



Creación, asignación y calificación de tareas

TEAMS

DIANA BARREDO BLANCO

CEO “San Juan”



1. Objetivo:

El objetivo de esta tarea es crear y asignar una **TAREA que contenga una RÚBRICA** de evaluación.

2. Caso práctico:

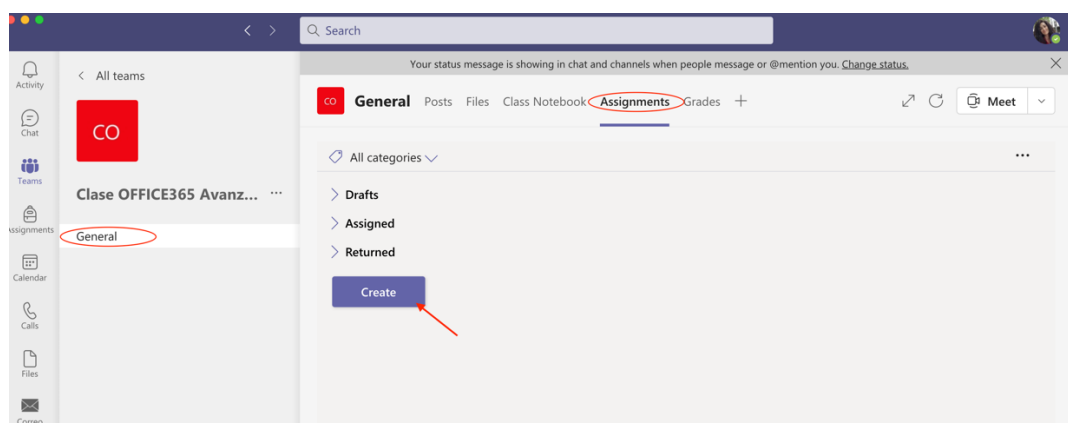
Como caso práctico, voy a crear, para un nivel de 3º de ESO, una sencilla actividad perteneciente al bloque de Geometría (Matemáticas Académicas).

Se pretende evaluar, no sólo que el alumno conoce las fórmulas básicas de las áreas planas, sino también -y sobre todo- que sabe aplicarlas dentro de un problema que implique un razonamiento previo, que es capaz de expresar su razonamiento con rigor matemático y que es capaz de utilizar las herramientas digitales esenciales para poner su actividad en un formato digital aceptable.

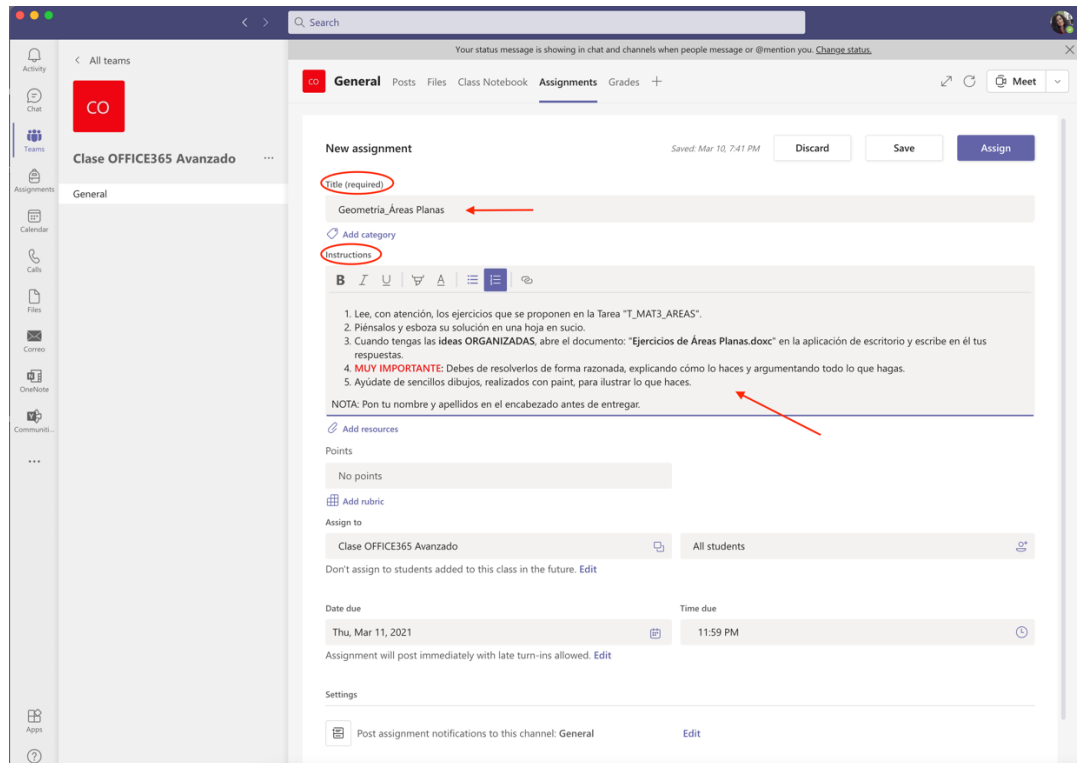
Para ello, la tarea contendrá un RÚBRICA, que incluirá los aspectos a evaluar mencionados anteriormente: “CORRECCIÓN” (30%), “RAZONAMIENTO” (40%), “EXPRESIÓN MATEMÁTICA” (20%) y “COMPETENCIA DIGITAL” (10%). Cada uno de los cuales contempla cuatro niveles de adquisición: “Sobresaliente” (4 puntos), “Notable” (3 puntos), “Suficiente” (2 puntos) y “Insuficiente” (1 punto).

3. Pasos a seguir:

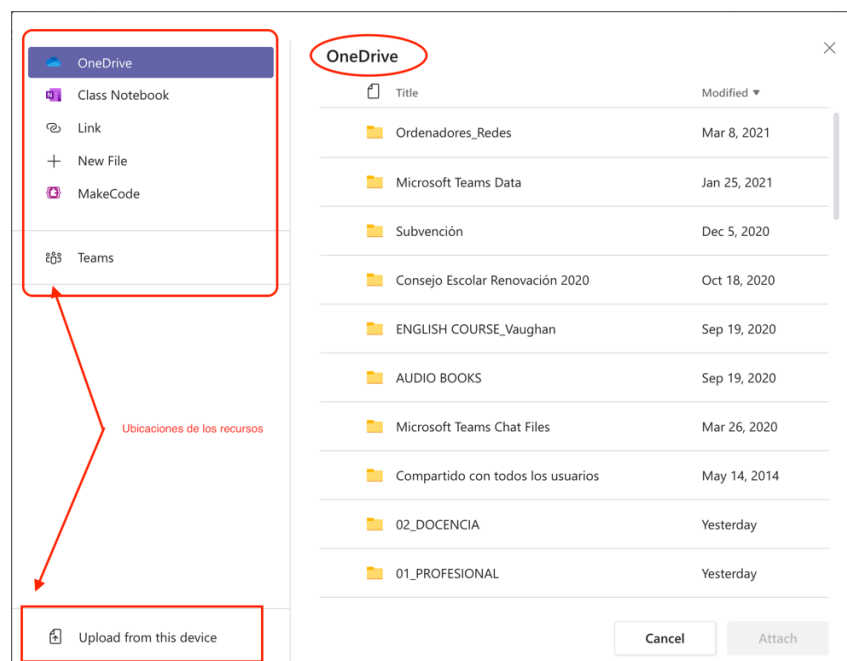
Paso 1. Desde el Canal General del equipo clase de Teams, seleccionar la pestaña “Assignments” y presionar el botón “Create”, para crear una tarea nueva.



Paso 2. Rellenamos el único campo obligatorio, “**Title**”, dando un título descriptivo de la tarea (en nuestro caso, “*Geometría_Áreas Planas*”) y, opcionalmente, podemos añadir unas instrucciones a la tarea.



Paso 3. Tenemos la posibilidad de añadir recursos. Para ello, tendremos que presionar sobre “**Add resources**”, con lo que obtenemos la siguiente pantalla:

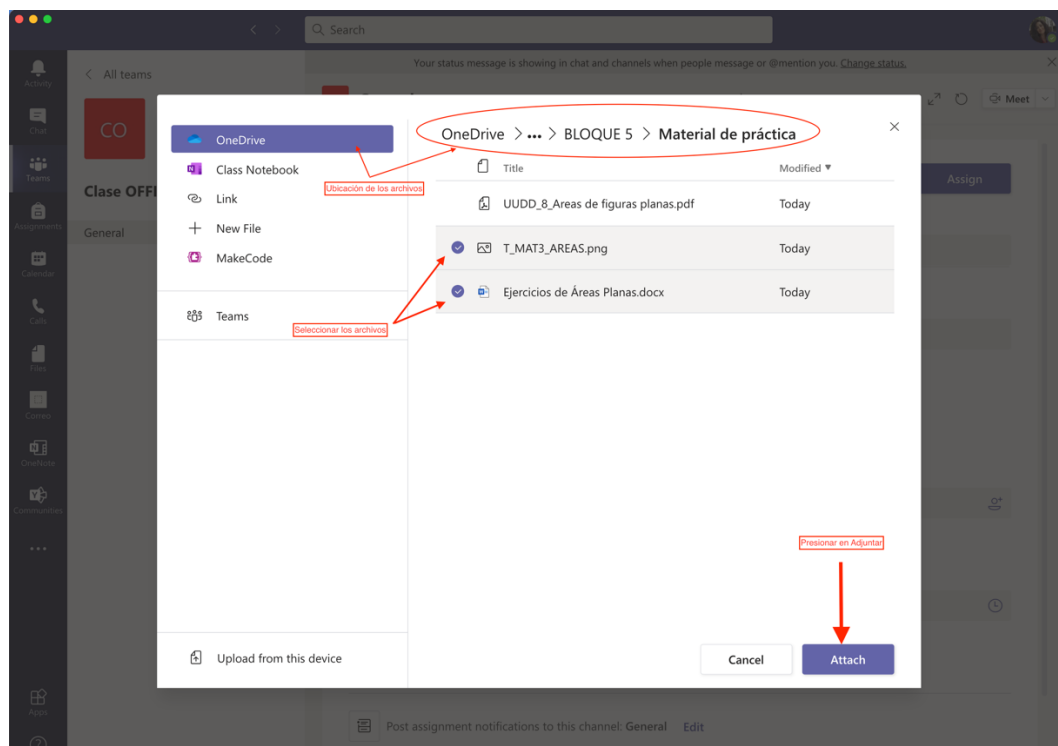


Paso 4. A continuación, tendremos que ir a buscar los recursos que queremos añadir, y que deben de hallarse en una de las ubicaciones ofrecidas.

En mi caso, añadiré una imagen, “**T_MAT3_AREAS.png**”, con el enunciado de los dos ejercicios a realizar, y un documento de Word, “**Ejercicios de Áreas Planas.docx**”, donde los alumnos deben desarrollar y entregar la tarea. Ambos archivos se encuentran en una carpeta, alojada en mi nube OneDrive, con la siguiente ruta de acceso:

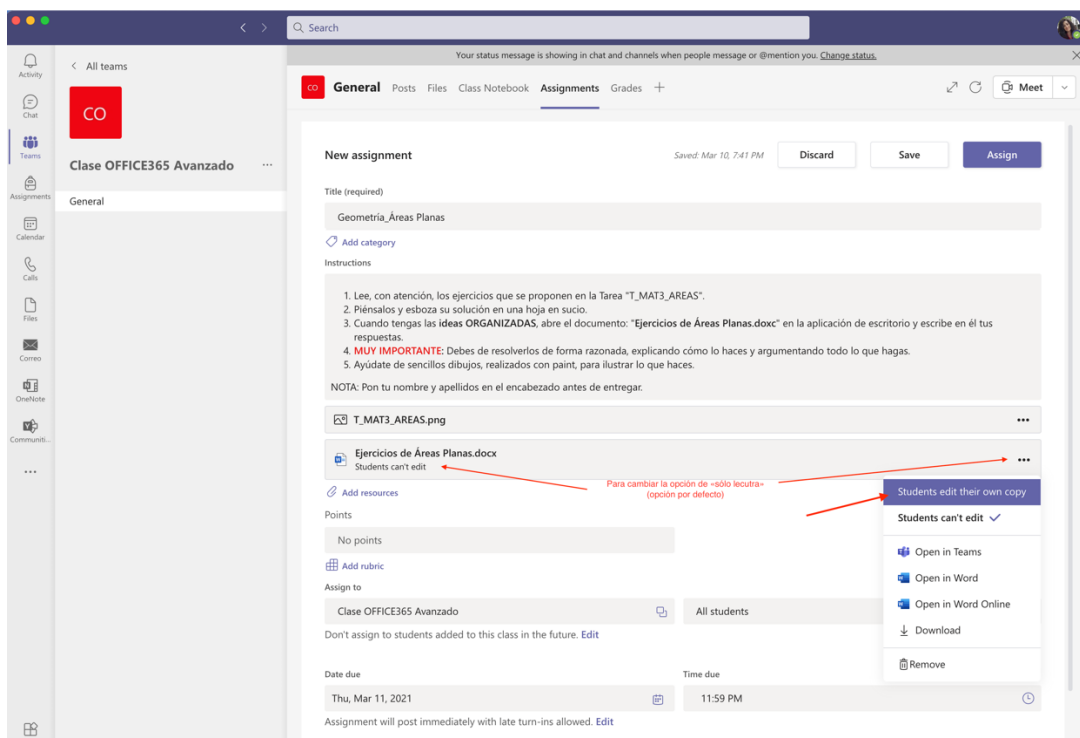
**OneDrive\01_PROFESIONAL\CURSOS FORMACIÓN\Office 365
Avanzado\BLOQUE 5\Material Práctica**

Una vez encontrados los archivos, se seleccionan haciendo clic sobre ellos, y presionamos “**Attach**”

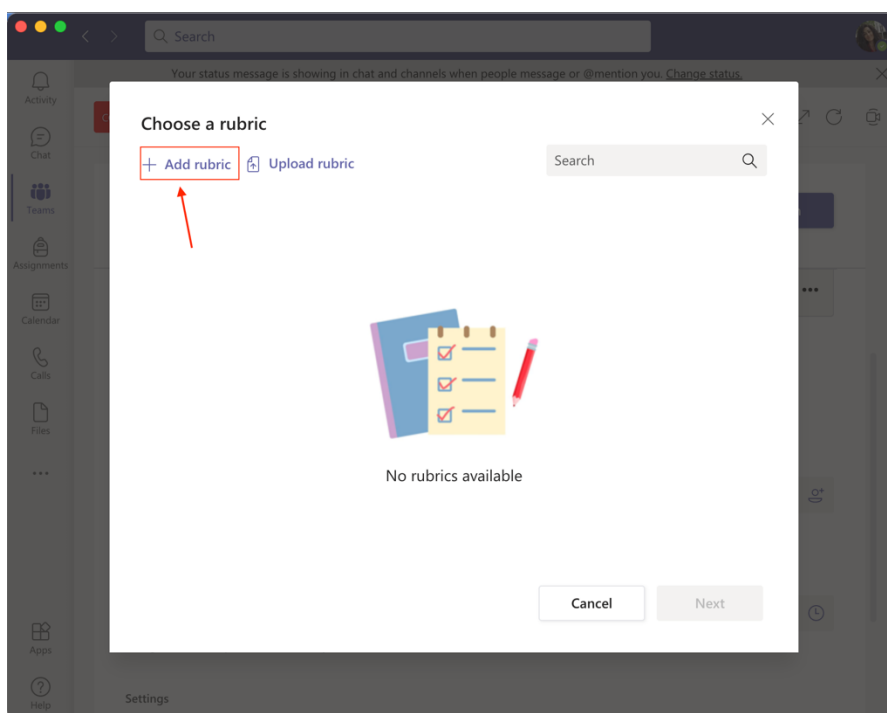


Paso 5. Una vez añadidos los archivos, se vuelve a la ventana de configuración de la tarea para que sigamos configurando el resto de los elementos. En primer lugar, vemos los recursos añadidos y tendremos la posibilidad de cambiar la opción por defecto, “**Students can’t edit**”, del documento de Word, para que los alumnos puedan

escribir en él. Para ello, haremos clic sobre los tres puntitos a la derecha del archivo y elegiremos la opción **“Students edit their own copy”** del menú desplegable.



Paso 6. A continuación, vamos a añadir la rúbrica de evaluación, haciendo clic con el ratón sobre **“Add rubric”**, con la posibilidad de: añadir una ya existente con la opción **“Upload rubric”**; o crear una nueva, con la opción **“Add rubric”**. En mi caso, voy a crear una nueva.



Paso 7. Se nos abrirá una ventana para la creación de la rúbrica, donde rellenamos los campos requeridos **“Title”**, los opcionales **“Description”**, y elegimos la opción de puntuación, seleccionando **“Yes”** en el botón deslizante.

New rubric

Title:

Description:

Points: ☒ Yes

Grading criteria

Excellent	4	Good	3	Fair	2	Poor	1	+
Enter description	Enter criteria	Enter criteria	Enter criteria	Enter criteria	Enter criteria	Enter criteria	Enter criteria	Enter criteria

100 %

Cancel Attach

Paso 8. Creamos el primer aspecto evaluable (**“CORRECCIÓN”**), con la descripción de los cuatro niveles de adquisición de dicho aspecto (**“Sobresaliente”**, **“Notable”**, **“Suficiente”** e **“Insuficiente”**), y el peso que queremos darle en la puntuación. A continuación, presionamos sobre el **“+”**, para añadir el siguiente aspecto evaluable.

New rubric

Title:

Description:

Points: ☒ Yes

Grading criteria

Sobresaliente	4	Notable	3	Suficiente	2	Insuficiente	1	+
CORRECCIÓN	Conoce las fórmulas de las áreas de las figuras planas, las aplica sin errores y es capaz de completar	Conoce las fórmulas de las áreas de las figuras planas, las aplica sin errores pero no completa el	Conoce las fórmulas de las áreas de figuras planas, pero comete errores al aplicarlas.	No conoce las fórmulas de las áreas planas de las figuras básicas.				

30 %

Evenly redistribute weights

Presionar para añadir otro aspecto evaluable

Cancel Attach

Paso 9. Repetimos el Paso 8, tantas veces sea necesario, hasta incluir todos los elementos evaluables, a saber: “**RAZONAMIENTO**”, “**EXPRESIÓN MATEMÁTICA**”, “**COMPETENCIA DIGITAL**); con la restricción de que los pesos (porcentajes) de todos los elementos evaluables, sumen un 100%, y le damos sobre “**Attach**”.

	Sobresaliente	4	Notable	3	Suficiente	2	Insuficiente	1
CORRECCIÓN	Conoce las fórmulas de las áreas de las figuras planas, las aplica sin errores y es capaz de completar el ejercicio correctamente.	Conoce las fórmulas de las áreas de las figuras planas, las aplica sin errores pero no completa el ejercicio correctamente.	Conoce las fórmulas de las áreas de las figuras planas, pero comete errores al aplicarlas.	No conoce las fórmulas de las áreas planas de las figuras básicas.				
RAZONAMIENTO	Se observa un razonamiento sorprendente en el desarrollo del ejercicio.	Se observa un correcto razonamiento en el desarrollo del ejercicio.	Se observa cierto grado de razonamiento, aunque con fallos.	Se observa ausencia total de razonamiento en la ejecución del ejercicio.				
EXPRESIÓN MATEMÁTICA	Expresa con rigor matemático tanto el razonamiento, como el resultado obtenido.	Expresa el resultado pedido con corrección, y es capaz de expresar el razonamiento seguido, pero sin rigor matemático.	Expresa el resultado pedido con corrección, pero no ha sido capaz de expresar el razonamiento seguido.	No es capaz de expresar el resultado pedido.				
COMPETENCIA DIGITAL	utilizando el editor de ecuaciones para las fórmulas matemáticas y un recurso gráfico para crear e incluir dibujos ilustrativos.	documento de word para desarrollar los ejercicios, utilizando el editor de ecuaciones para las fórmulas matemáticas.	Es capaz de editar el documento de word para desarrollar los ejercicios, pero no es capaz de utilizar el editor de ecuaciones.	No ha sido capaz de utilizar el ordenador para elaborar el documento final, se limita a adjuntar fotos de su cuaderno.				

Paso 10. De nuevo, la aplicación nos devuelve a la ventana de configuración de la tarea, donde observamos que ya se ha cargado nuestra rúbrica. Ahora terminamos de configurar los alumnos destinatarios de la tarea (por defecto, todos los alumnos del grupo clase) y la fecha y hora de vencimiento de la tarea (fecha límite de entrega).

New assignment Saved: Mar 10 8:53 PM Discard Save Assign

Title (required)
Geometría, Áreas Planas

Add category

Instructions

1. Lee, con atención, los ejercicios que se proponen en la Tarea "T_MAT3_ÁREAS".
2. Piénsalos y esboza su solución en una hoja en suicio.
3. Cuando tengas las ideas ORGANIZADAS, abre el documento: "Ejercicios de Áreas Planas.docx" en la aplicación de escritorio y escribe en él las respuestas.
4. **MUY IMPORTANTE:** Debes de resolverlos de forma razonada, explicando cómo lo haces y argumentando todo lo que hagas.
5. Ayúdate de sencillos dibujos, realizados con paint, para ilustrar lo que haces.

NOTA: Pon tu nombre y apellidos en el encabezado antes de entregar.

T_MAT3_ÁREAS.png

Ejercicios de Áreas Planas.docx

March 2021

Su Mo Tu We Th Fr Sa

28 1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27

28 29 30 31 1 2 3

Go to today

class in the future. Edit

Date due Wed, Mar 17, 2021 Time due 11:59 PM

Assignment will post immediately with late turn-in allowed. Edit

Settings

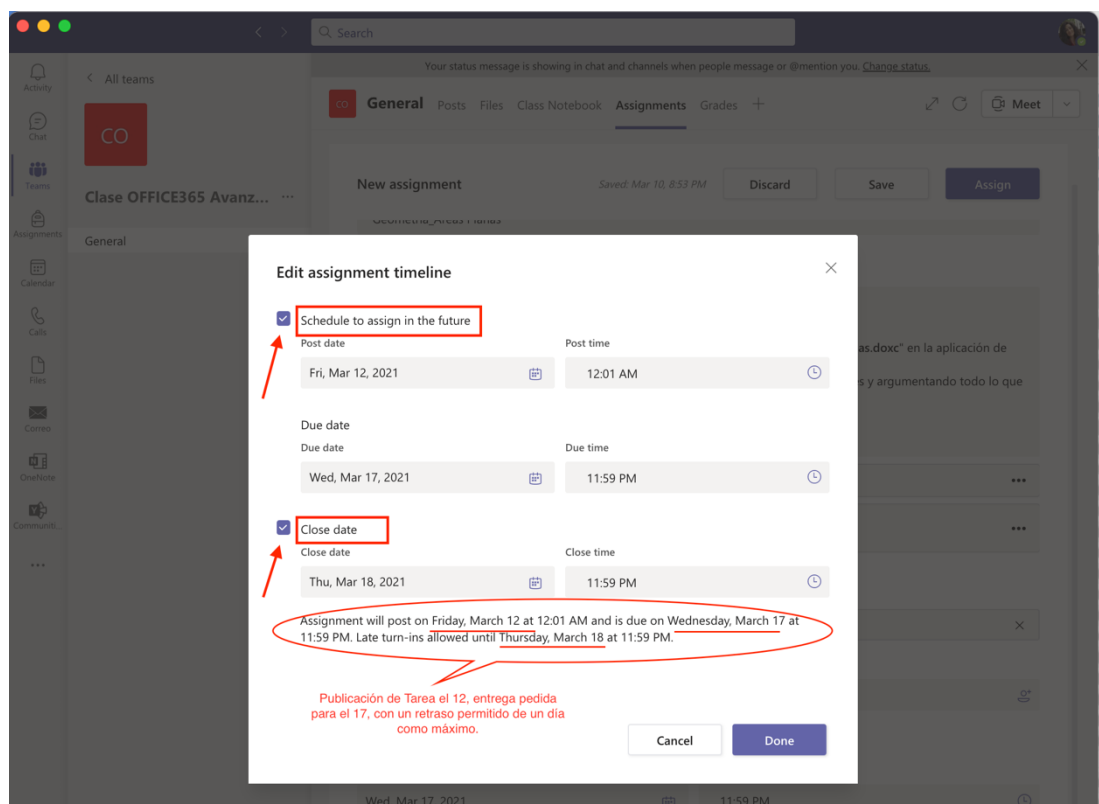
Post assignment notifications to this channel: General Edit

Paso 11. Como se puede observar, se nos notifica que, por defecto, la tarea se asignará de forma inmediata y que se permitirán entregas posteriores a la fecha de vencimiento de la tarea (fecha limite establecida por el profesor para la entrega).

Para modificar esta configuración por defecto, deberemos presionar en **“Edit”**, con lo que se nos abrirá una ventana donde podemos:

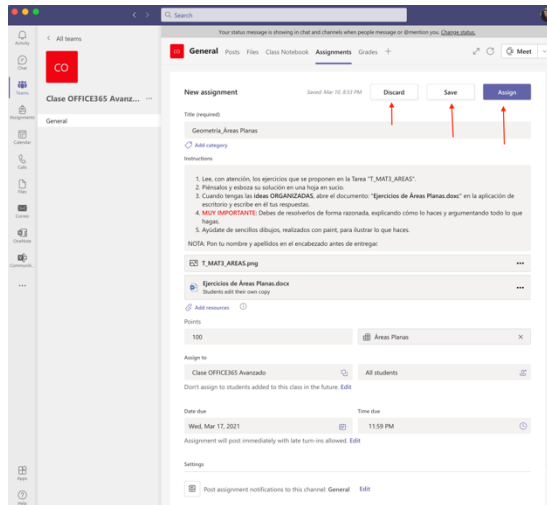
- Programar una asignación automática en un tiempo futuro
- Establecer un día y una hora en la que la tarea se cerrará, con que dejaría de estar disponible para el alumno a partir de ese momento.

Por ejemplo, si estoy creando una tarea para asignarla el día 12 de marzo, con fecha de vencimiento el 17 de marzo y, además, sólo voy a aceptar una demora en la entrega de un día como máximo, podría hacerla hoy mismo (10 de marzo) y programarla de la siguiente forma:



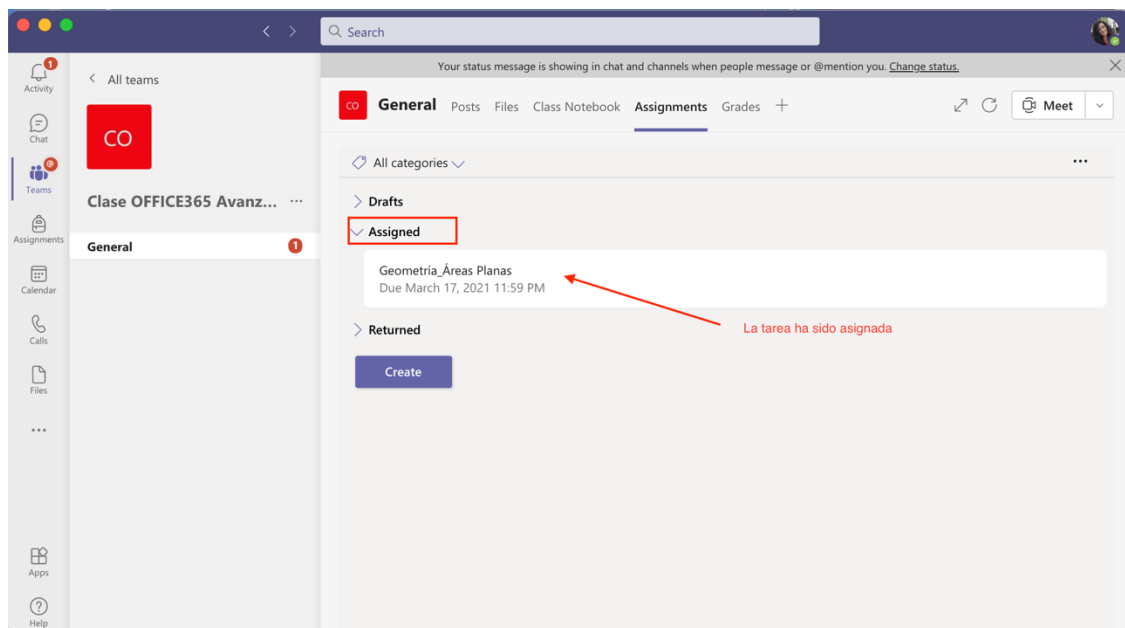
Esta configuración ha sido meramente ilustrativa ya que, en este momento, deseo hacer la asignación instantánea (opción por defecto), así es que salgo de esta pantalla cancelando.

Paso 12. Llegamos al último paso, pues ya tenemos la tarea totalmente configurada. Y en la ventana de configuración, se nos ofrecen tres posibilidades:



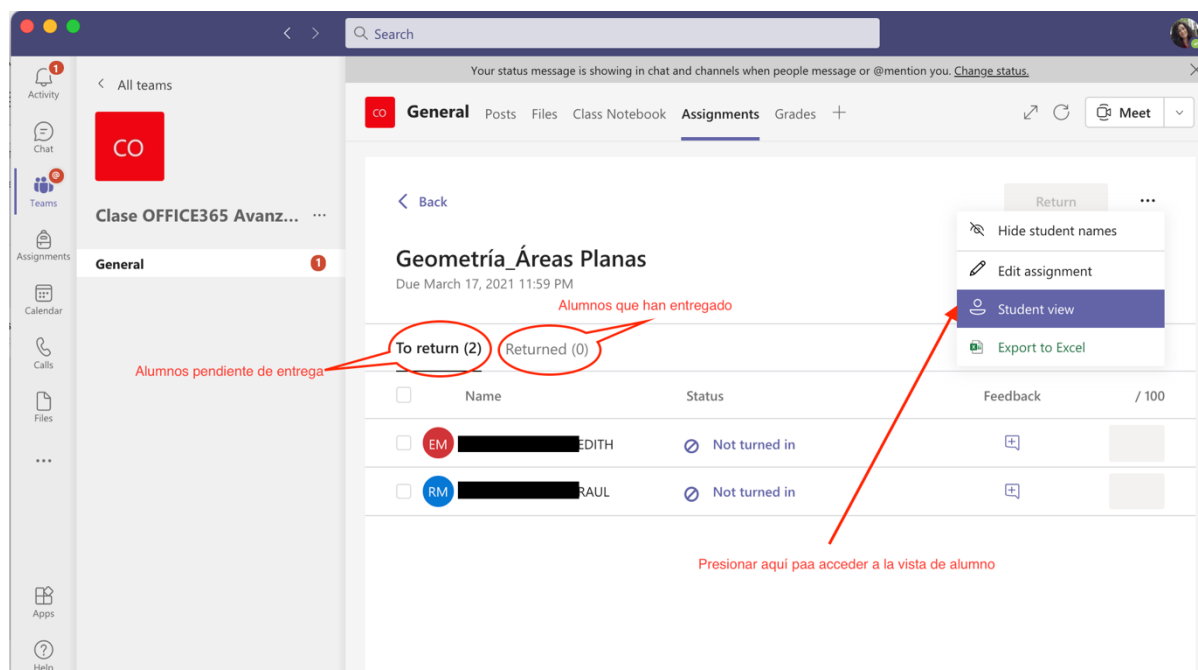
- “Discard”**: Cancelar el proceso.
- “Save”**: Guardar la tarea, para seguir el proceso más tarde.
- “Assign”**: Asignarla en este preciso momento.

En nuestro caso, presionaremos sobre el botón **“Assign”**, y la tarea se asignará instantáneamente a todos los alumnos de la clase, y se nos abrirá la siguiente ventana, donde puede verse que la tarea ha sido asignada:

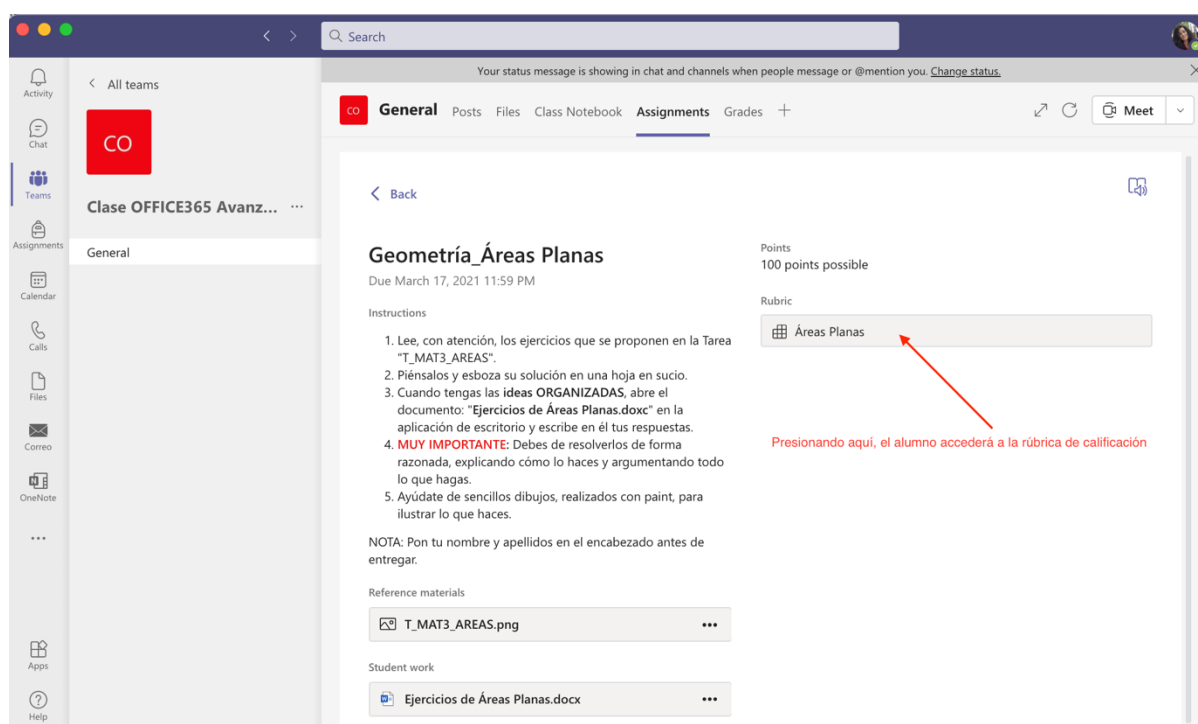


Si hacemos clic sobre el nombre de la tarea, “Geometría_Áreas planas”, podremos ver el listado de alumnos pendientes de entregar, y el listado de alumnos que han entregado la tarea.

También desde esta ventana podemos acceder a visualizar la tarea desde la vista de alumno.



Y la visualización de la tarea desde la vista de alumno es:



En los tres puntitos de cada recurso, al alumno se le ofrecerá la posibilidad de descargar el recurso o abrirlo. En el caso del documento de Word, podrá elegir abrirlo en Teams, en la versión online de Word, o en la aplicación de escritorio.

El alumno también accede a la rúbrica, cuando presiona sobre ella, y con la siguiente visualización:

Áreas Planas 100 points possible

CORRECCIÓN Weight 30%

Sobresaliente 4 points Conoce las fórmulas de las áreas de las figuras planas, las aplica sin errores y es capaz de completar el ejercicio correctamente.	Notable 3 points Conoce las fórmulas de las áreas de las figuras planas, las aplica sin errores pero no completa el ejercicio correctamente.	Suficiente 2 points Conoce las fórmulas de las áreas de figuras planas, pero comete errores al aplicarlas.	Insuficiente 1 point No conoce las fórmulas de las áreas planas de las figuras básicas.
---	--	--	---

RAZONAMIENTO Weight 40%

Sobresaliente 4 points Se observa un razonamiento sorprendente en el desarrollo del ejercicio.	Notable 3 points Se observa un correcto razonamiento en el desarrollo del ejercicio.	Suficiente 2 points Se observa cierto grado de razonamiento, aunque con fallos.	Insuficiente 1 point Se observa ausencia total de razonamiento en la ejecución del ejercicio.
--	--	---	---

EXPRESIÓN MATEMÁTICA Weight 20%

Sobresaliente 4 points Expresa con rigor matemático tanto el razonamiento seguido como el resultado obtenido.	Notable 3 points Expresa el resultado pedido con corrección, y es capaz de expresar el razonamiento seguido, pero sin rigor matemático.	Suficiente 2 points Expresa el resultado pedido con corrección, pero no ha sido capaz de expresar el razonamiento seguido.	Insuficiente 1 point No es capaz de expresar el resultado pedido.
---	---	--	---

COMPETENCIA DIGITAL Weight 10%

Sobresaliente 4 points Es capaz de editar el documento de word para desarrollar los ejercicios, utilizando el editor de ecuaciones para las fórmulas matemáticas y un recurso gráfico para crear e incluir dibujos ilustrativos.	Notable 3 points Es capaz de editar el documento de word para desarrollar los ejercicios, utilizando el editor de ecuaciones para las fórmulas matemáticas.	Suficiente 2 points Es capaz de editar el documento de word para desarrollar los ejercicios, pero no es capaz de utilizar el editor de ecuaciones.	Insuficiente 1 point No ha sido capaz de utilizar el ordenador para elaborar el documento final, se limita a adjuntar fotos de su cuaderno.
--	---	--	---

Download as .csv Close

FDO: DIANA BARREDO BLANCO