

*“El alumnado con buena integración proporciona al alumnado con poca integración apoyo para integrarse plenamente”*



## Proyecto

### “Alumnos acompañantes”

Con este proyecto tratamos de facilitar la adaptación de nuestro alumnado al centro y de prevenir e intervenir para mejorar la convivencia implicando a los alumnos.



**IES Los Valles**

C/ Carretera, 74

49332- Camarzana de Tera

Teléfono: 980 64 98 00

email: [49007531@educa.jcyl.es](mailto:49007531@educa.jcyl.es)

<http://ieslosvalles.centros.educa.jcyl.es>

<https://twitter.com/IESCamarzana>



**IES  
Los Valles**



**Proyecto  
“Alumnos  
acompañantes”**



## ¿Quién forma nuestro equipo?

- Coordinador de convivencia.
- Directora y Jefa de Estudios.
- Orientadora del centro.
- Un miembro de la Comisión de Convivencia del centro.
- Alumnado Acompañante y mediador.

*“La principal condición de protección para no ser víctima de acoso es tener amigos en el centro, una buena integración en el grupo de iguales”*

## ¿Cuáles son nuestros objetivos?

- Acoger al alumnado nuevo asignándole un acompañante en su proceso de integración en el centro educativo.
- Favorecer la integración del alumnado que se encuentra solo o poco aceptado en su grupo, alumnado extranjero que tiene dificultades con el idioma y alumnado con alguna discapacidad.
- Prevenir el acoso y ciberacoso escolar entre el alumnado.
- Disminuir la conflictividad y la aplicación de medidas sancionadoras, favoreciendo una resolución pacífica de los conflictos.
- Favorecer la participación directa del alumnado en la resolución de conflictos en el ámbito escolar.

*“Como esos hermanos mayores que nos protegen, animan y aconsejan en los momentos difíciles”*



## ¿Cuál es el papel del alumno?

El alumnado tiene un papel relevante para favorecer la integración, evitando el aislamiento y la indefensión de sus propios compañeros.

De igual manera, el papel del alumnado puede ser determinante en la detección de conflictos entre alumnos que puedan surgir en el centro, así como en la detección y erradicación del acoso y del ciberacoso escolar

## ¿Cómo actuamos?

Con estrategias de acompañamiento, ayuda y mediación entre iguales se consigue mejorar el clima del centro a la vez que se favorece el desarrollo personal y social del alumnado implicado.