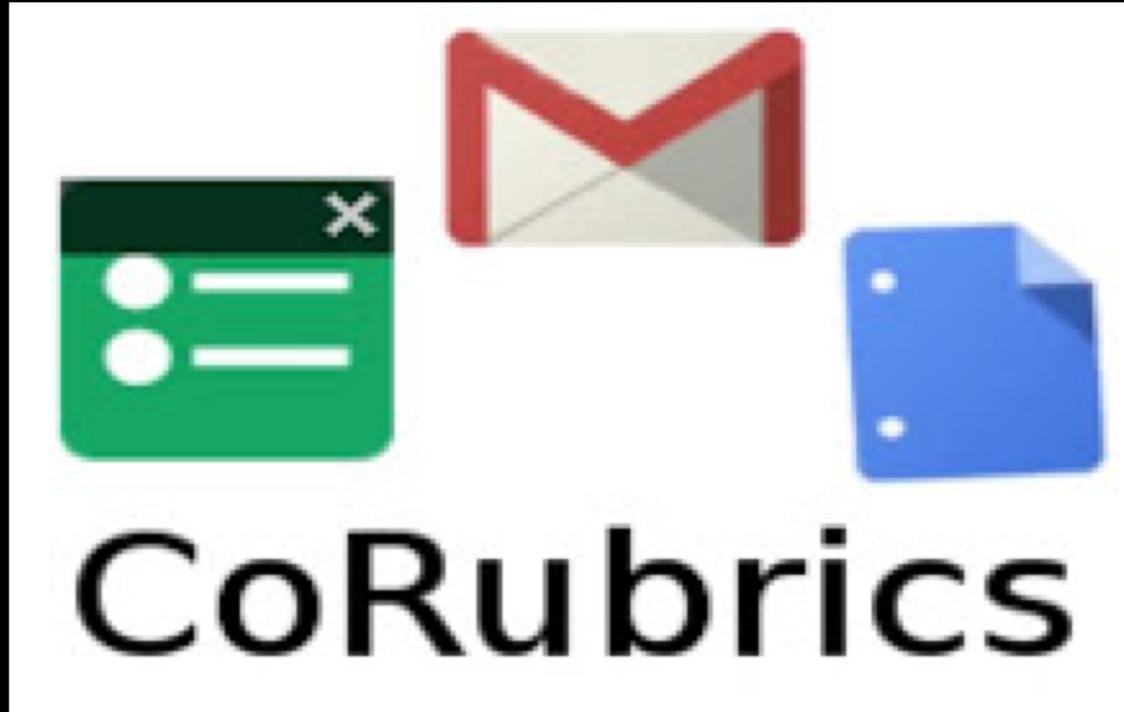
DOCUMENTOS COMPARTIDOS



JAMBOARD



CORUBRICS





José y sus amigos hicieron una excursión. El primer día anduvieron 5 km más que el segundo, y el tercero, el doble que el primer día. En total han recorrido 59 km. Calcula qué distancia han recorrido cada día.

DIA	
1º	
2º	
3º	
TOTAL	