**RÚBRICA Y EVALUACIÓN DE LA MAQUETA- ESCAPARATE**

**Rúbrica Para Evaluar la Presentación/Exposición ORAL en Clase:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio Evaluación** | **Excelente****10 - 8** | **Bueno****7,9 – 6** | **Regular****5,9 - 3** | **Deficiente****2,99 - 0** | **PUNTUACIÓN** |
| Contenido y Organización  | Demuestra una comprensión profunda del tema. Las ideas fueron presentadas con claridad y de acuerdo a los objetivos. Los detalles se presentan en orden lógico. La presentación tiene coherencia y presenta fluidez en la transición de las ideas. | Demuestra una comprensión buena del tema. La mayoría de las ideas fueron presentadas con claridad y de acuerdo a los objetivos. Los detalles se presentan con un orden lógico. La mayor parte de la presentación es coherente y tiene fluidez en la transición de las ideas. | Demuestra una comprensión limitada del tema. Algunas de las ideas fueron presentadas con claridad y de acuerdo a los objetivos y deben explicarse a profundidad para demostrar que van a tono con los objetivos presentados. Poca claridad. Los detalles se presentan con cierto orden lógico. La coherencia y la fluidez en la transición de algunas ideas con aceptables | No parece entender muy bien el tema. Las ideas que se presentan tienen poca o ninguna relación con el tema y los objetivos presentados. No hay claridad en la exposición de ideas. Los detalles que se presentan tienen poco o ningún sentido de organización. Es incoherente y la transición de las ideas es pobre o ninguna. |  |
| Trabajo en Grupo Para la Exposición | La presentación muestra planificación y trabajo de grupo en el que todos han colaborado. Todos los miembros del grupo presentan y participan por igual. Los presentadores se dirigen cómodamente al público. Modo variado en presentación. | Todos los miembros demuestran conocer la presentación global. Todos los miembros del grupo presentan, aunque hay alguna variación en la presentación de los diferentes individuos. | La presentación muestra cierta planificación entre los miembros.Todos los miembros del grupo presentan, pero no al mismo nivel. | Demasiado individualista. No se ve colaboración. No todos los miembros del grupo presentan.  |  |
| Expresión Oral | Habla claramente y distintivamente durante toda la presentación. Su pronunciación es correcta. No hace pausas innecesarias ni usa muletillas. Su tono de voz es adecuado para mantener el interés de la audiencia. | Habla claramente y distintivamente durante toda la mayor parte de la presentación. Su pronunciación es aceptable, pero en ocasiones realiza pausas innecesarias (1-5) o usa muletillas. Su tono de voz es adecuado la mayor parte del tiempo para mantener el interés de la audiencia. | Algunas veces habla claramente y distintivamente durante la presentación. Su pronunciación es correcta, pero recurre frecuentemente al uso de pausas innecesarias (6-9) y muletillas. Su tono de voz no es el adecuado para mantener el interés de la audiencia. | Durante la mayor parte de la presentación no habla claramente y distintivamente. Su pronunciación es pobre, hace muchas pausas (10 o más) y hace uso de muletillas. Su tono de voz no es adecuado para mantener el interés de la audiencia |  |
| Lenguaje No Verbal | Tiene buena postura, y demuestra seguridad en sí mismo durante la presentación. Establece contacto visual con todos los presentes en el salón. | Tiene buena postura la mayor parte del tiempo y establece contacto visual con todos los presentes en el salón durante la presentación. En ocasiones se muestra inseguro. | Algunas veces tiene buena postura y en ocasiones establece contacto visual con todos los presentes en el salón durante la presentación. Se muestra inseguro en la mayor parte del tiempo. | Tiene mala postura y no establece contacto visual con los presentes en el salón. Demuestra gran inseguridad durante la presentación |  |
| Uso de Recursos Audiovisuales de Apoyo | El estudiante tiene un excelente dominio de todos los elementos tecnológicos utilizados para su presentación | El estudiante tiene dominio de la mayoría de los elementos tecnológicos utilizados para su presentación | El estudiante tiene un dominio limitado de los elementos tecnológicos utilizados en su presentación | Utilizó pobremente o no utilizó los elementos tecnológicos en su presentación |  |

***Evaluación del Proyecto:***

|  |
| --- |
|  **TABLA DE PORCENTAJES PUNTUACIÓN** |
| **PROYECTO: *MAQUETA ESCAPARATE*** |  |
| *- Creatividad y Originalidad* | 25% |
| *- Trabajo en Equipo* | 30% |
| *- Realización* | 20% |
| *- Redacción del dossier* | 10% |
| *- Exposición en CLASE* | 15% |