



PROPUESTA DE APLICACIÓN AL CENTRO: ESPACIOS FLEXIBLES DE APRENDIZAJE CEO LA SIERRA - PRÁDENA -

En nuestro centro educativo, pese a que la adecuación de espacios que se adapten a las necesidades de los alumnos y a la propuesta educativa es un aspecto que consideramos imprescindible y trabajamos porque así sea, siempre surge algún rincón o espacio que requiere ser rediseñado o decorado. La conferencia de Siro López sobre la adecuación de los espacios de aprendizaje (10 de noviembre) nos hizo plantearnos la posibilidad de aprovechar algunos espacios de nuestro centro que actualmente están en desuso y mejorar la decoración de otros para hacer de nuestro “cole” un lugar más atractivo y acogedor para toda la comunidad educativa.

A día de hoy, tras haber descubierto los pasos que han de seguirse a la hora de hacer una buena transformación de espacios educativos y teniendo en cuenta que la situación actual de pandemia por covid-19 nos obliga a tener más presente que nunca ciertas medidas de seguridad que en ningún centro educativo han de pasarse por alto, seguimos el proceso marcado por Siro y, tras un primer momento de OBSERVACIÓN y ANÁLISIS de lo que tenemos, proponemos intervenir en tres espacios diferentes:

- ENTRADA



- ZONA BAJO LA ESCALERA



- PATIO (parte trasera)



DOCUMENTACIÓN:

A partir de las múltiples ideas que se nos han presentado en la conferencia, hacemos una puesta en común de las mismas, las que derivan de ellas, otras nuevas que hemos descubierto en diferentes páginas web o tomadas de experiencias previas en otros centros educativos.

OBJETIVOS CON PROCESOS PARTICIPATIVOS:

Entendemos que la zona de la entrada necesita ser un espacio que “abrace” a nuestro alumnado, que les invite a entrar, a sentirse queridos, importantes y parte de la escuela. A día de hoy, este espacio no se diferencia en nada al resto de los pasillos del centro y por eso nos proponemos dotarlo de una identidad propia que lo diferencie del resto y que cumpla su función de “acogida”.

Para ello valoramos la posibilidad de decorar la zona de la parte derecha del hall de entrada con un gran panel o mural que sea versátil, en el que se puedan mostrar diferentes mensajes, eslóganes e incluso trabajos del alumnado.

Además, restauraremos el banco que se encuentra en esa zona y lo dotaremos de unos cómodos cojines que inviten a cualquier persona que aceda al centro a descansar, charlar o esperar de forma cómoda y agradable.

Algunas de las ideas que hemos recabado para este espacio son...



https://manualidades.facilísimo.com/cuadros-diy-con-frases-inspiradoras_2154448.html



<https://www.handfie.com/tutorial/cuadro-decorativo-con-malla-de-gallinero-y-cuerda/>



<https://elblogdela creativa.com/diy-tutorial-ideas-regalo-san-valentin-barato-bonito/>



<https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/761551/frank-locker-los-mismos-que-disenaron-carceles-tambien-disenaron-colegios/54d8dbf3e58ece1470000175-escuela-primaria-kir>

En el caso de la zona bajo la escalera, la cual ha servido desde el comienzo de curso para almacenar mobiliario que se ha sacado de las aulas en las que ya no se necesitaba, nos parece muy interesante la propuesta de hacer de ella un atractivo rincón de lectura. Un espacio al que el alumnado sienta deseo por acceder, cálido, amable... donde disfrutar de un buen cuento, compartir lecturas o relajarse en momentos de tensión.

Son muchas las opciones que barajamos para su diseño y decoración, aunque las que más llaman nuestra atención podrían estar encaminadas a conseguir algo así...



<https://www.pinterest.es/pin/10485011612136171/>



<https://actividadesinfantil.com/archives/9697>



<https://www.pinterest.es/ca/rriefinison/library-reading-corner-ideas/>



<https://www.superprota.com/blog/como-crear-un-acogedor-rincon-de-lectura-para-ninos/>



[https://www.pinterest.es/pin/754282637570042063/?amp_client_id=CLIENT_ID\(&mweb_unauth_id={{default.session}}&_url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fpin%2F754282637570042063%2F&open_share=t](https://www.pinterest.es/pin/754282637570042063/?amp_client_id=CLIENT_ID(&mweb_unauth_id={{default.session}}&_url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fpin%2F754282637570042063%2F&open_share=t)

Finalmente, en cuanto a la zona del patio que se encuentra en la parte posterior del centro, consideramos clave la idea de dotar este espacio con una zona de gradas y un bonito arenero. Ambos recursos podrían tener diferentes funciones como espacio de lectura al aire libre, para descansar, charlar, o espacio para el “publico” en representaciones musicales o teatrales, las gradas; y espacio de juego, experimentación o relajación en el caso del arenero.

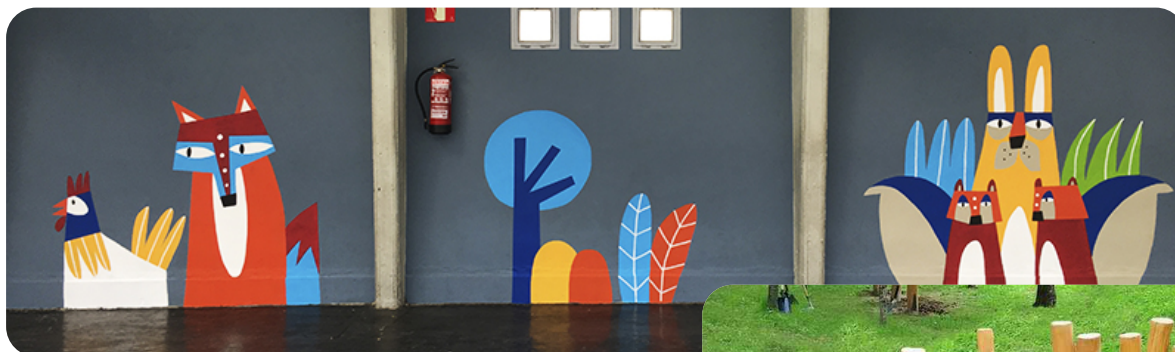
Además, el broche de oro en el diseño de este espacio sería un gran mural en la pared de la izquierda, encima de las gradas.

Inspiran nuestra idea propuestas como...



<https://www.protecmadera.com/en/gradas-multiusos-en-remodelacion-de-plaza/>

<https://junitamakina.es/project/mural-patio-primaria/>



<http://jesus-manuel.com/2017/10/30/7499/>



<https://www.iplayurban.com/es/instalacion-de-juegos-de-madera-en-usurbil/>



<https://www.istockphoto.com/es/foto/parque-infantil-con-arenero-y-juguetes-parque-de-la-relajaci%C3%B3n-lugar-de-familie-gm674006902-123502915>

El resultado podría ser algo así...



Es cierto que los maestros y maestras tenemos ideas, que nos imaginamos cuál sería el resultado final de nuestro proyecto... que a todos nos gustaría que sea “a nuestro gusto”, pero nunca podemos olvidar que estamos inmersos en una comunidad y que las opiniones de todos los que la forman son necesarias y válidas. Por este motivo haremos un sondeo entre el alumnado con las ideas que tenemos, dejando la posibilidad de que las enriquezcan, aportando las suyas.

Para realizar el sondeo, haremos grandes murales con las fotografías de los espacios que queremos mejorar, pondremos nuestras ideas en post-it para que nos digan sus preferencias y dejaremos post-it para que ellos puedan aportar las suyas.

En este sentido, sería interesante que la junta de delegados trabajara sobre las ideas propuestas y participara en la implementación del proyecto: redacción de cartas para pedir ayuda a las distintas organizaciones: AMPA y ayuntamiento, ayuda en el diseño,...

PRESUPUESTO y PARTICIPACIÓN:

Como centro educativo público que somos, desgraciadamente no podemos contar con mucho dinero para destinarlo a estos espacios. Es por ello, que buscaremos la colaboración del AMPA y del ayuntamiento para la provisión de los recursos personales y materiales necesarios para poner en funcionamiento estos espacios.

Elementos a adquirir y/o construir:

- Construcción de grada en el exterior: de ladrillo, de madera o incluso de palets.
- Almohadas y cojines.
- Construcción de arenero.
- Ruta sensorial (plantas aromáticas, distintos tipos de suelos,...)

TEMPORIZACIÓN:

Diseño durante este tercer trimestre para realizar las mejoras a partir del comienzo del próximo curso escolar (si el COVID lo permite).

EVALUACIÓN:

Una vez puesto en marcha el uso de estos espacios, se vería su funcionamiento y la posibilidad de establecer mejoras en los mismos.

