ADDITIO

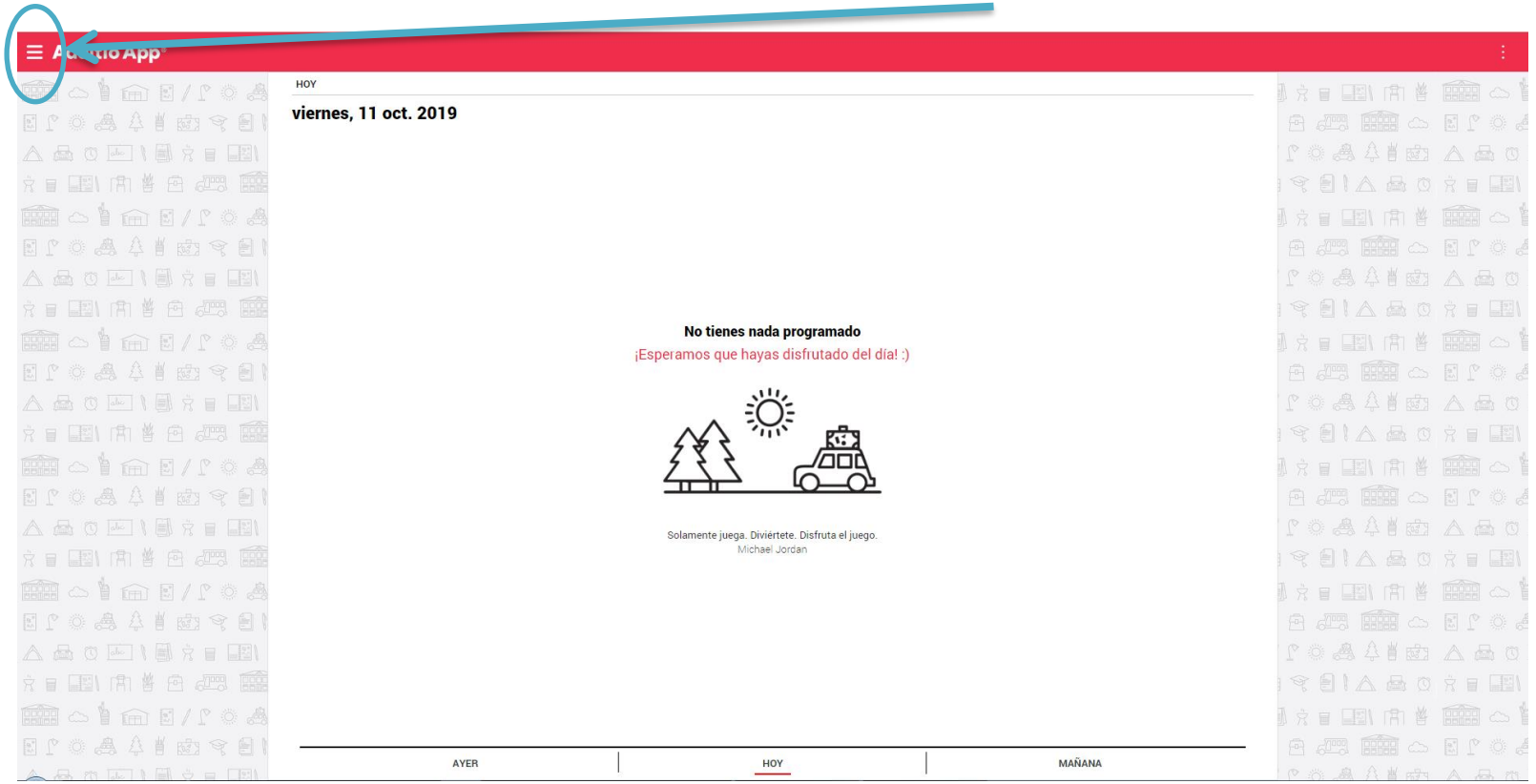
CFIE DE ZAMORA. ABRIL 2021

PRIMEROS PASOS

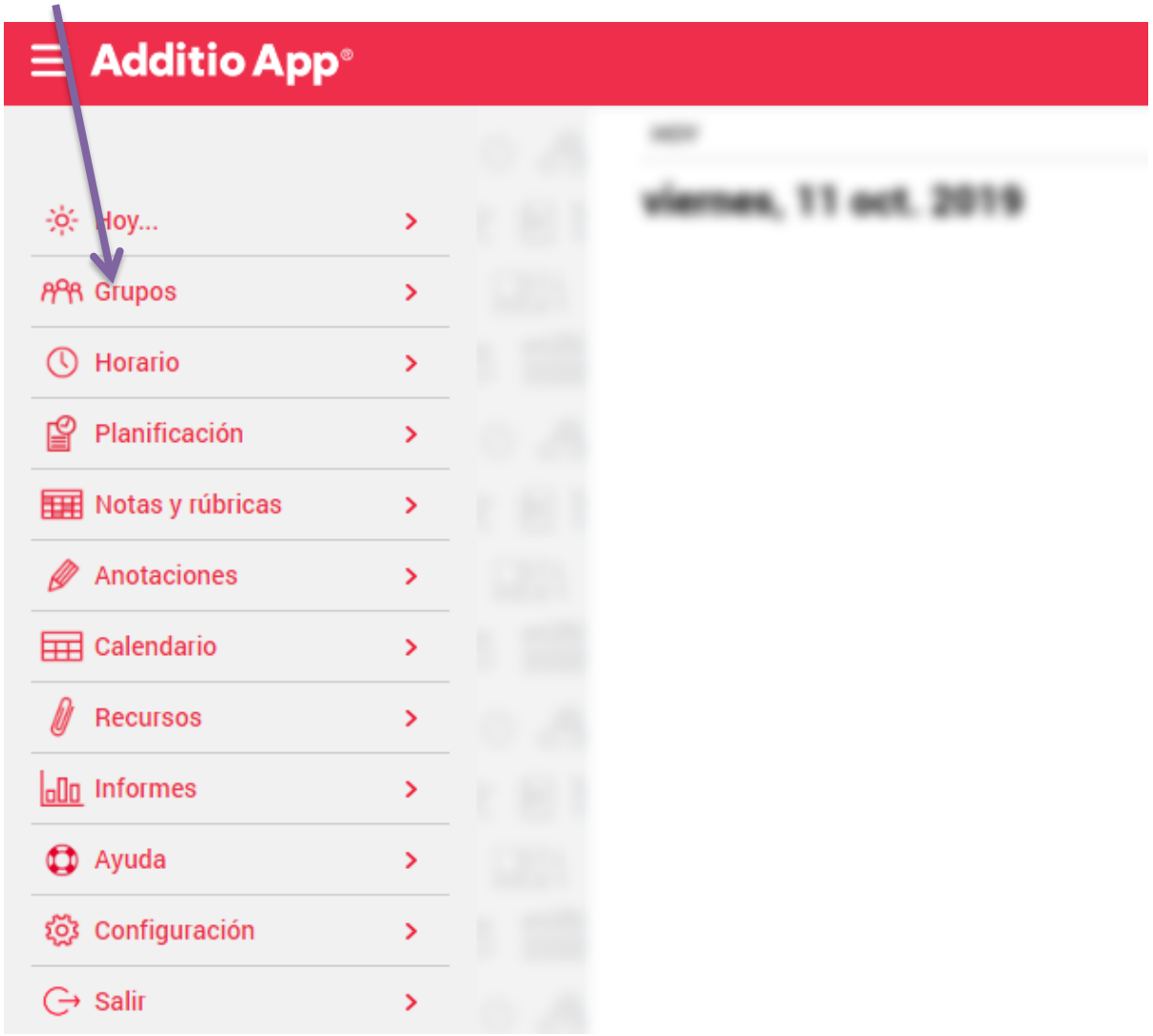
1. GRUPOS Y HORARIO

Al entrar en Additio, observamos la pantalla con lo planificado para el día.

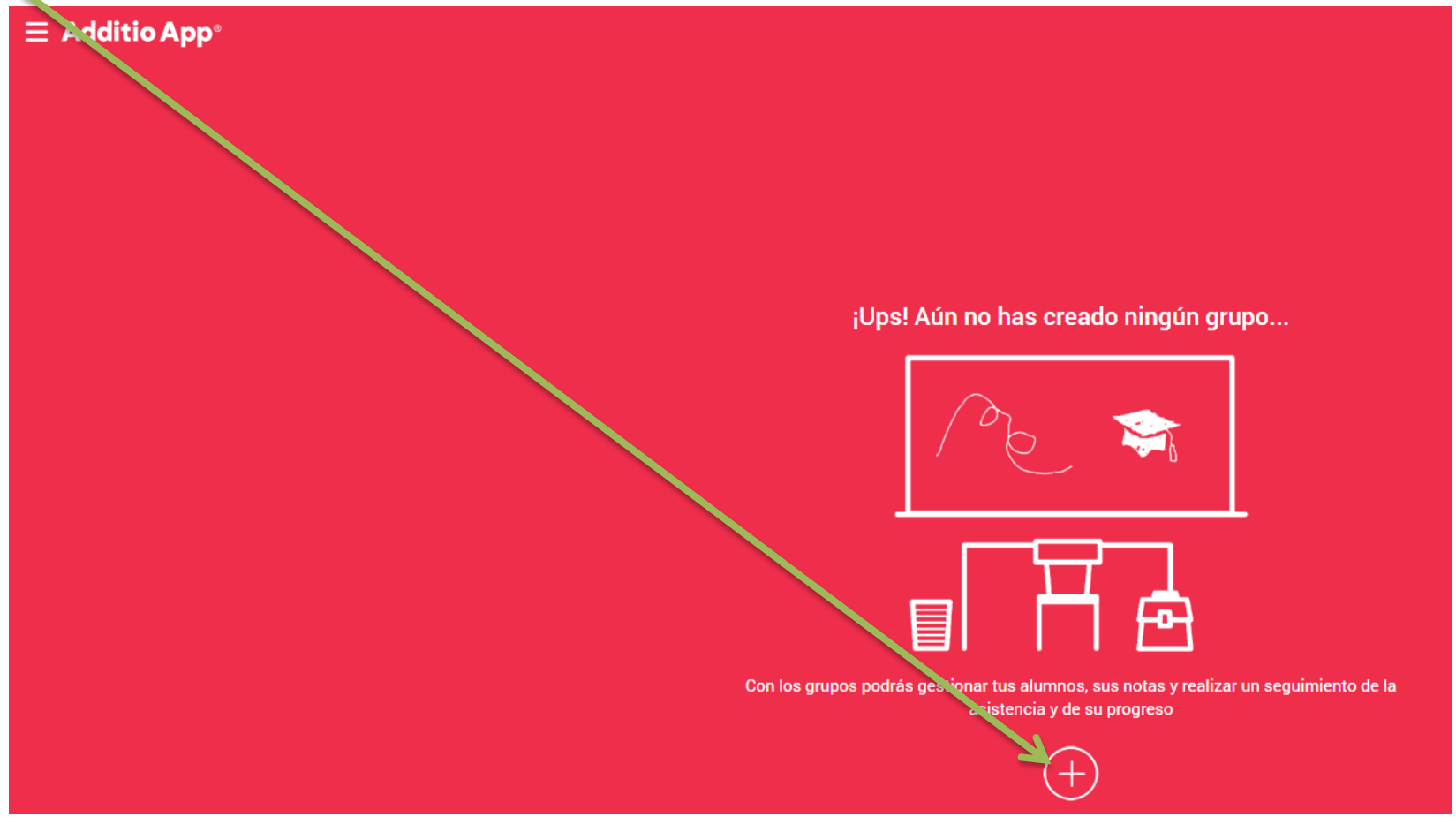
Pulsamos en la parte superior derecha en el icono con tres rayas horizontales para acceder al menú



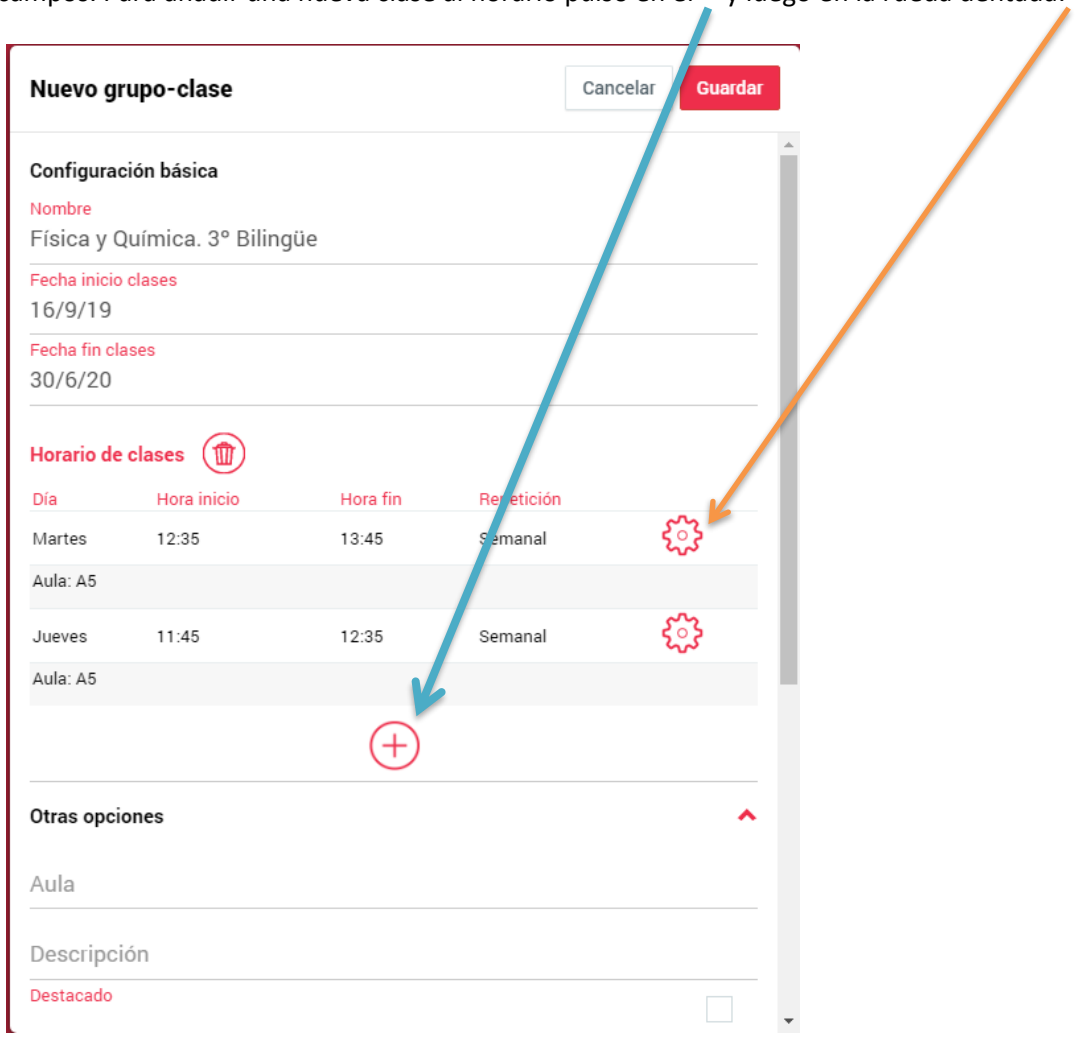
Debemos acceder al listado de “Grupos”:



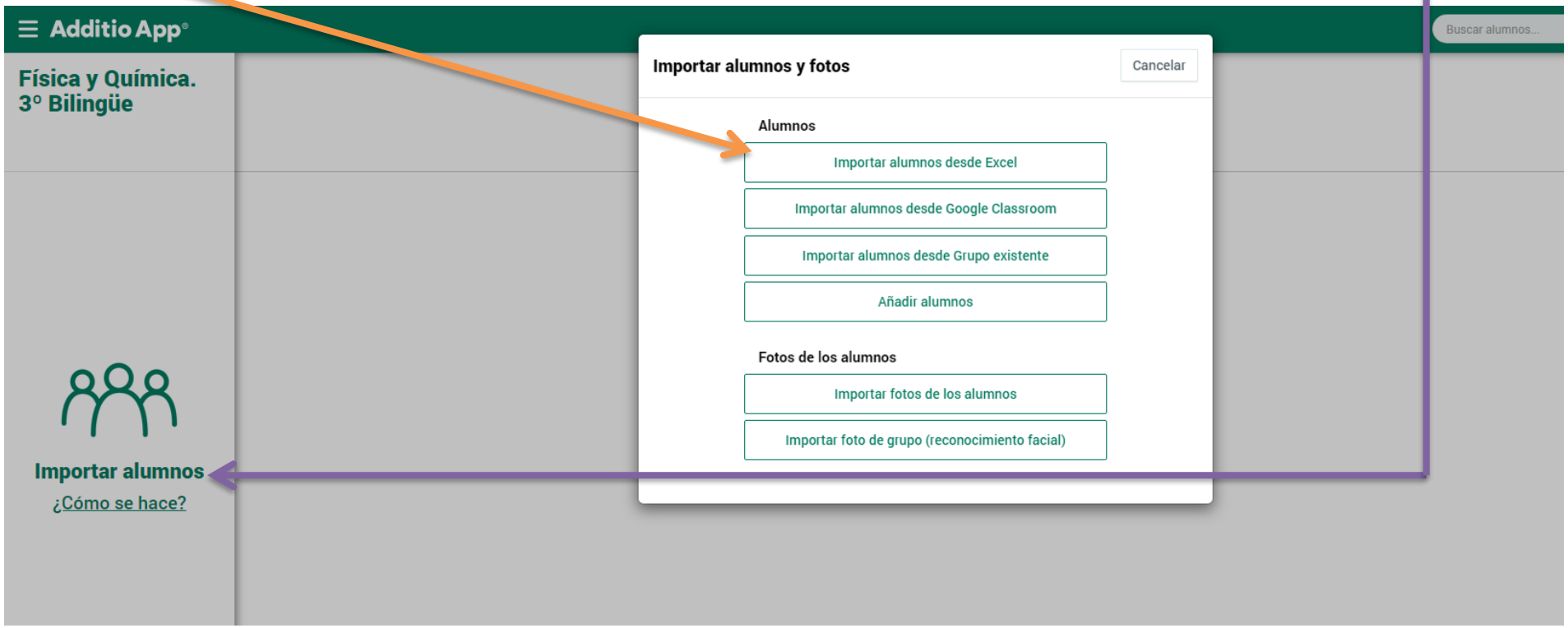
Puede que nos aparezca un grupo de ejemplo (para que veamos cómo funciona la app). En cualquier caso, nosotros vamos a ir añadiendo los nuestros en el botón **+**



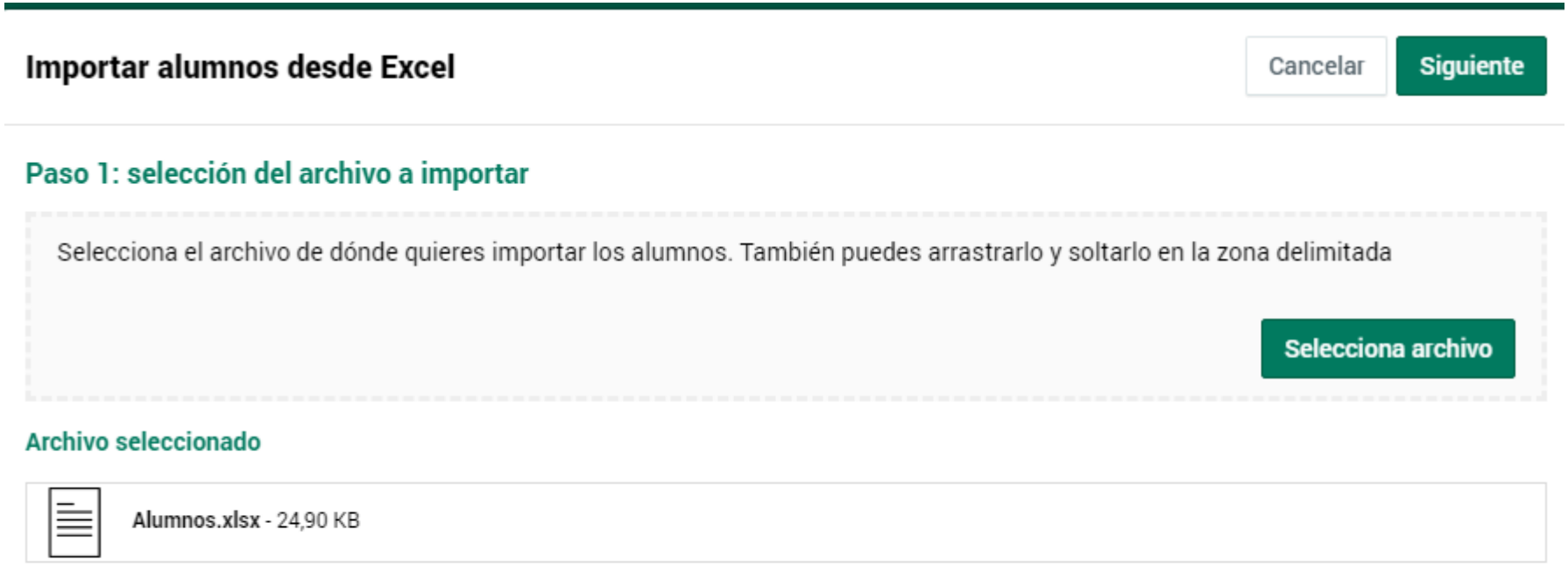
En la ventana que aparece debo rellenar los campos. Para añadir una nueva clase al horario pulso en el **+** y luego en la rueda dentada:



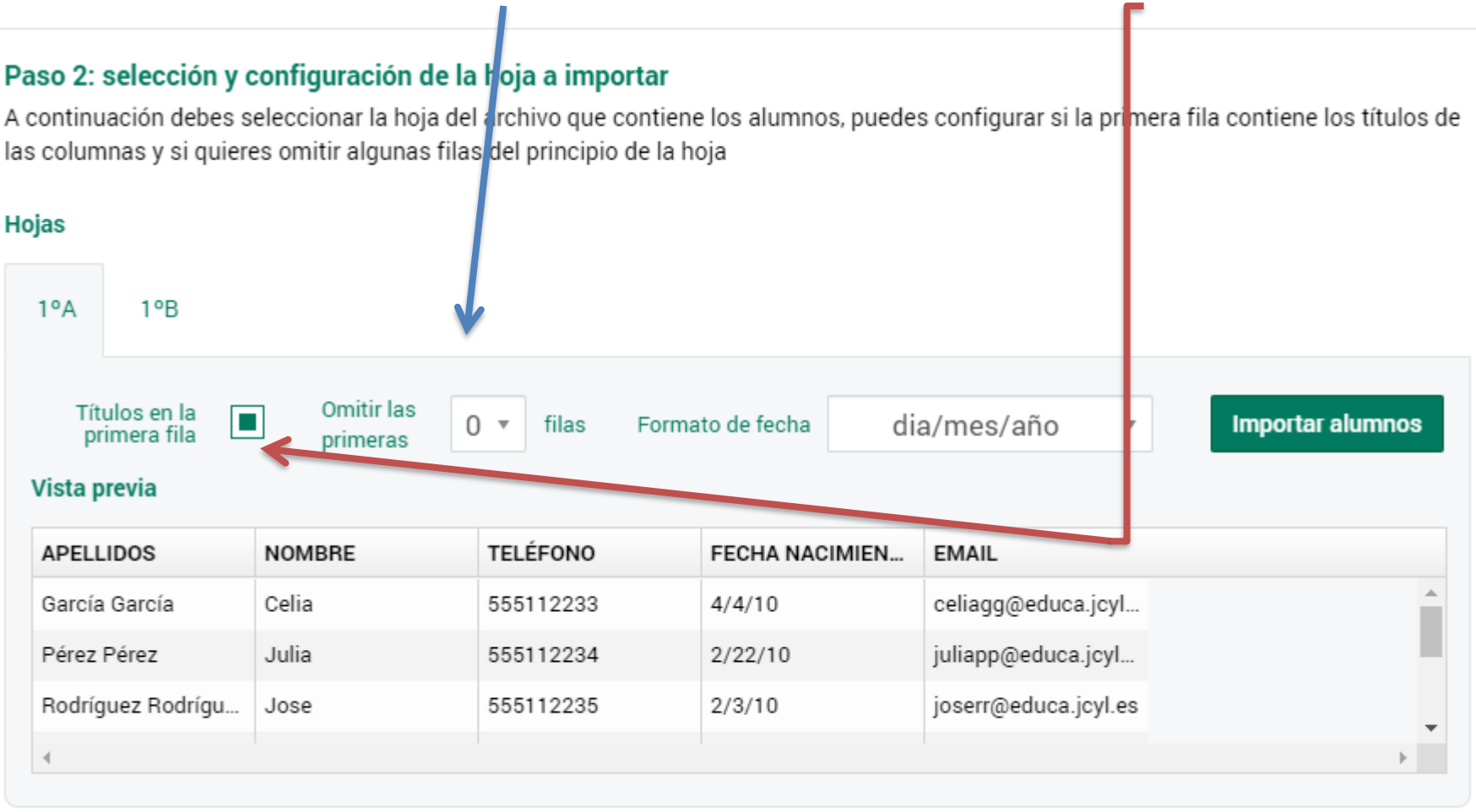
Una vez creada la clase me aparece el cuaderno del profesor de dicha clase. Debo añadir a los alumnos. Para ello tenemos la opción de “Importar alumnos” y luego “Desde Excel” para acceder a la carpeta compartida donde tenemos los alumnos:



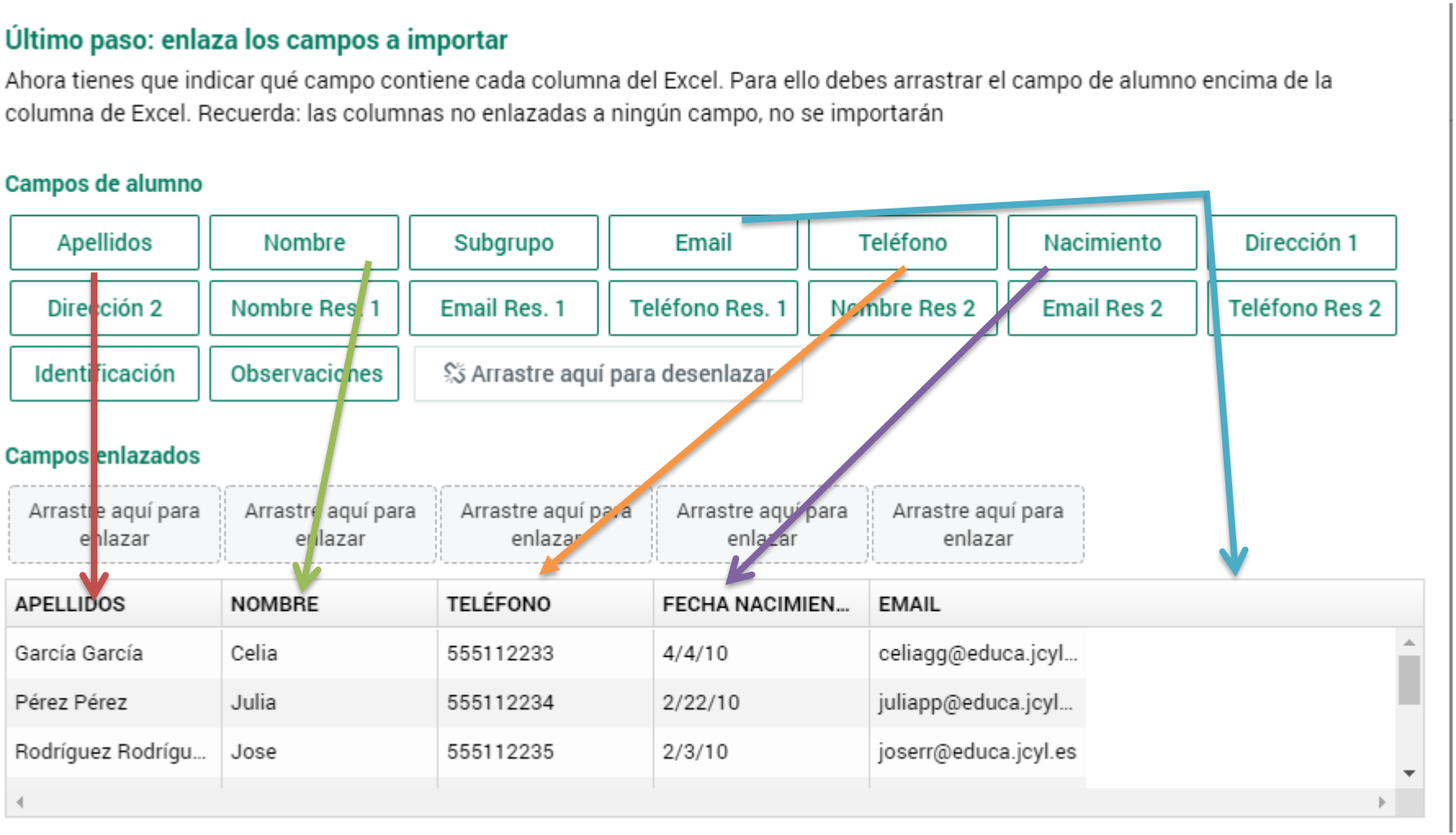
En la carpeta compartida del grupo de trabajo tenéis un Excel donde están todos los alumnos del centro ordenados por grupos. Debéis seleccionar ese archivo de vuestro ordenador:



Una vez seleccionado el archivo, seleccionamos el grupo que queremos importar y marcamos la casilla “Títulos en primera fila”

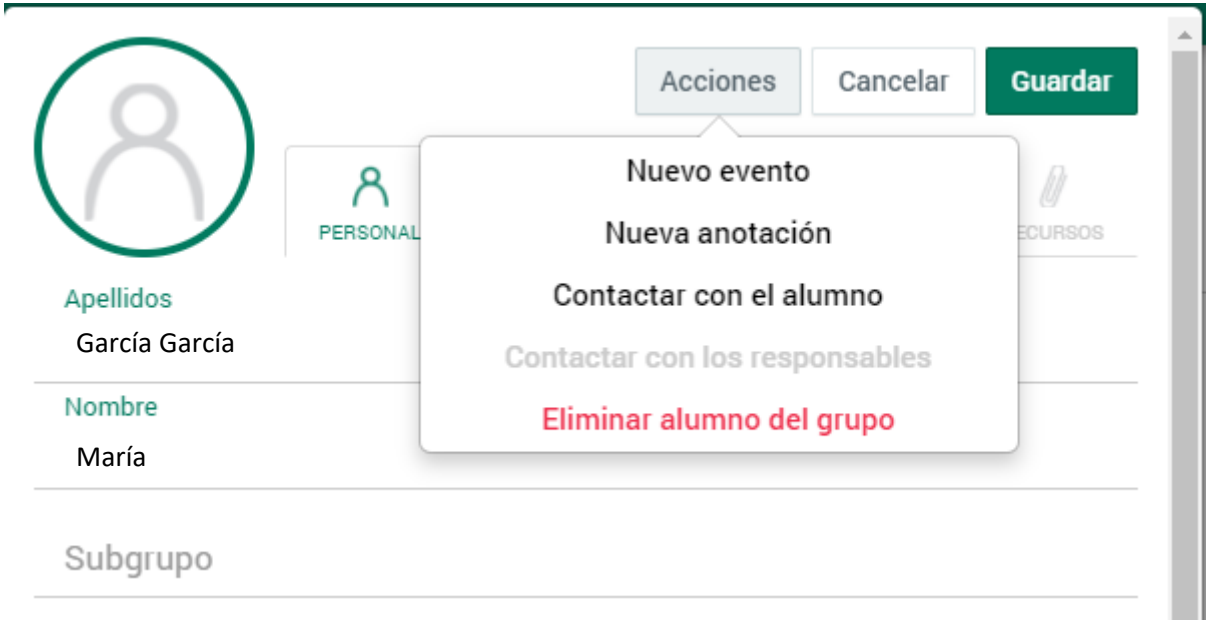


Debemos arrastrar los campos de nuestro cuaderno a los campos del Excel para que coincidan (Nombre con Nombre, Apellidos con Apellidos, Fecha Nacimiento con Nacimiento y Matrícula con Identificador)



Finalizamos y ya tendremos los alumnos en nuestro cuaderno del profesor.

Si alguno de los alumnos importados no es de nuestro grupo podemos seleccionarlo en el cuaderno y en la ventana emergente seleccionar “Acciones” y eliminarlo:

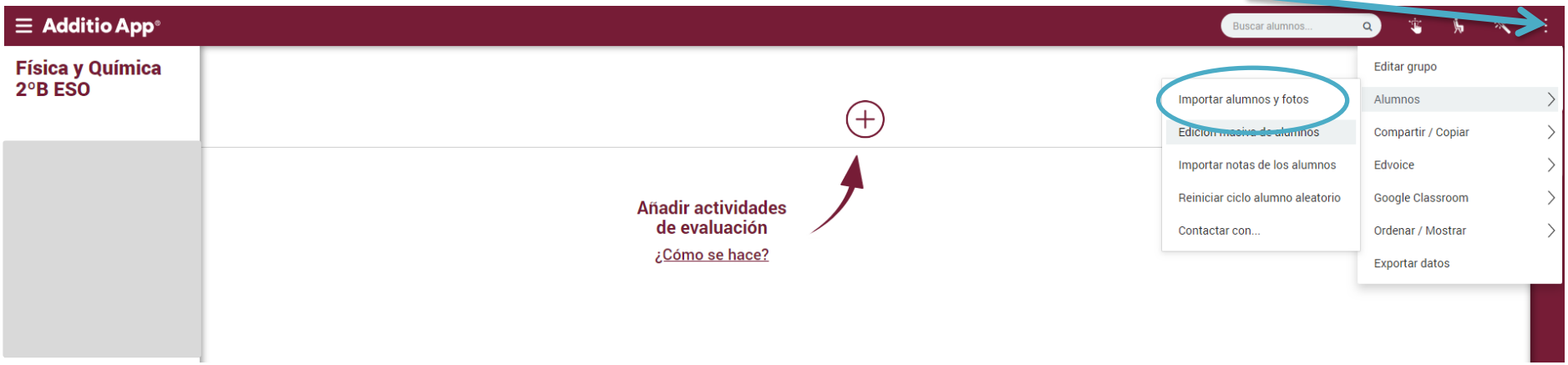


De esa misma ventana también podemos editar los datos del alumno, por ejemplo, si estamos trabajando por grupos podemos añadir un subgrupo.

Con esto ya tendríamos nuestra primera clase, ahora tenemos que ir repitiendo los pasos para crear todas nuestras clases y completar así el horario.

2. FOTOS DE LOS ALUMNOS.

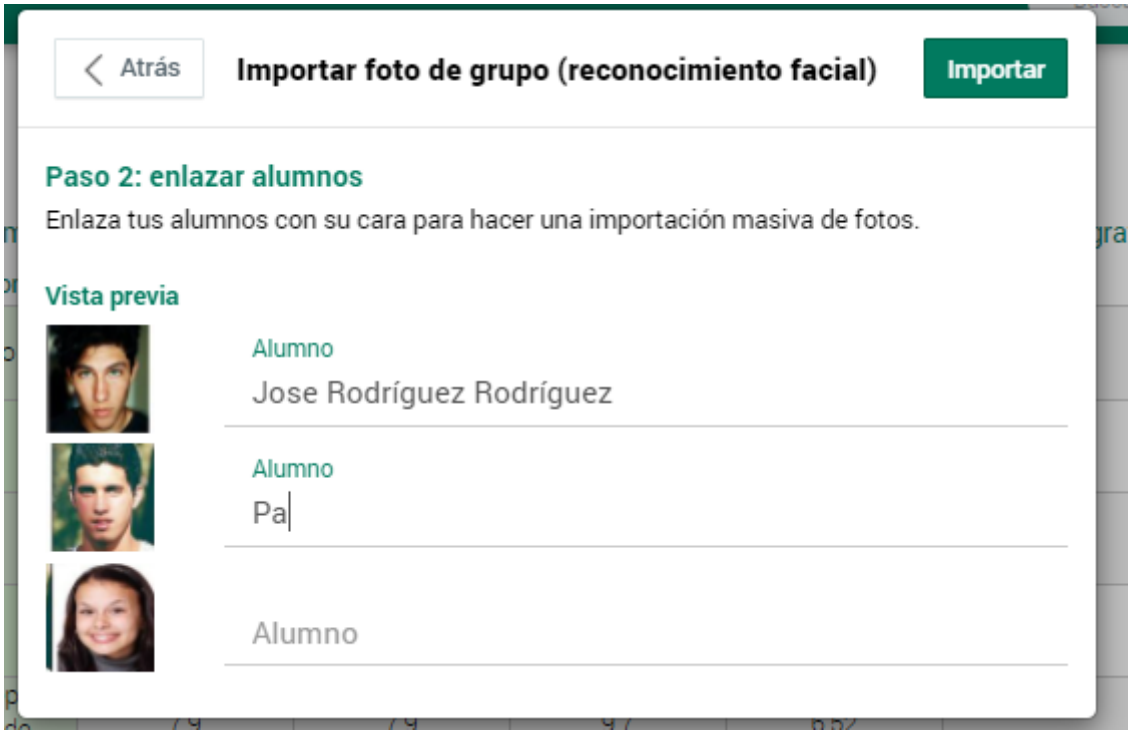
Para asignar fotos a nuestros alumnos entramos en una de nuestras clases y pulsamos en el menú de la derecha en Alumnos -> Importar alumnos y fotos:



En el menú emergente seleccionamos “Importar foto de grupo (reconocimiento facial)

Nos pedirá que seleccionemos un archivo, que debe ser la imagen con los alumnos del grupo que tenemos en la carpeta de Teams:

Pulsamos siguiente y nos aparece la siguiente ventana, en la que debemos enlazar cada alumno con su foto. Con teclear un par de caracteres del nombre ya nos da a elegir:

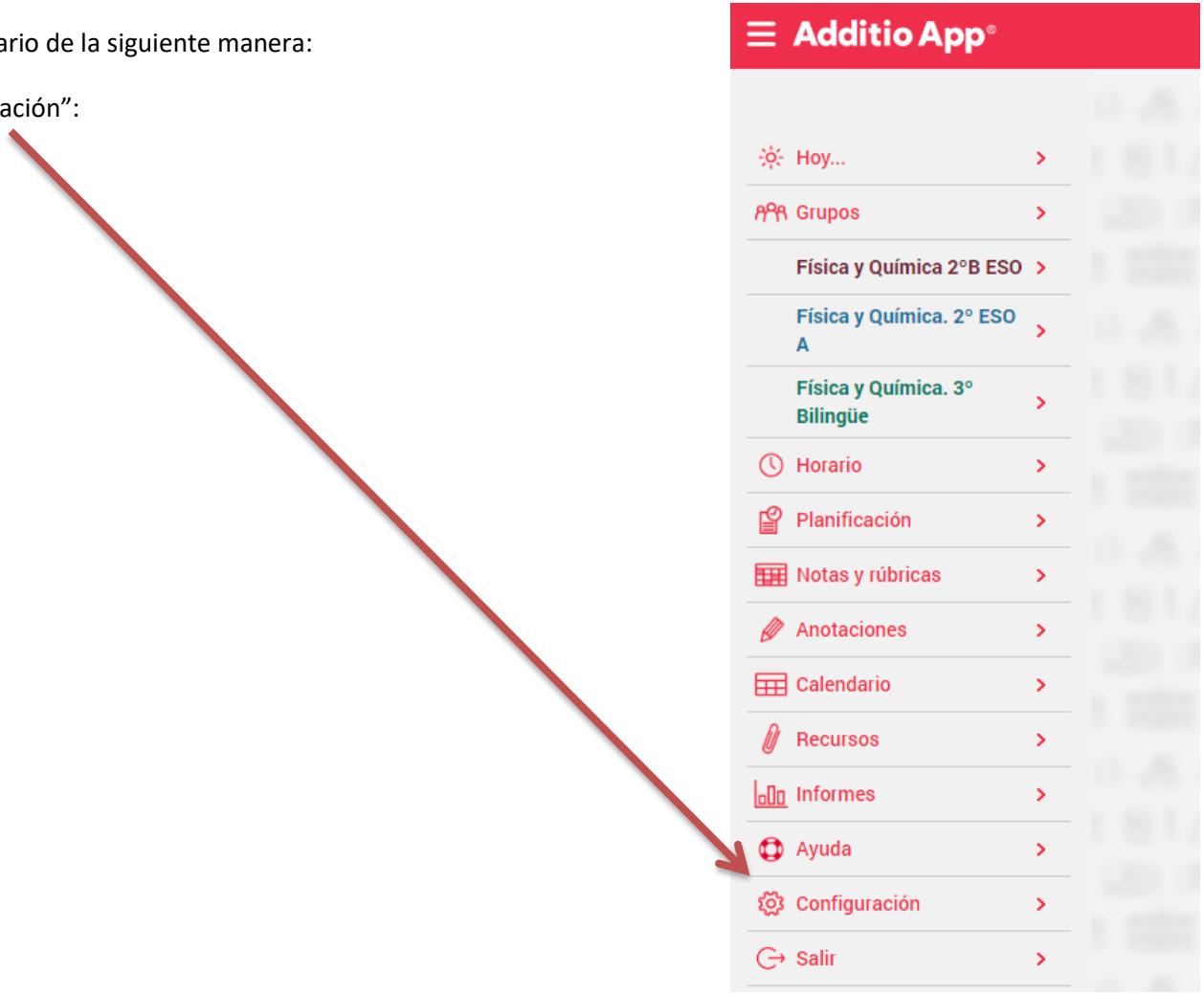


3. VACACIONES

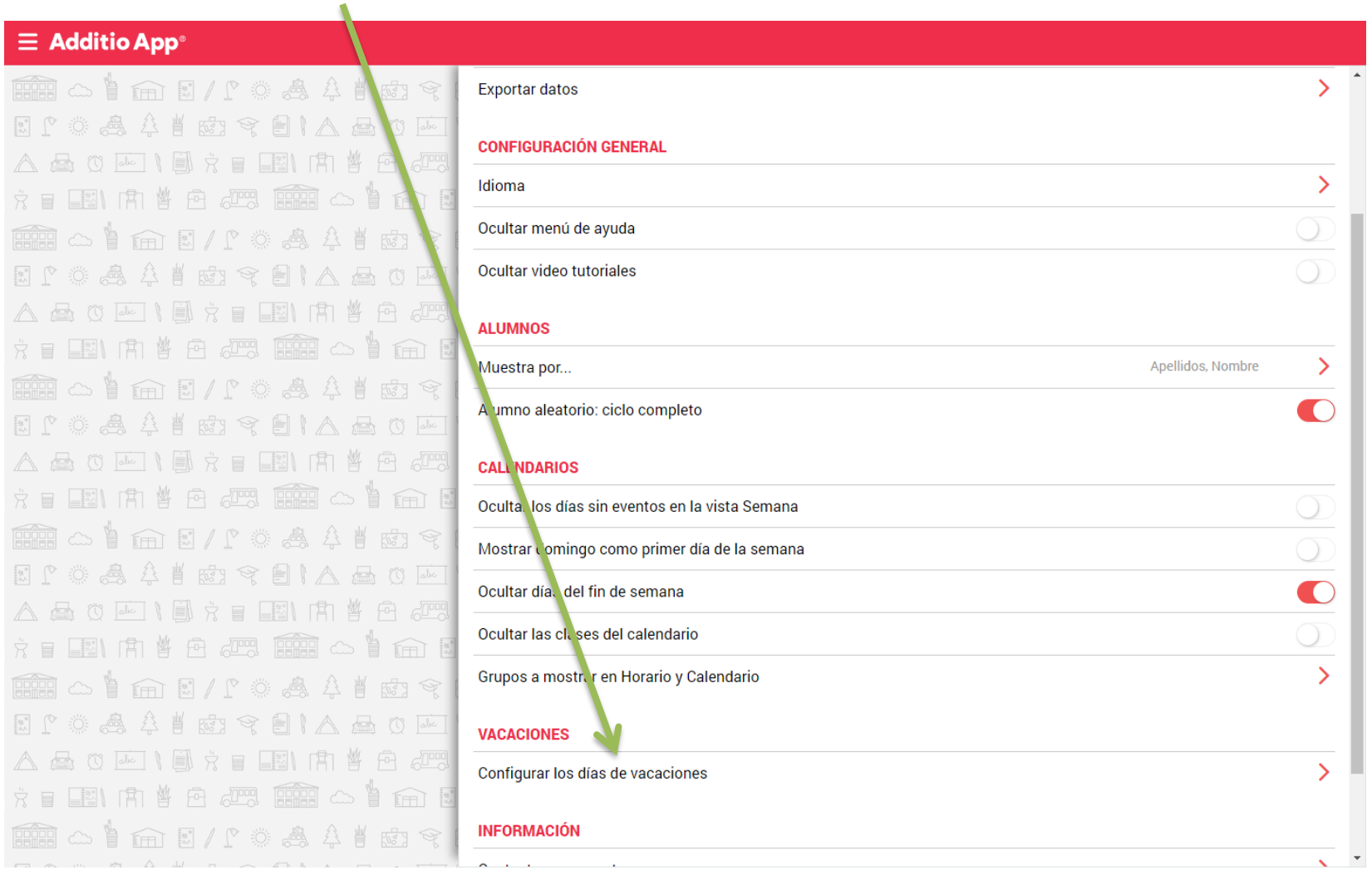
Te habrás dado cuenta de que al configurar el horario aparece ya el mismo en todas las semanas del año.

Podemos introducir las vacaciones en el calendario de la siguiente manera:

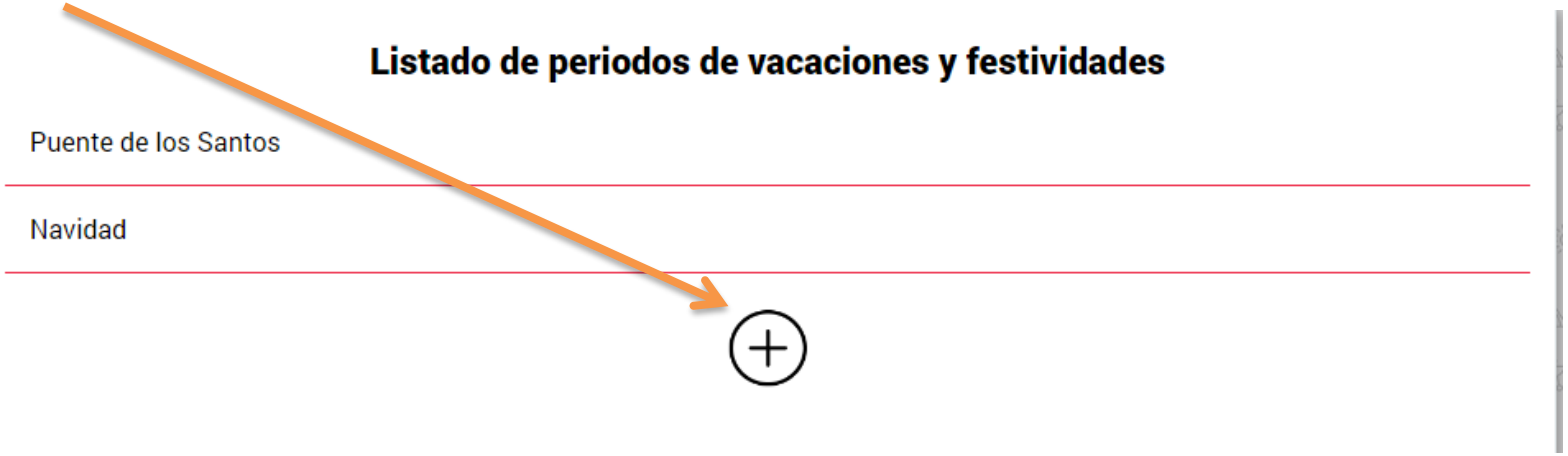
En el menú de la izquierda selecciona “Configuración”:

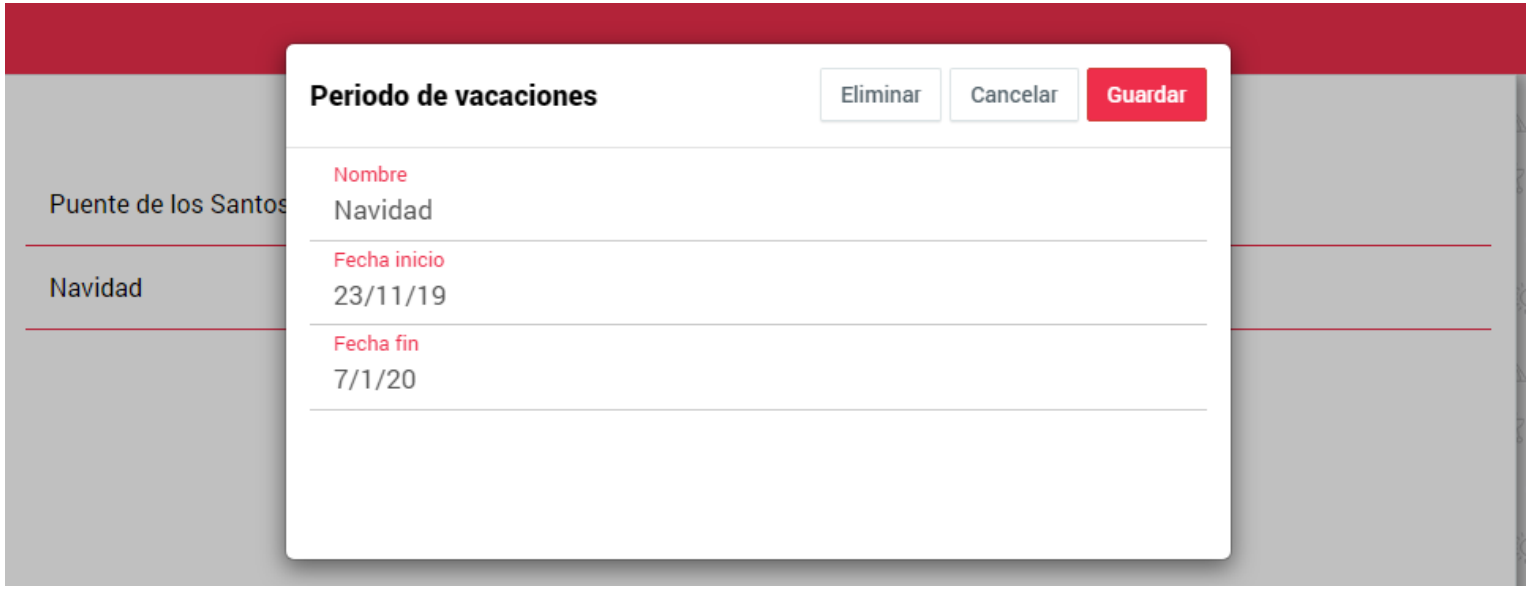


En “Configuración” selecciona “Configurar los días de vacaciones”:



Pulsando en el + puedes ir introduciendo días festivos y vacaciones:





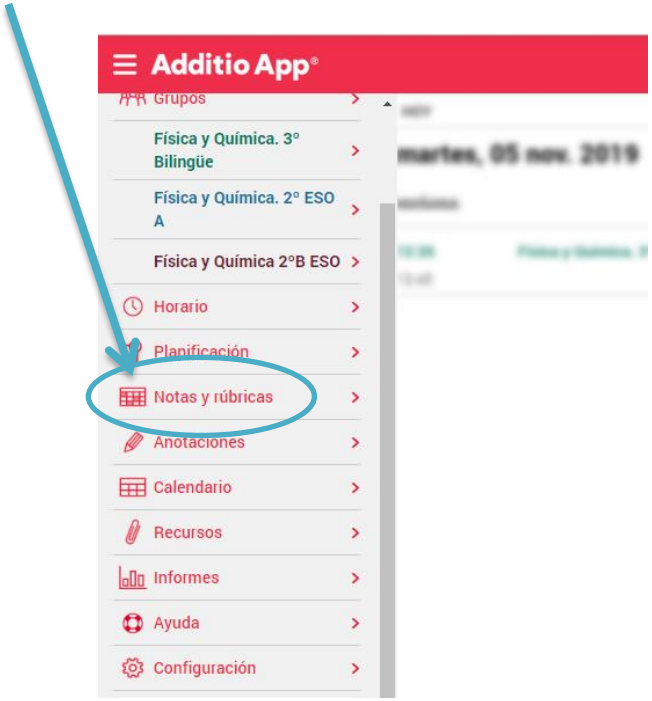
PONIENDO NOTAS

A continuación, vamos a empezar a configurar el libro del profesor para poner las notas a nuestros alumnos. Esas serán las notas con las que luego calcularemos la media final.

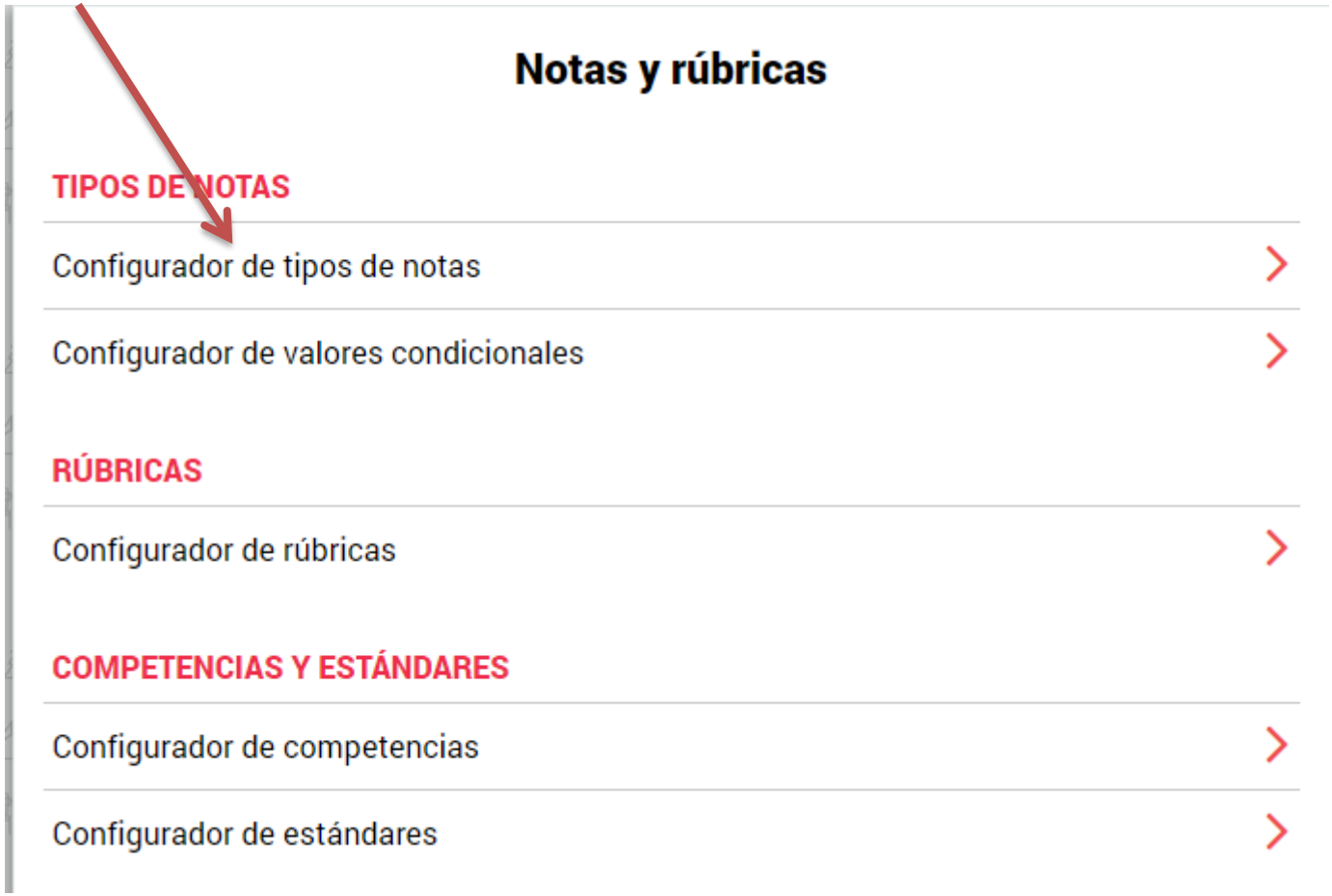
1. CONFIGURACIÓN DE LAS NOTAS

Antes de empezar a crear columnas vamos a ver cómo configurar las notas para que los suspensos salgan en un color y los aprobados en otro.

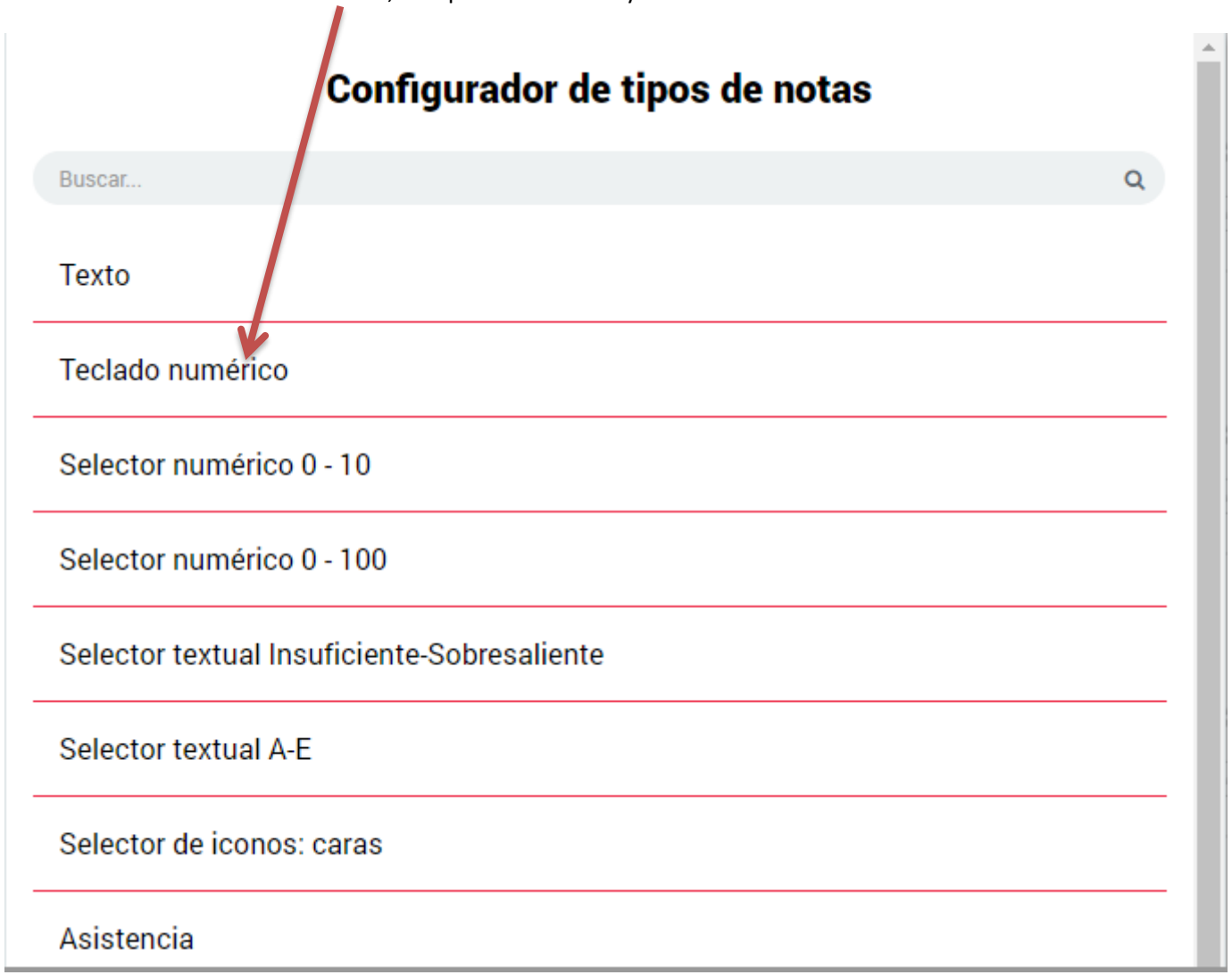
Para ello, en el menú de la izquierda vamos a “Notas y rúbricas”:



Seleccionamos “Configurador de tipos de notas”

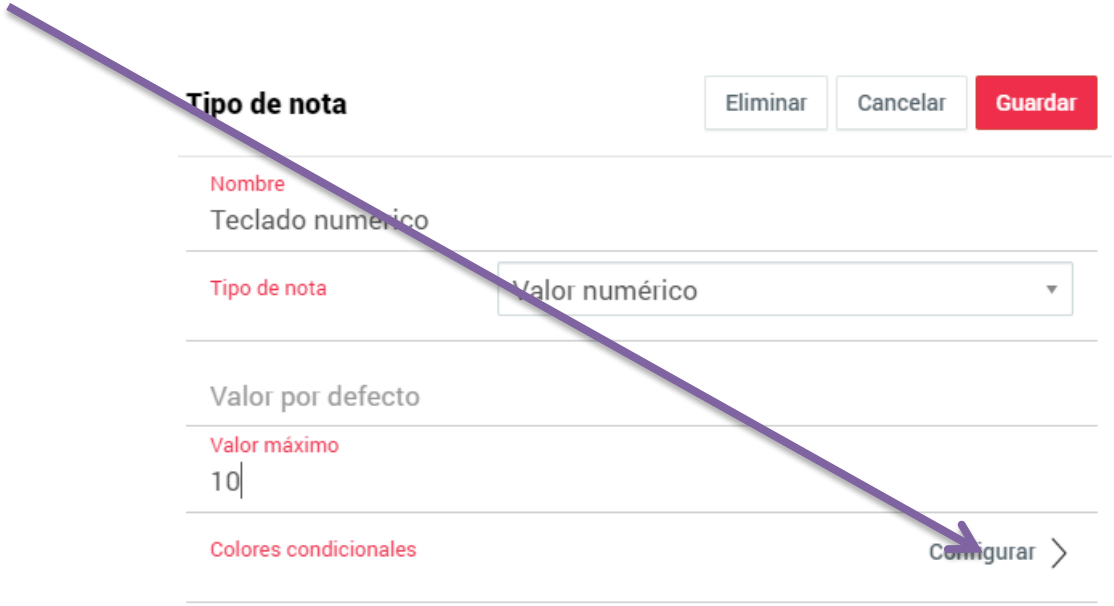


Nosotros de momento vamos a utilizar teclado numérico, aunque como véis hay muchas:



Dentro de teclado numérico podemos configurar varias opciones:

- Podemos cambiar el nombre si no nos gusta
- El tipo de nota lo dejaremos como está
- El valor por defecto es el valor que asigna a todos los alumnos cuando se crea la columna del cuaderno del profesor, lo podemos quitar para que la deje en blanco.
- El valor máximo es el máximo valor que podemos poner
- Los colores condicionales (que es lo que vamos a configurar en el próximo paso) nos permiten asignar un color a la nota dependiendo de su valor. Pulsaremos ahí.



Vamos a hacer que las notas por debajo de 5 salgan en rojo y las notas por encima en verde. Cambiar el color de fondo no es práctico, ya que vamos a usar columnas de distintos colores, así que seleccionamos color del texto y le damos al (+)

El primer intervalo será desde cero (incluido) hasta 5 (no incluido) y color rojo, y el segundo (le damos otra vez al más) del 5 (incluido) al 10 (incluido) de color verde:

Le damos atrás, guardamos los cambios y ya está listo.

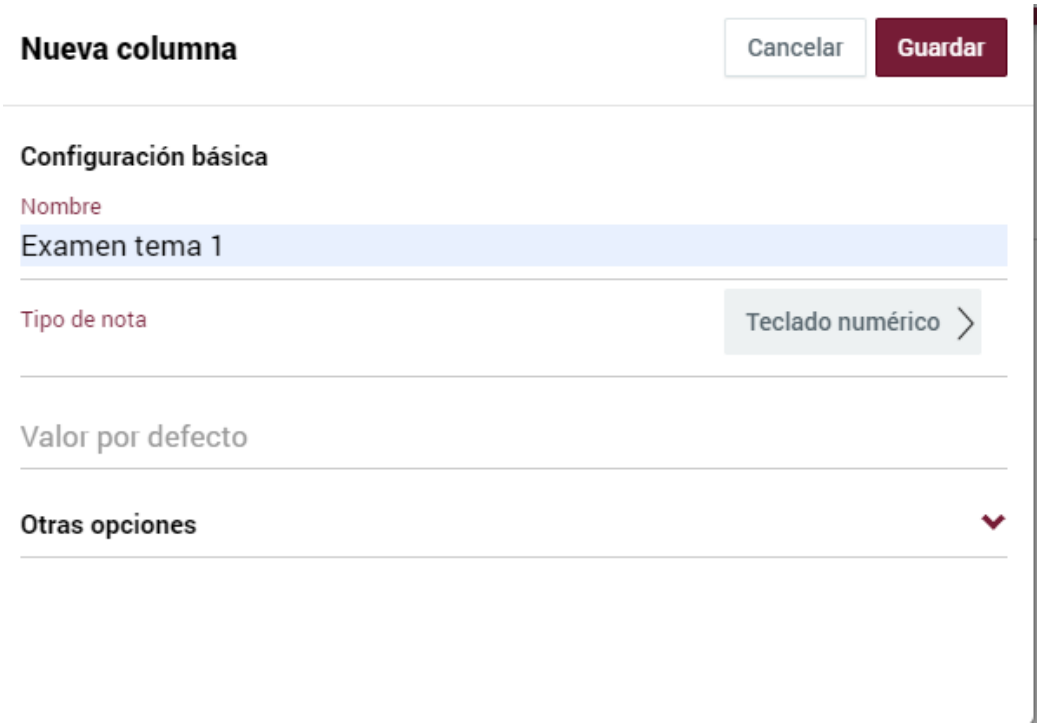
2. CREANDO COLUMNAS

Salimos de configuración y volvemos al menú, donde seleccionamos el grupo en el que queramos añadir una columna en la que evaluemos alguna actividad.

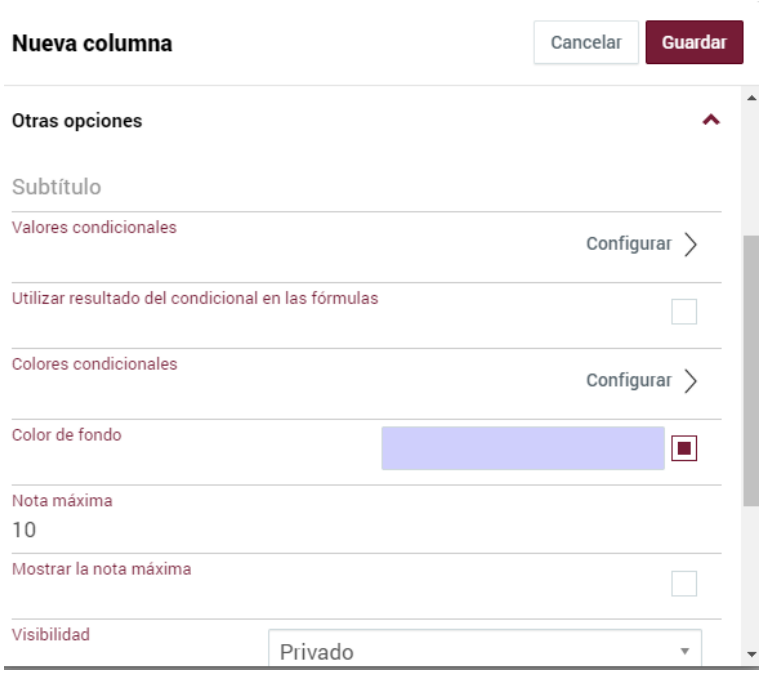
Una vez en la pestaña de la clase, pulsamos en el +:

Comenzamos a configurar:

- Lo más básico es el nombre de la columna (por ejemplo, “Examen tema 1”) y el tipo de nota (Teclado numérico que es la que acabamos de configurar). Valor por defecto lo dejamos a 0 (es el valor que asigna por defecto a todos los alumnos al crear la columna).



- Si desplegamos “Otras opciones” veremos otras cosas que se pueden cambiar como son:
    - Subtítulo de la columna (puede ser información que nos sea útil como el título del tema, el porcentaje que se le asigna para la nota final…)
    - Valores condicionales: Permite asignar un valor a la columna si se cumple cierta condición. Y podemos hacer que se use o no en las fórmulas.
    - Colores condicionales: No hace falta volverlo a configurar porque ya lo hemos hecho
    - Color de fondo: Resulta útil poner un color de fondo para distinguir mejor unas columnas de otras.
    - Nota máxima: En principio 10. Podemos decir que se muestre para ver sobre que nota está calculada nuestra columna.
    - Visibilidad: Privado porque nuestro additio no conecta con otros profesores ni alumnos ni familias.
    - Ancho de la columna: Por si es muy grande o muy estrecha
    - Ocultar columna: SI no queremos que se muestre
    - Mostrar media de la columna: Nos da una media de los valores en la parte inferior
    - Bloquear columna: Para que no se pueda modificar la columna.

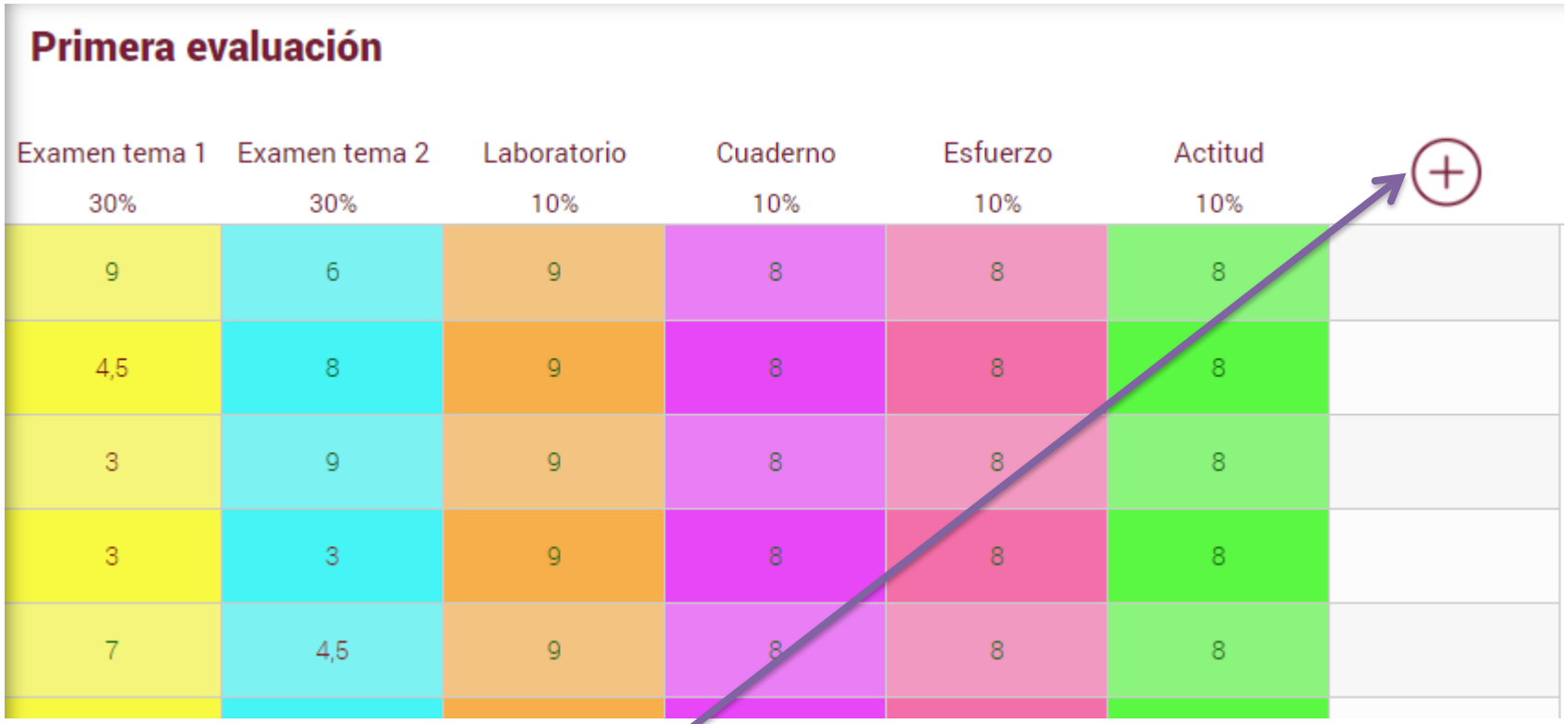


Una vez lo tenemos le damos a guardar y ya sólo tenemos que meter las notas de los alumnos usando el teclado.

CALCULANDO MEDIAS

Una vez tenemos todas las columnas de la evaluación preparadas, podemos calcular las medias fácilmente.

En el ejemplo, tenemos cinco columnas, cada con un porcentaje que he anotado en la opción “subtítulo” de la columna.

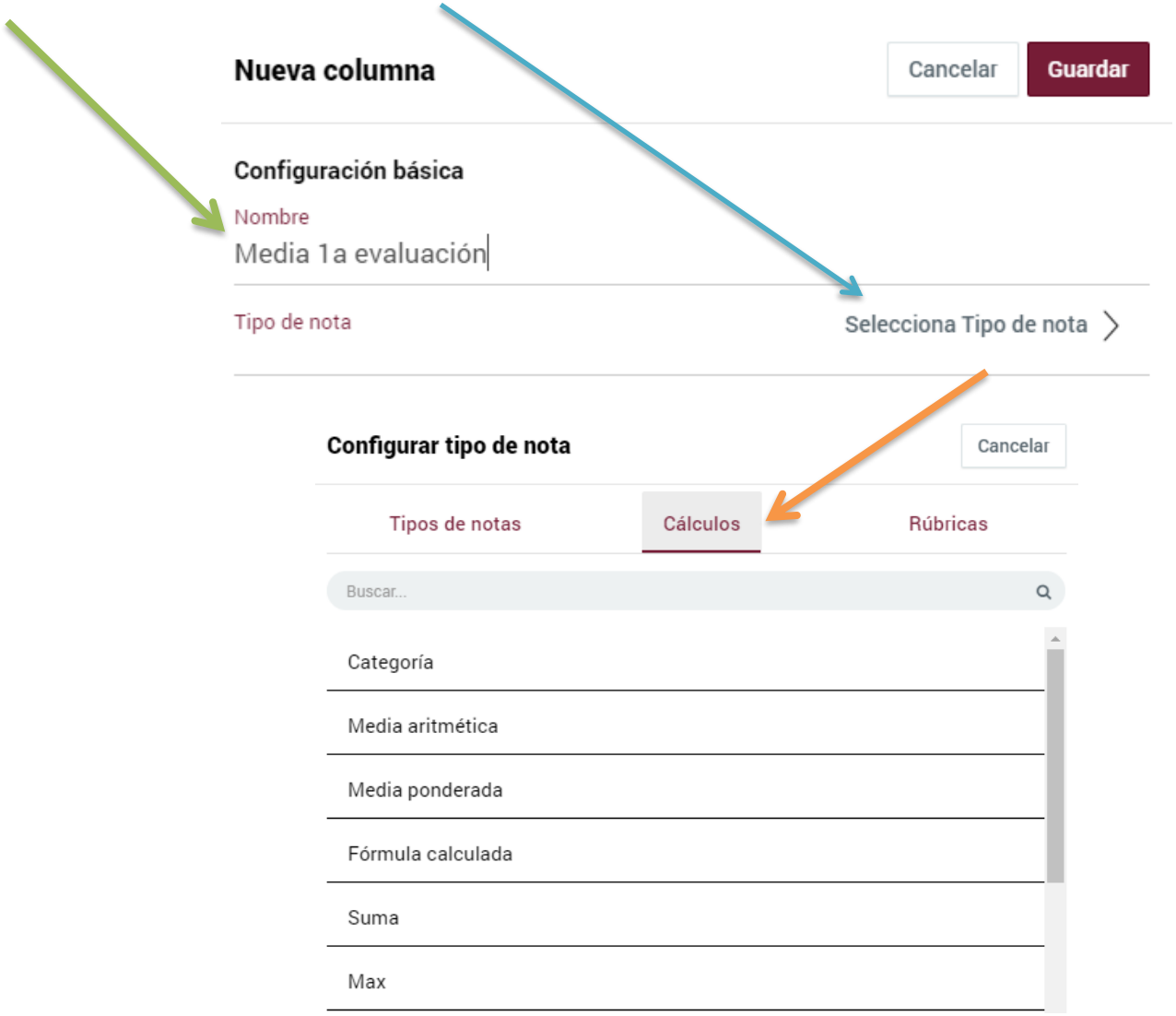


Primera evaluación

Examen tema 1	Examen tema 2	Laboratorio	Cuaderno	Esfuerzo	Actitud	⊕
30%	30%	10%	10%	10%	10%	
9	6	9	8	8	8	
4,5	8	9	8	8	8	
3	9	9	8	8	8	
3	3	9	8	8	8	
7	4,5	9	8	8	8	

Pulsamos en el **+** para añadir una columna con la media

Ponemos nombre y en la sección “Selecciona Tipo de nota” vamos a “Cálculos”

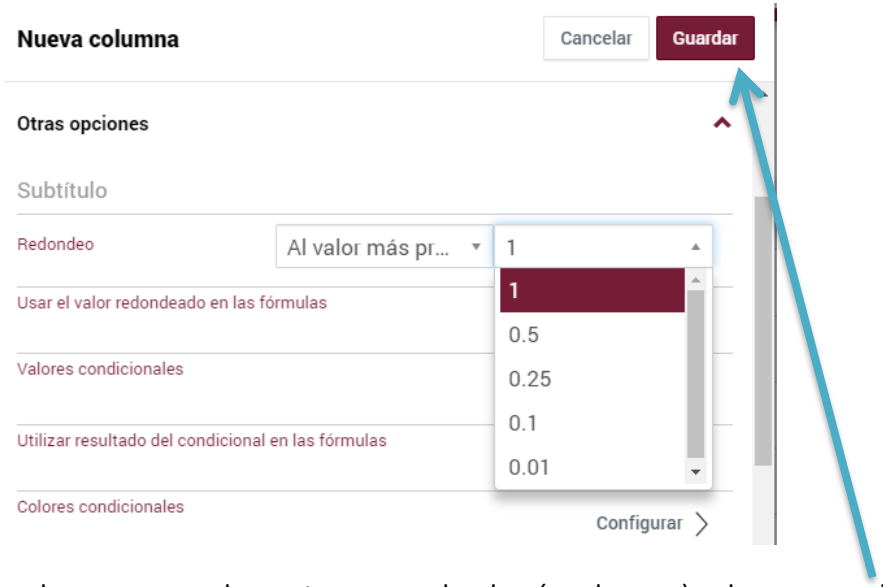


Vemos que hay varios tipos de cálculos que podemos hacer:

- Categoría: Las categorías engloban diferentes columnas en carpetas para finalmente realizar un cálculo con ellas.
- Media aritmética: Hace la media de todas las columnas dando el mismo peso a todas.
- Media ponderada: Hace la media de todas columnas según la ponderación que indiquemos.
- Fórmula calculada: Permite crear fórmulas más complejas, por ejemplo aplicar el redondeo y valores condicionales.
- Suma: Suma los valores de las columnas.
- Max: Da el máximo de los valores de las columnas.

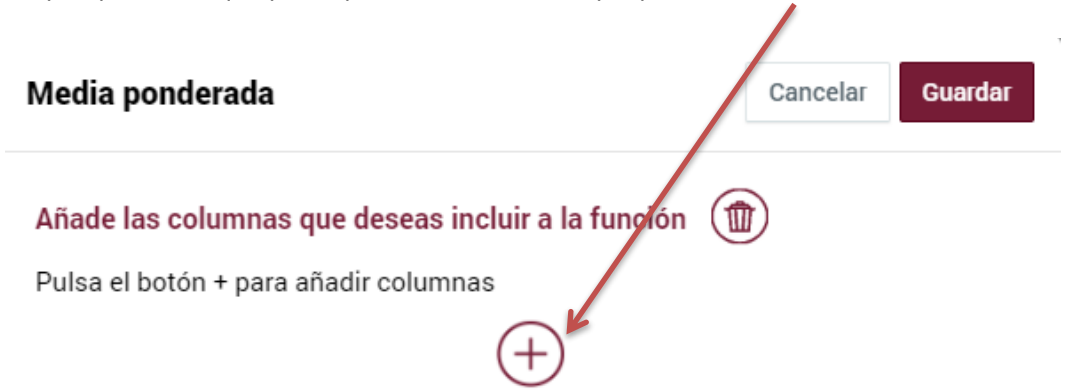
Seleccionemos media ponderada.

Aparecen luego más opciones. Nos fijaremos en la más interesante, que es el redondeo. Con el redondeo podemos indicar que tras hacer la media me redondee al valor más próximo, hacia arriba o hacia abajo, con la precisión que le indiquemos.



Una vez terminada de configurar la columna (podemos poner colores etc como en las demás columnas) pulsamos guardar.

Ahora debemos añadir las columnas que queremos que participen en la media, así que pulsamos el **+**



Seleccionamos las columnas hasta que tengamos todas:

Por último, modificamos los porcentajes para que se ajusten a los nuestros:

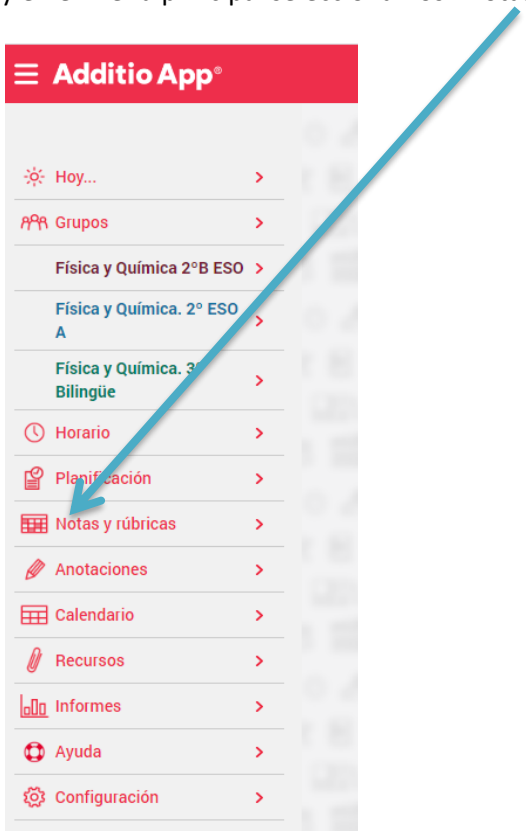
¡Pulsamos guardar y ya tenemos la media!

COMPETENCIAS Y ESTÁNDARES

Con Additio podemos evaluar a nuestros alumnos por competencias y estándares.

Para ello, lo primero que tenemos que hacer es configurarlo.

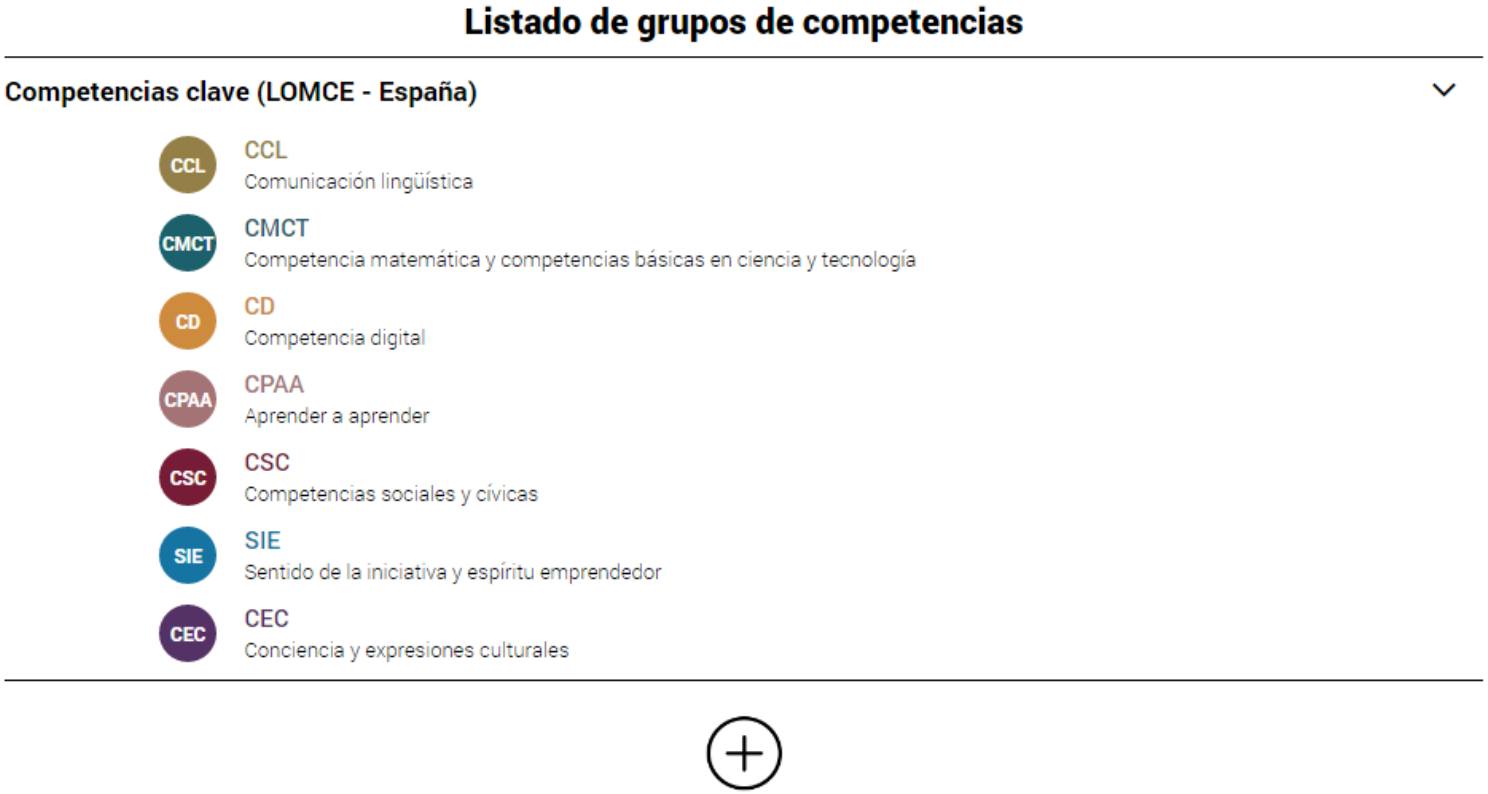
Entramos en la web (ojo, esto no se puede hacer desde la app) y en el menú principal seleccionamos “Notas y rúbricas”



Aparecen los dos configuradores, el de estándares y el de competencias:

Comencemos con las competencias.

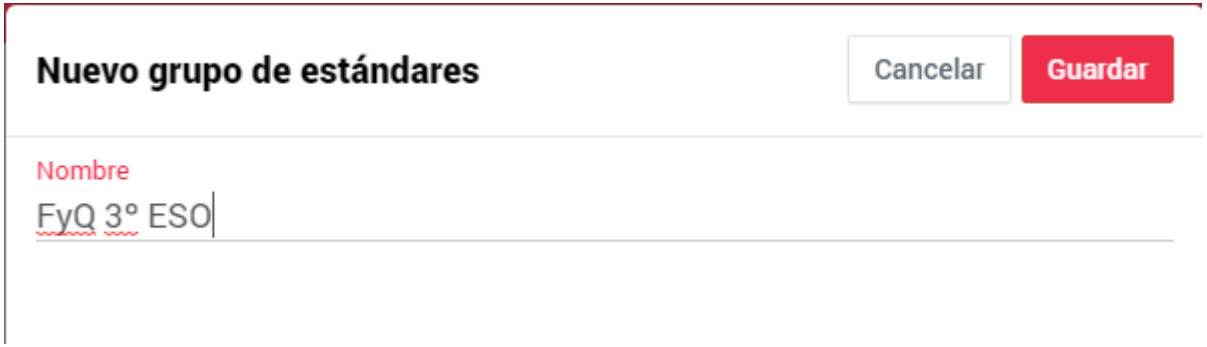
En principio nos aparecen las competencias clave de la LOMCE. Si en algún momento hubiera que añadir alguna competencia más, se haría pulsando en el + (de momento no lo vamos a hacer)



Veamos ahora la configuración de los estándares.

Al pulsar en configuración de estándares no nos aparece ninguno, debemos meterlos nosotros.

Si le damos al + debemos introducir primero el nombre del grupo de estándares (por ejemplo, Física y Química 3º ESO)

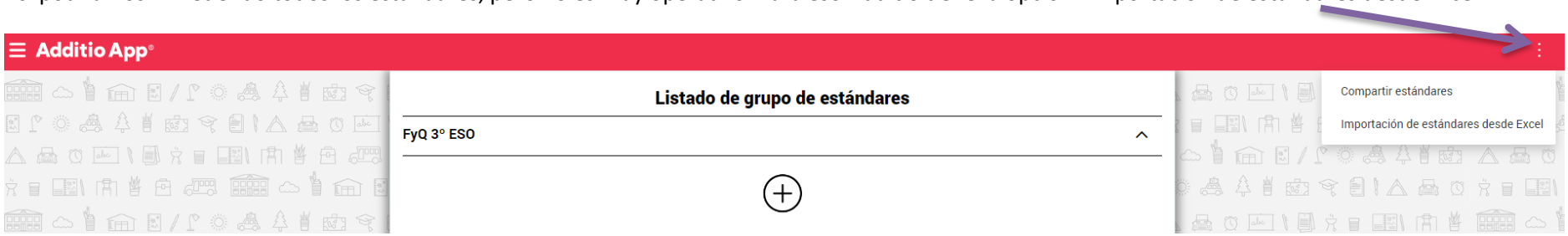


Al pulsar ahora en el nombre, vemos qué información se necesita para cada estándar:

- Código: El código de cada estándar (LOMCE)
- Descripción: El estándar en sí
- Vinculación con las competencias básicas.

Por ejemplo, en Física y Química de 3º:

Así podríamos ir metiendo todos los estándares, pero no es muy operativo. Para eso Additio tiene la opción “Importación de estándares desde Excel”



El siguiente paso sería elegir del ordenador el documento Excel a importar.

OJO: El documento Excel tiene que tener el formato siguiente para que la importación se realice con éxito: El código, la descripción y las competencias asignadas, deben ir todos en la misma celda de manera que se creen filas con estándares. De esta forma el programa detectará automáticamente en qué campo va cada una de la información. Si tienes más de una competencia, deberás separarlas por comas (CMT, CL)

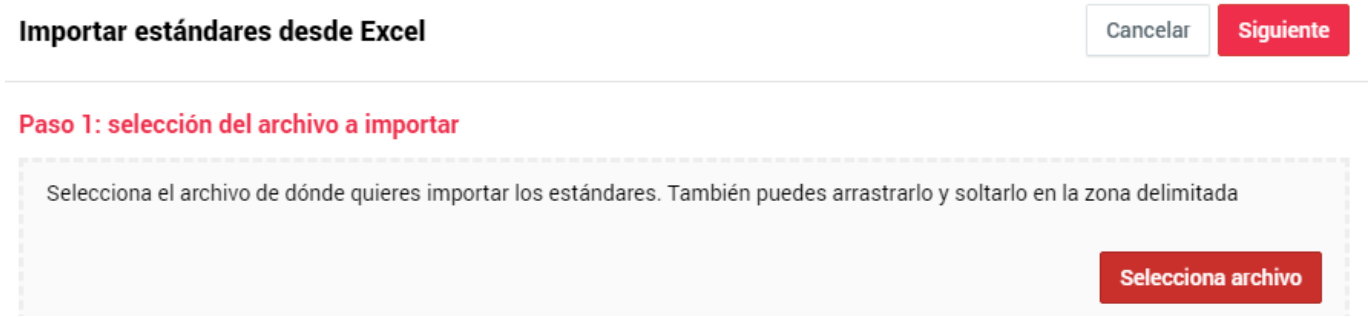
	A
1	cabecera
2	B1.C1.1. Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos. CMCT
3	B1.C1.2. Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matei
4	B5.C1.2. Reconoce y define la energía como una magnitud expresándola en la unidad correspondiente en el Sistema Internacional. CMO
5	B5.C2.1. Relaciona el concepto de energía con la capacidad de producir cambios e identifica los diferentes tipos de energía que se ponen de manifiesto en situaciones cotidianas exp
6	B5.C3.1. Explica el concepto de temperatura en términos del modelo cinético-molecular diferenciando entre temperatura, energía y calor. CTLS
7	B5.C3.2. Conoce la existencia de una escala absoluta de temperatura y relaciona las escalas de Celsius y Kelvin. CRM

Otra opción es hacer un Excel en el que aparezcan sólo el código y la descripción y luego asignar las competencias a mano.

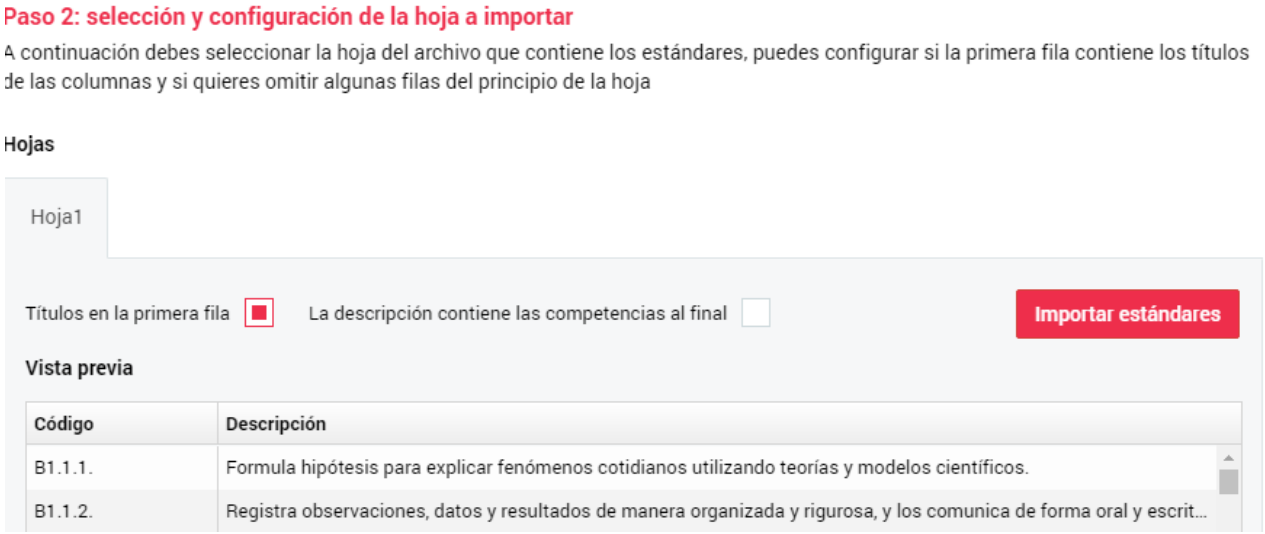
	A
1	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES. FÍSICA Y QUÍMICA. 3º ESO
2	B1.1.1. Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.
3	B1.1.2. Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.
4	B1.2.1. Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.
5	B1.3.1. Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.
6	B1.4.1. Identifica material e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad e identificando actitudes y medidas de actuación preventivas.

Veamos cómo se haría:

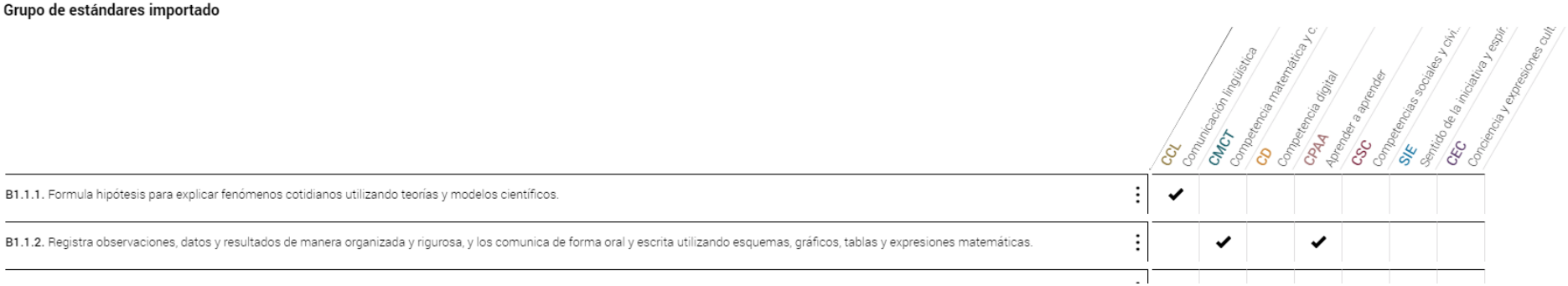
1. Selecciono el archivo Excel con los estándares de mi ordenador.



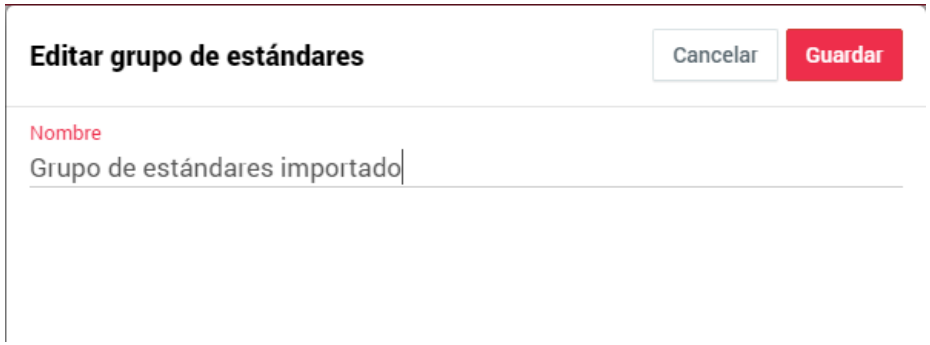
2. Indico qué campos tiene mi archivo (en mi caso quito lo de que contiene las competencias al final porque no las tiene)



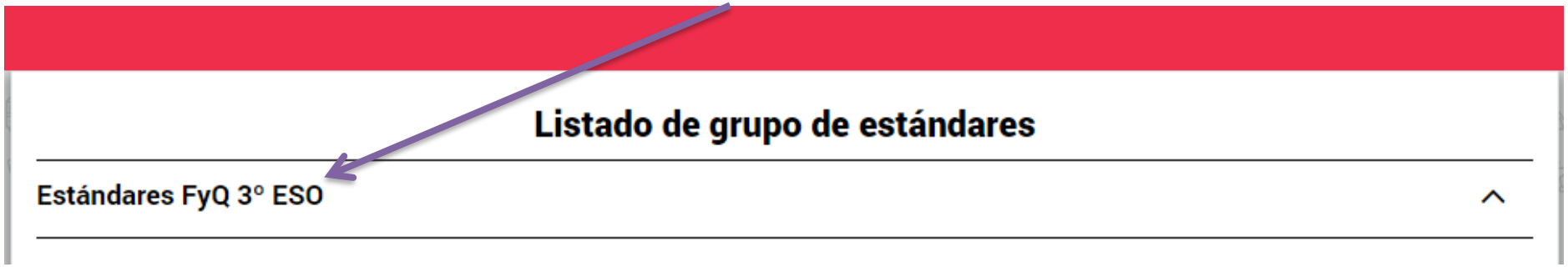
3. Importo los estándares.
4. Pulso en “Grupo de estándares importado”
5. Voy marcando las competencias que corresponda



6. En “Acciones” puedo seleccionar “Editar” y cambiar el nombre del grupo de estándares:



El último paso sería vincular los estándares con las competencias.
Para ello simplemente pinchamos en el grupo de estándares que acabamos de importar:



Vamos pulsando en el desplegable las competencias que se relacionan con cada uno de los estándares y al finalizar pulsamos “Guardar”

Editar estándares del grupo

Acciones | Cancelar | **Guardar**

Estándares FyQ 3º ESO

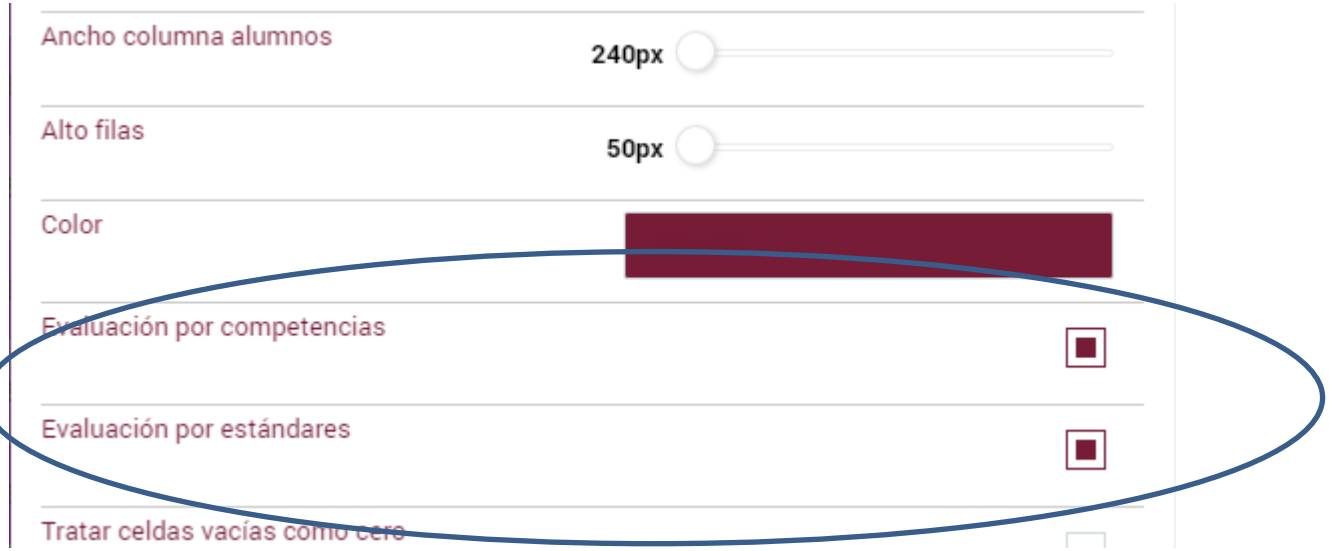
	CCL Comunicación lingüística	CMCT Competencia matemática y c.	CD Competencia digital	CPAA Aprender a aprender	CSC Competencias sociales y civi.	SIE Sentido de la iniciativa y espír.	CEC Conciencia y expresiones cult.
B1.1.1. Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.	✔						
B1.1.2. Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.		✔		✔		✔	
B1.2.1. Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.		✔		✔			
B1.3.1. Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.		✔					
B1.4.1. Identifica material e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad e identificando actitudes y medidas		✔			✔		
B1.5.1. Selecciona, comprende e interpreta información relevante en un texto de divulgación científica y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.	✔	✔					
B1.5.2. Identifica las principales características ligadas a la fiabilidad y objetividad del flujo de información existente en internet y otros medios digitales.	✔	✔	✔	✔			
B1.6.1. Realiza pequeños trabajos de investigación sobre algún tema objeto de estudio aplicando el método científico, y utiliza las TIC para la búsqueda y selección de información y presentación de conclus	✔	✔	✔	✔	✔	✔	

Una vez configurados los estándares y relacionados con las competencias, podemos pasar a incluirlos en nuestro cuaderno del profesor.

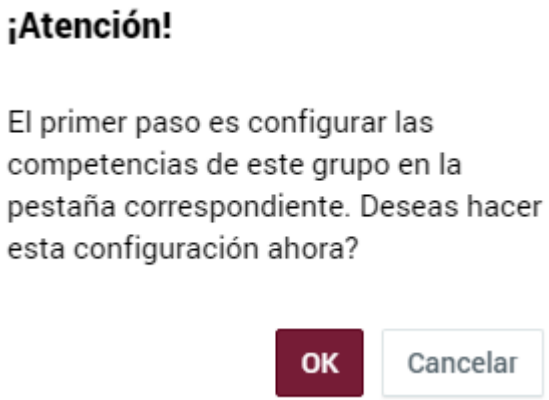
Para ello seleccionamos una de nuestras clases en el menú de la izquierda:

En el menú de la derecha seleccionamos “Editar grupo”:

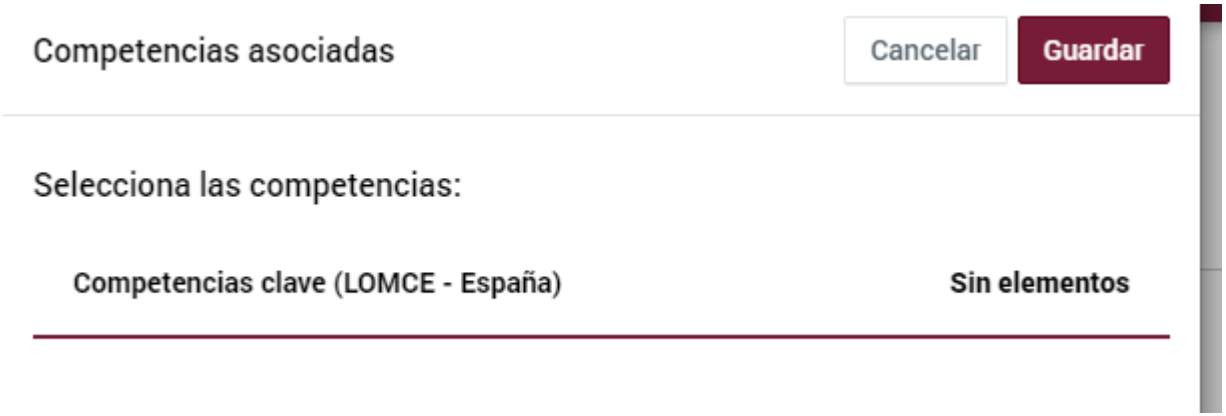
Seleccionamos los dos campos “Evaluación por estándares” y Evaluación por competencias”:



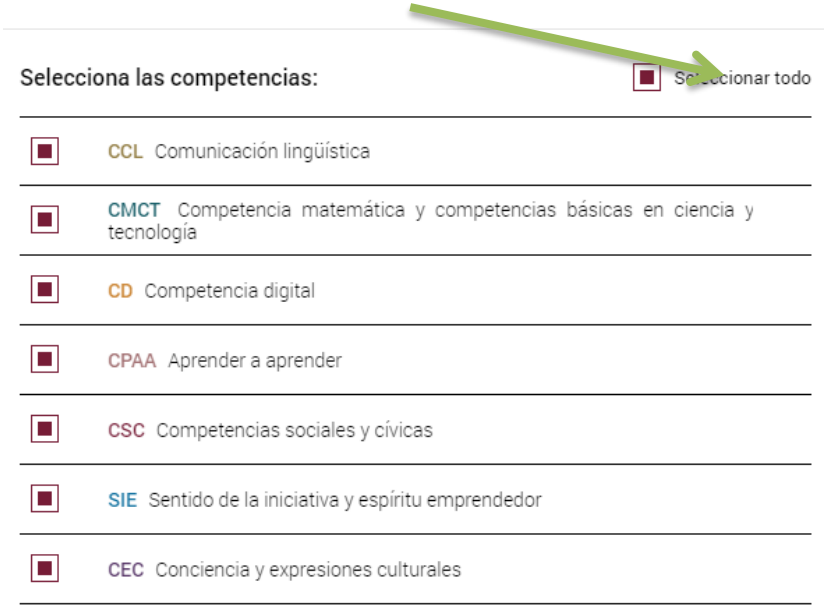
Nos saldrá la siguiente advertencia:



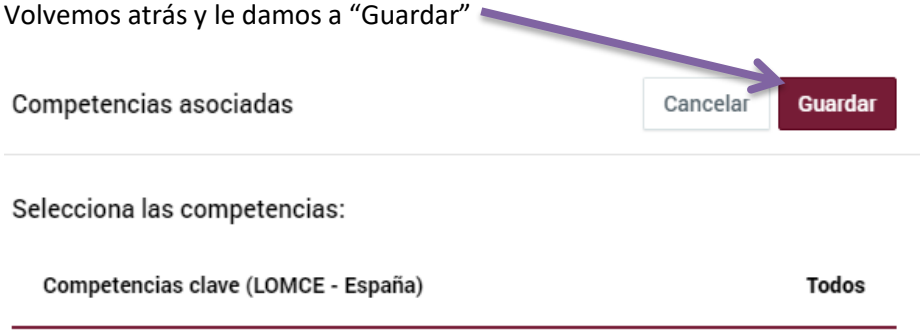
Pulsamos OK y seleccionamos el grupo de competencias que tenemos (las competencias LOMCE):



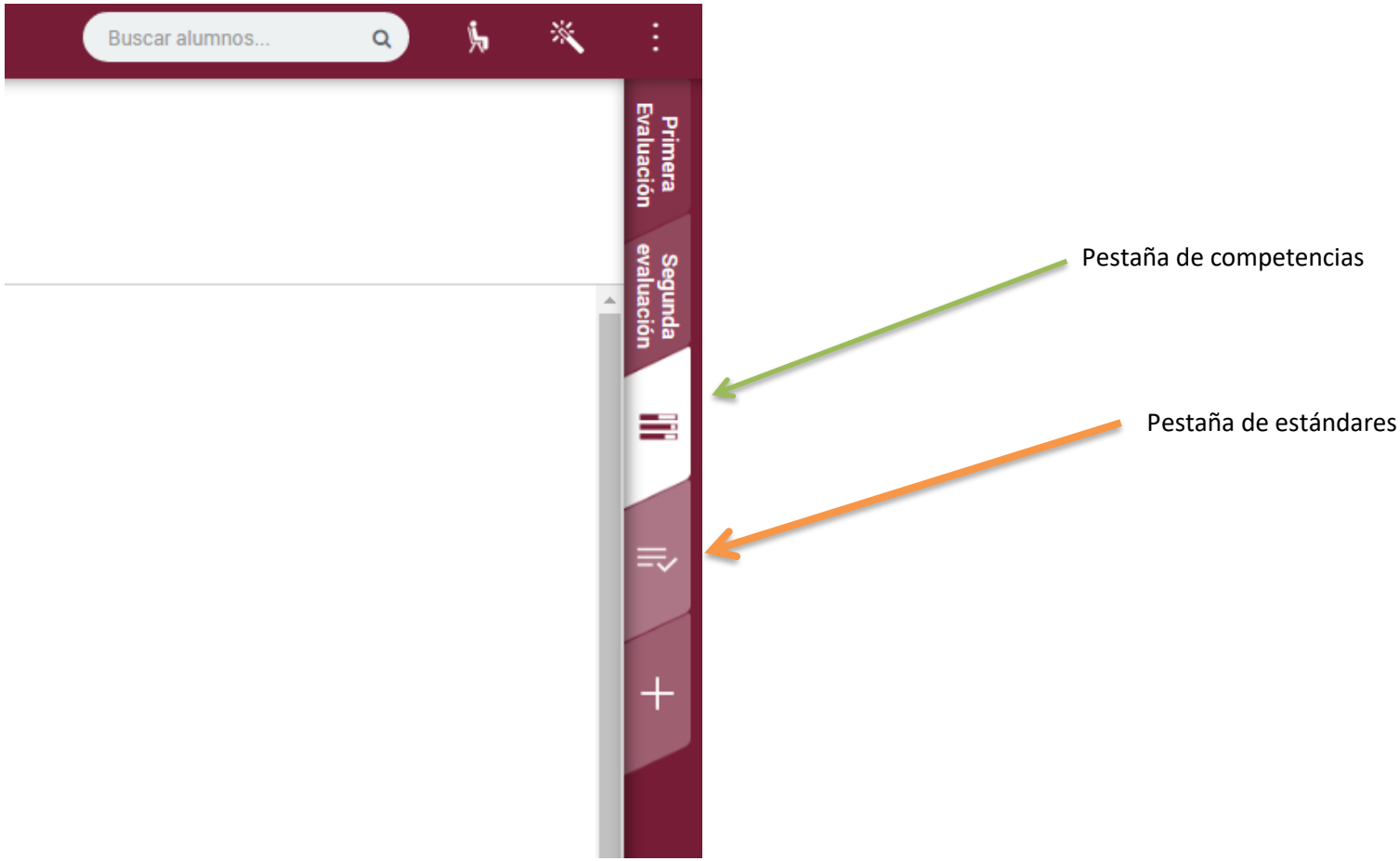
Seleccionamos todas las competencias:



Volvemos atrás y le damos a “Guardar”



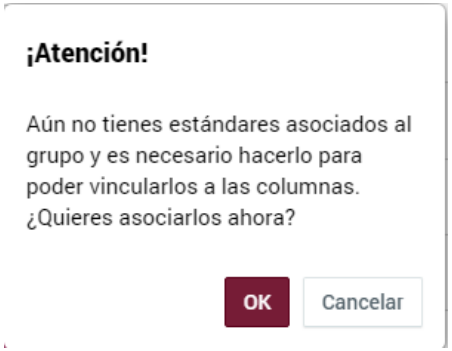
Obeservamos que en la parte derecha nos aparecen dos pestañas nuevas, en una nos saldrán las competencias y en otra los estándares con su correspondiente calificación.



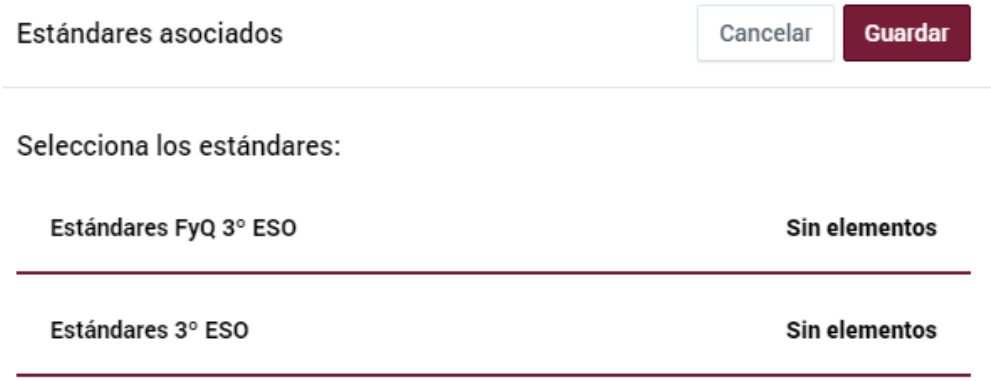
El siguiente paso sería ir a las pestañas de la evaluación e ir asignando a cada actividad los estándares que se trabajan. Al estar los estándares relacionados con las competencias se nos añadirán automáticamente las competencias correspondientes, aunque también se pueden asignar a mano.

Por ejemplo, en la pestaña que se muestra si pulso en Estándares bajo “Examen tema 1”:

Me sale la siguiente advertencia (por ser la primera vez) así que pulso OK:

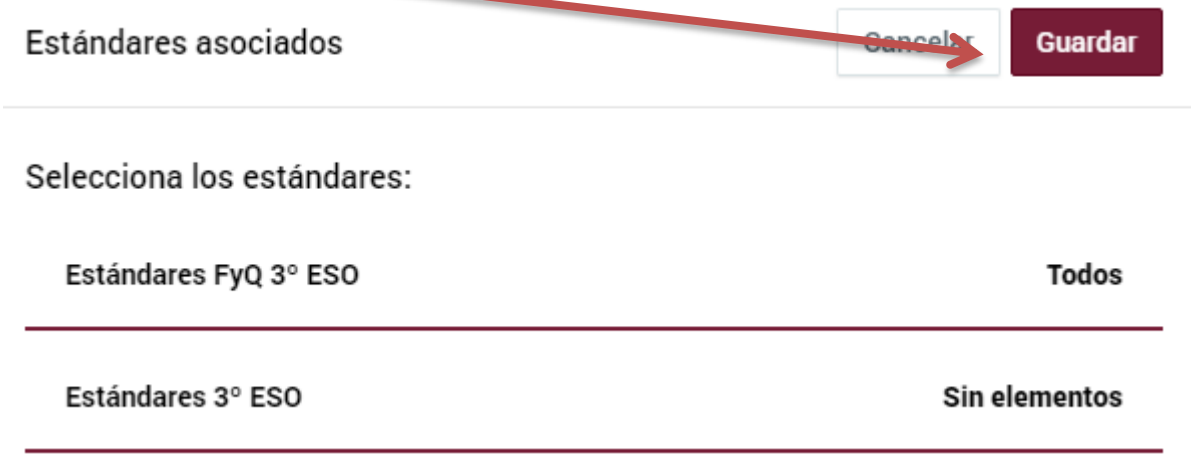


Selecciono los estándares de esa asignatura:



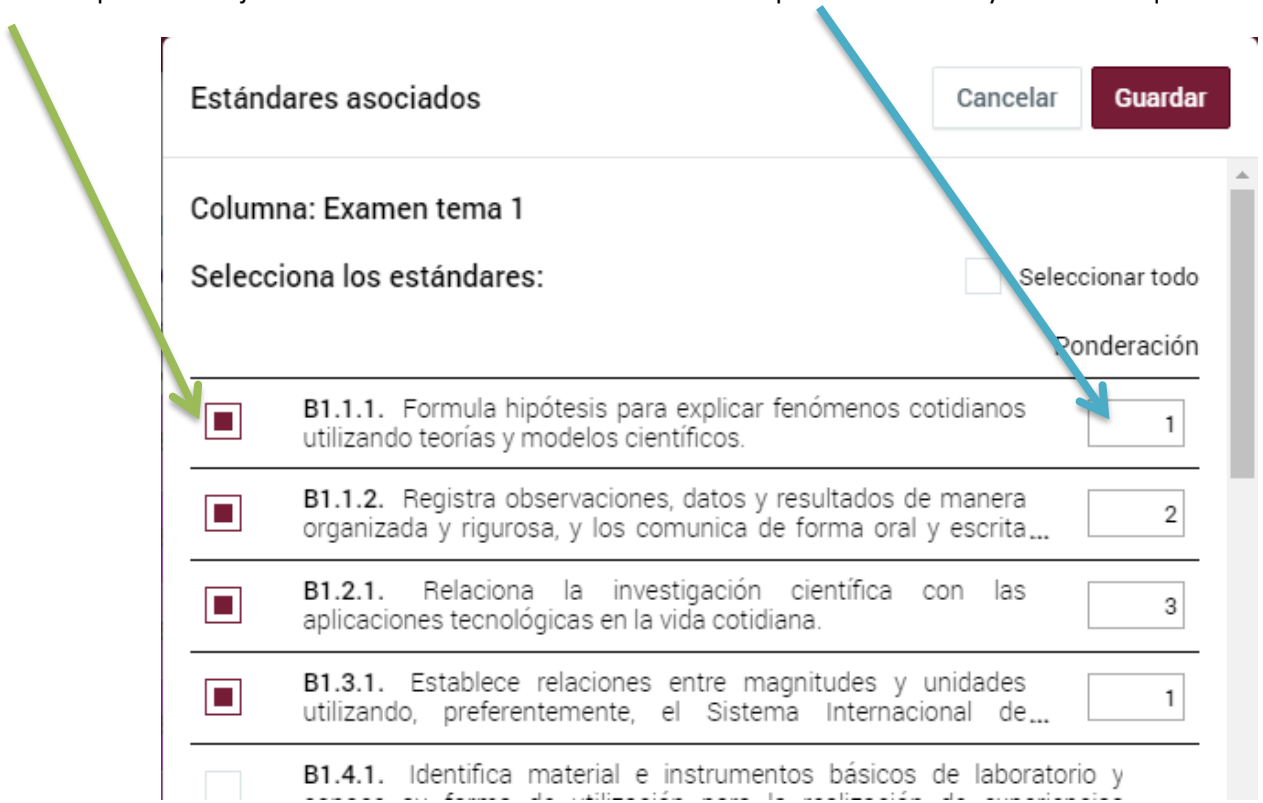
En principio selecciono todos los estándares:

Y pulso “Guardar”:

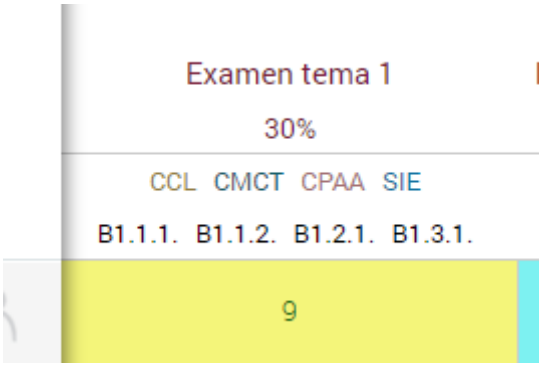


Ahora ya vuelvo al examen Tema 1 y pulso “Estándares”

Selecciono los estándares que he trabajado en ese tema. Puedo añadir además una ponderación si hay estándares que he trabajado más que otros:



Vemos como en la columna aparecen los estándares que hemos seleccionado y las competencias que están relacionadas con ellos:



Y en las pestañas de estándares y competencias aparece la calificación que Additio le va dando a cada uno:

Competencias

CCL	CMCT	CD	CPAA	CSC	SIE	CEC
Comunicación li...	Competencia ma...	Competencia dig...	Aprender a apren...	Competencias s...	Sentido de la ini...	Conciencia y exp...
9	9		9		9	
4,5	4,5		4,5		4,5	
3	3		3		3	

Estándares

B1.1.1.	B1.1.2.	B1.2.1.	B1.3.1.
Formula hipótesi...	Registra observa...	Relaciona la inve...	Establece relacio...
9	9	9	9
4,5	4,5	4,5	4,5
3	3	3	3
3	3	3	3