

# CON EL ACEITE DE PALMA, LOS ORANGUTANES LA PALMAN.

[DESTRUCCIÓN SELVA INDONESIA \(PINCHA AQUÍ\)](#)



---

ABP – SERVICIO

# ¿Cómo surge este proyecto?

Un mes antes de las vacaciones de Navidad una profesora ve el vídeo de Greenpeace "Hay un orangután en mi cuarto" que aborda la destrucción de las selvas en Indonesia con todos sus ecosistemas, aniquilando a las poblaciones de orangutanes y pasando estos a engrosar la lista de animales en peligro de extinción, con la finalidad de sustituirlas por plantaciones de palma para la extracción de aceite que se utiliza en muchos dulces, productos de higiene y cosmética.

A partir de aquí se inicia en el colegio una campaña de concienciación sobre este problema, animando a todos los escolares y a sus familias (a través del alumnado) a evitar el consumo de productos que contengan este aceite.

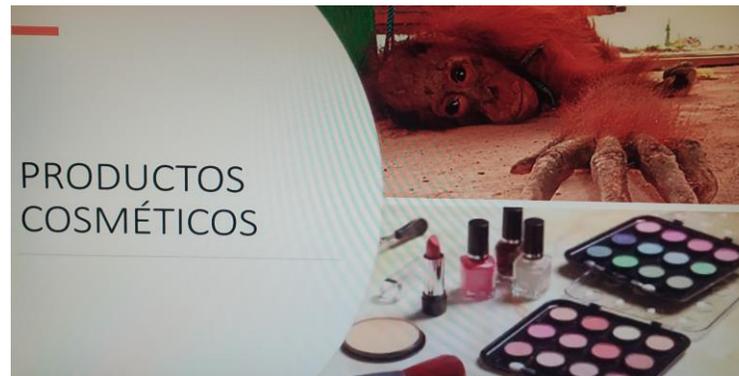
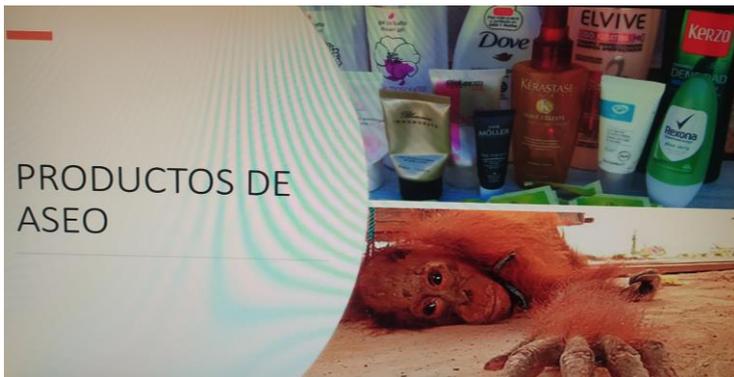
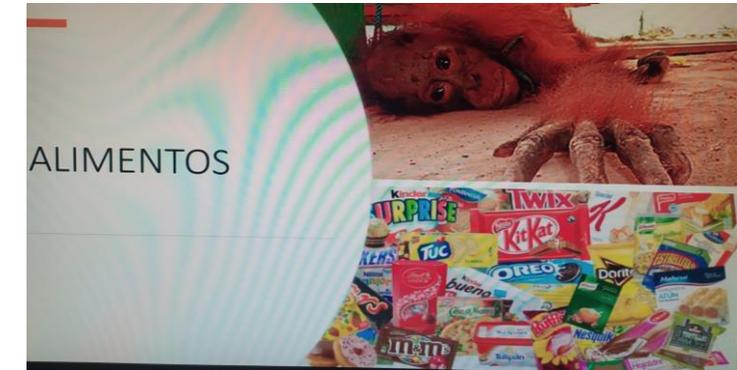
Vamos a centrar la presentación de este proyecto a través de algunas de las actividades desarrolladas en el nivel de 2º EP en varias áreas, contribuyendo a través de este proyecto, basado en aprendizaje servicio, a la adquisición de competencias básicas.

Bloque 1: Comunicación oral, hablar y escuchar.

1.1. Emplea la lengua oral para satisfacer un deseo de comunicación y para otras finalidades: académica, social y lúdica:

Lengua

**\*Exponemos oralmente a través de un Power Point la grave situación de los orangutanes para sobrevivir debido a intereses económicos.**



# \* Escribimos una carta a varios medios de comunicación de Palencia para que se hagan eco de nuestra demanda.

- Bloque 3: Comunicación escrita - escribir.
- 2.2. Produce textos sencillos a partir de unas pautas:
- 3.1. Aplica las reglas ortográficas trabajadas en la producción de textos: Las aplicamos en la carta redactada.

ORANGUTANES SI, ACEITE  
DE PALMA NO.

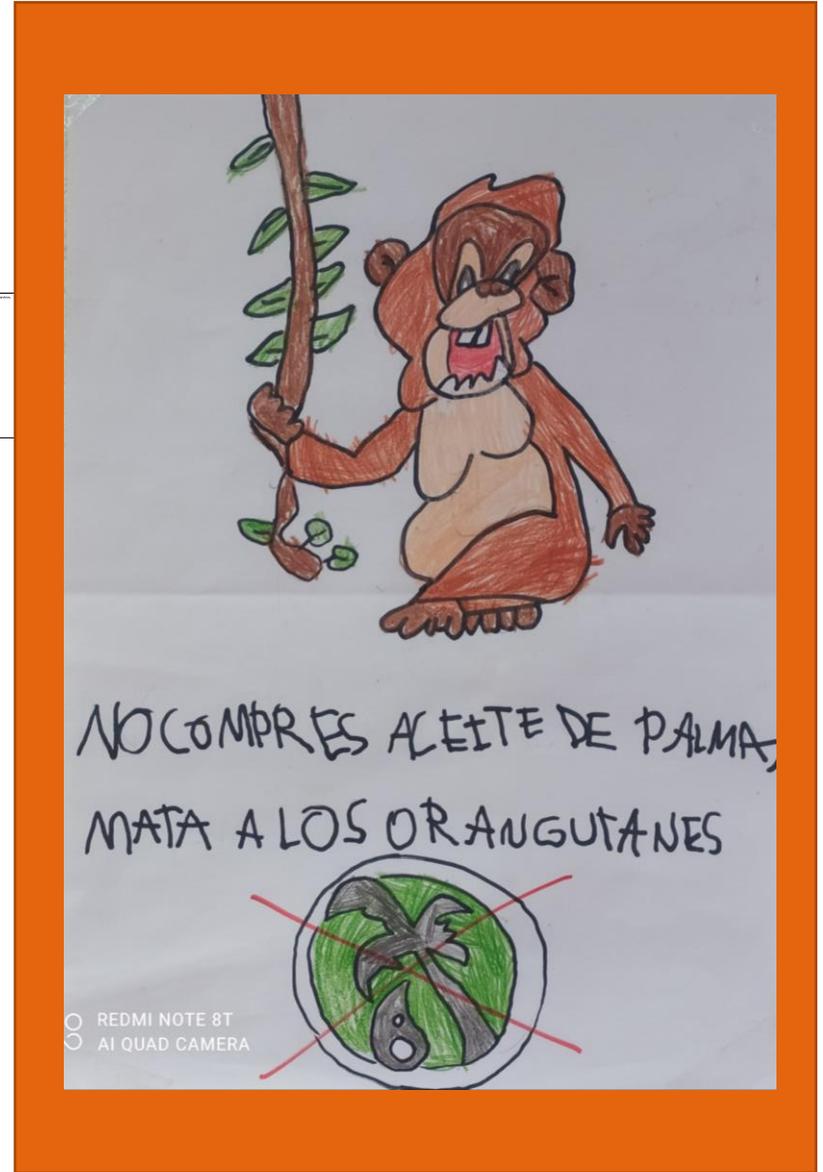
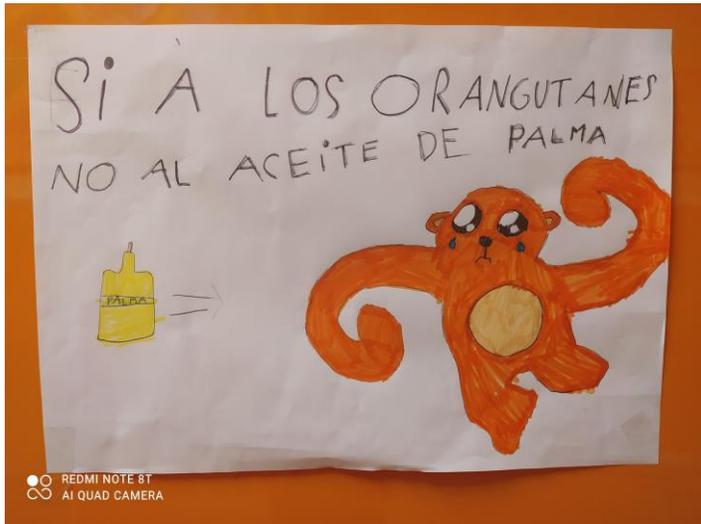
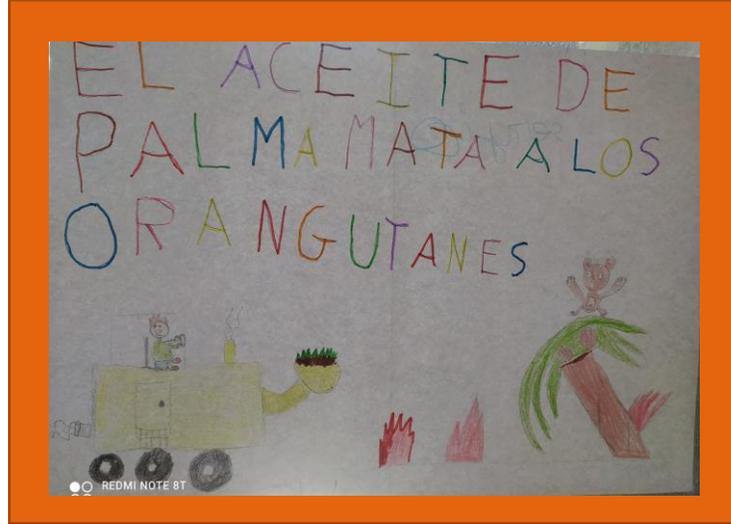
Durante este curso, en el colegio Padre Claret de Palencia los niños salvamos orangutanes. Les ayudamos comprando cosas con aceite de palma (gominolas, chocolates, comida precocinada, caramelos, magullaje...) haciendo anuncios, haciendo orangutanes de cartón reciclado, papeles...

Con esto pretendemos informar a todas las personas de Palencia para que dejen de comprar productos con aceite de palma y así salvemos a los orangutanes.

# \* Diseño de un anuncio que fomente el consumo de productos que NO contengan aceite de palma.

- Bloque 3: Comunicación escrita - escribir.
- 2.2. Produce textos sencillos a partir de unas pautas:
- 3.1. Aplica las reglas ortográficas trabajadas en la producción de textos: Las aplicamos en la carta redactada.





- Bloque 5: Educación literaria

- 4.1. Memoriza y recita textos orales en prosa o en verso con la entonación y musicalidad apropiadas:

- **\* Memorizamos y recitamos "Hay un orangután en mi cuarto", grabando un vídeo a través de la técnica audiovisual croma.**

Miércoles, 7 de abril.

HAY UN ORANGUTÁN EN MI CUARTO

Hay un orangután en mi cuarto y no sé qué pueda hacer, ha caído mi jugueter y mis zapatos también. Va saltando entre la planta y siempre grita: "UUHH". Me ha tirado el chocolate y chiqueado el champú.

Hay un orangután en mi cuarto y ya no quiero que esté. Le dije

REDMI NOTE 8T AI QUAD CAMERA

Hay humanos en mi barco y no sé qué puedo hacer, busco aceite de palma y del fuego me escapé.

Orangután de mi cuarto ahora sé lo que hacer era es una injusticia y por ti ya pelearé. Compartiré nuestra historia y más gente juntaré.

Orangután de mi cuarto te la puedo prometer, el barco es nuestro deber

REDMI NOTE 8T AI QUAD CAMERA

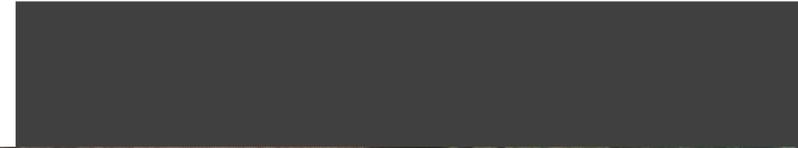
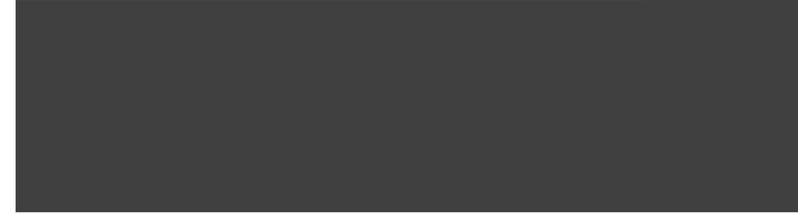
que se marcharía pero no quiere entender. Orangután de mi cuarto te tengo que preguntar ¿por qué te has ido tan lejos si éste no es tu lugar?

Hay humanos en mi barco y no sé qué puede hacer, nos destruyen nuestra casa para hacer champú y gel.

Hay humanos en mi barco y no sé qué puedo hacer, se llevarán a mi mami y a mis amigos también.

NO COMPRES PRODUCTOS  
CON ACEITE DE PALMA

CON ACEITE DE PALMA  
LOS ORANGUTANES  
LA PALMAN





**Sociales**



**\*Observamos y describimos el paisaje natural donde viven los orangutanes, así como el paisaje que queda después de su destrucción.**

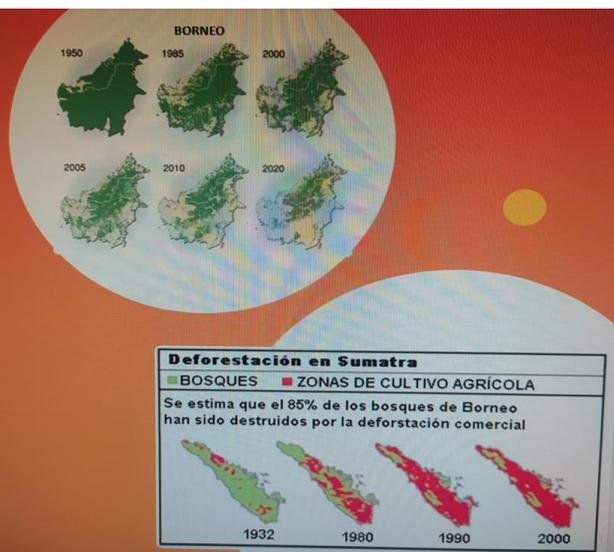
**\*Observación y descripción del paisaje con el paso de los años en varias islas de Indonesia.**

Bloque 2: El mundo que vivimos.

- 4.3. Identifica y describe elementos naturales y humanos presentes en el paisaje.

Bloque 4: Las huellas del tiempo

- 1.5. Ordena cronológicamente distintas secuencias que indican la evolución de un objeto o de un hecho.





- Bloque 3: Vivir en sociedad.

- 5.1. Enumera distintos medios de comunicación interpersonales y de masas:

**\*Escribimos una carta a varios medios de comunicación de Palencia para que se hagan eco de nuestra preocupación y transmitan a las personas de la ciudad este problema para sensibilizar sobre él. (Coincide con 2.2 Lengua)**

- 5.4. Desarrolla una actitud crítica ante los anuncios publicitarios de la televisión y el control del tiempo dedicado a ella:

**\*Visualización y análisis de los anuncios que fomentan el consumo de productos con aceite de palma. Anuncios de productos sin aceite de palma. Publicidad educativa.**





# ¿REPERCUSIÓN?

---

La mayoría de las familias han cambiado los hábitos de alimentación en relación al consumo de productos que contienen aceite de palma, evitando la compra de alimentos que lo contienen.

Ahora el alumnado cuando trae al cole productos procesados para almorzar en el recreo NO contienen aceite de palma.





Y tú...  
¿ayudas a los orangutanes?

