## SEMINARIO "INTEGRACIÓN SENSORIAL"

ALUMNO: R.

CURSO: 2020/2021

TIPO DE ESTÍMULO	¿Qué le calma?	¿Qué le estimula?	¿Qué busca?	¿Qué evita?
Visual	<ul> <li>El agua (ver llover, vídeos de agua, jugar con ella mientras se lava las manos).</li> <li>Asomarse por la ventana (observando el exterior).</li> <li>Cuando se dispone a descansar, le calma taparse la cara para no ver nada de luz.</li> </ul>	<ul> <li>Reconocerse y verse en los vídeos (bailando, actuando).</li> <li>Juegos manipulativos (puzzles, construcciones).</li> </ul>	<ul> <li>Construir con piezas de madera, lego, con colchonetas</li> <li>Al dormir, busca la oscuridad (tapándose los ojos) para poder estar en calma.</li> </ul>	<ul> <li>La luz (cuando se echa a dormir).</li> <li>Signar para comunicarse (ya sea al trabajar o en el acto comunicativo en sí).</li> </ul>
Auditivo				
Táctil (suave/profundo)	- Cosquillas (caricias en general).	<ul> <li>Jugar con el agua (salpicar, mojarse).</li> <li>Autolesionarse (golpear la cabeza con la mano y en otras superficies).</li> </ul>	<ul> <li>Que le hagan cosquillas.</li> <li>Autolesionarse para captar la atención del adulto.</li> </ul>	<ul><li>Tocar diferentes texturas.</li><li>Signar para trabajar.</li></ul>
Vestibular	<ul><li>Montar en bicicleta.</li><li>Dar vueltas sobre sí mismo.</li><li>Balancearse.</li></ul>			- Ejercicio físico (correr, andar).
Propioceptivo	- Estar en situación de reposo (sentado o tumbado).	- Autolesionarse	- Autolesionarse.	- Signar.