

Contexto

Nos situamos en un aula de cuarto educación primaria de un colegio público de la capital de Segovia, en la comunidad autónoma de CYL. El cuaderno se realiza en la segunda lengua que es el inglés. Asimismo, cabe destacar que la asignatura de ciencias naturales se imparte en el idioma extranjero. El nivel del aula es medio-bajo y se sostiene la hipótesis de que un registro con actividades, datos y experimentos en el área podría mejorar el nivel de la lengua y la adquisición de conocimientos.

El espacio de elaboración será el aula dado que no disponemos de laboratorio. Se realizará durante las dos sesiones semanales de ciencias naturales, equivalentes a 2,5 horas.

Apartados

Para una organización óptima se cree necesaria una organización clara y al unísono de los temas o unidades que se van desarrollando. Cada temática de nuestro cuaderno irá en concordancia con los contenidos de la materia. Igualmente, las explicaciones en el cuaderno físico podrán ser completada con diagramas de descubrimientos científicos, definiciones, vocabulario, fotografías, etc. Cada tema constará de los siguientes apartados:

- **Portada.** De elaboración propia con dibujos relacionados con la temática que se trabaje.

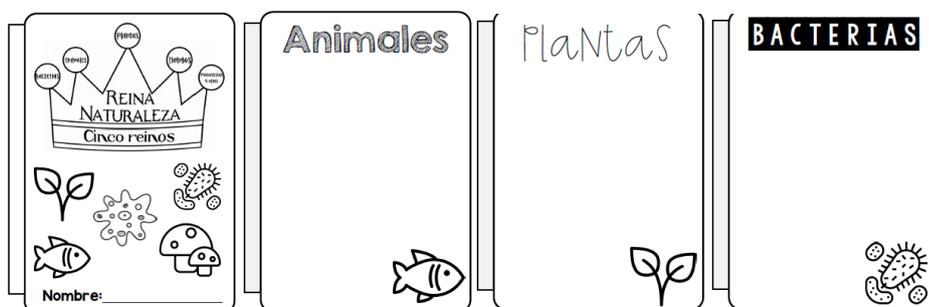
Ejemplo: Kingdoms, la unidad que estamos dando ahora.



- **Introducción.** Breve descripción sobre lo que vamos a ver y a aprender.
- **Relación con la vida cotidiana.** Para qué creemos que nos es útil la información que vamos a recapitular y qué relación tiene con nuestro día a día.
- **Experimentos o registros de conocimiento:** con imágenes ilustrativas que puedan aportar aclaraciones a la teoría, diagramas, esquemas...

Ejemplo: Con fichas distinguimos los cinco reinos, escribiendo las características de cada con dibujos o fotos.

RECURSO: Teachers pay teachers



- **Experimentos** sencillos que se puedan desarrollar en sesiones cortas.
- **Materiales**, en caso de la realización de un experimento, nombrar todos aquellos que se utilizan para el desarrollo de la investigación que se lleva a cabo.
- **Procedimiento:** relatando las fases, el método científico con sus pasos a seguir
- **Resultados:** relatar los sucesos que han tenido lugar y discutirlo.
- **Explicación:** Exponer cómo se han producido los hechos y buscar la explicación de lo sucedido, relatando cómo se ha conseguido. En caso de que el experimento sea fallido, buscar las
- **Sabías que...** Este apartado será destinado a curiosidades de carácter científico, referencias científicas a lo largo de la historia que nos permitirán

completar los experimentos y nos ayudarán a alcanzar un punto de vista más realista y práctica den la vida cotidiana del alumnado.

- **Científicos y científicas célebres.** Dedicado a personas que han hecho importantes aportaciones relacionadas con la temática, también intentando encontrar científicas pues son menos comunes y no suelen enseñarse, casi siempre son personas del género masculino quiénes se muestran en los temarios: Newton, Aristóteles, Arquímedes...

Ejemplo: Sir Hans Sloane: el padre del Museo Británico, la mayor parte de su colección estaba formada por plantas y animales, también coleccionaba monedas y medallas...

- **Dificultad.** No solo la dificultad del experimento sino también de la unidad realizada, inconvenientes que se han encontrado realizando el cuaderno científico a lo largo del tema, lo más relevante o quizá lo más interesante que han encontrado. De esta manera nosotros como profesores podremos mejorar en la medida de lo posible haciéndolo más ameno y divertido.
- **Autoevaluación,** con caritas que puedan mostrar el propio esfuerzo realizado.